

SOMMAIRE

Pages

• Résumé du PCD	3
• Liste des abréviations	4
• Liste des cartes	5
• Liste des photos	5
• Liste des annexes	5
• Liste des tableaux	6
1. INTRODUCTION	7
1.1. Contexte et justification	7
1.2. Objectifs du PCD	7
1.3. Structure du document	8
2. METHODOLOGIE	9
2.1. Mise en place du COPIL	9
2.2. La préparation pédagogique	9
2.3 Préparation administrative.....	10
2.4 Préparation au niveau des villages, DEUC et du DIC.....	11
2.5 Collecte des données du DEUC et du DIC.....	11
2.6 Données du diagnostic et cartographie	12
2.7 Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation ...	12
2.8 Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif	13
3 PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE	15
3.1. Monographie de la Commune	
3.1.1 Localisation de la commune	15
3.1.2 Les données biophysiques.....	16
3.1.2.1 Le climat	16
3.1.2.2 Les sols	16
3.1.2.3 Le relief	16
3.1.2.4 L'hydrographie	16
3.1.2.5 Forêt et végétation.....	16
3.2.6 Faune	17
3.2.7 Les aires protégées	17
3.2.8 Les ressources minières	18
3.2.8 Les ressources minières	18
3.2.9. Atouts/potentialités et contraintes du milieu physique.....	20
3.2 Milieu socioéconomique.....	19
3.2.1 Historique de la commune	19
3.2.2 La démographie	19
3.2.2.1 la taille et structure de la population	21
3.2.2.2 Les groupes ethniques et relation interethniques	21
3.2.2.3. Caractérisation des populations vulnérables.....	21
3.2.2.4 Cas des autochtones	21
3.2.2.5 Autres populations vulnérables.....	22
3.2.2.6 Organisation sociale	22
3.2.3 L'habitat	22
3.2.4 Zonage de l'espace communal.....	23
3.2.5 Système foncier	23
3.2.6 Acteurs de développement	24
3.3 Les activités économiques.....	25
3.3.1 L'agriculture rurale et périurbaine	25
3.3.2. La sylviculture	26
3.3.3. L'élevage	26
3.3.4. La chasse	27
3.3.5. L'exploitation forestière	27
3.3.6. La collecte des produits forestiers et ligneux	27
3.3.7. L'artisanat	27

3.3.8. Le commerce	28
3.3. 9 L'industrie	29
3.4. Les services du secteur privé	29
3.4.1 L'agriculture	29
3.4.2 L'élevage	29
3.4.3 L'administration territoriale, décentralisation et maintien de l'Ordre.....	29
3.4.4 L'inspection de l'éducation de base.....	29
3.4.5 Principaux Atouts/potentialités et contraintes de la Commune	30
3 SYNTHÈSE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC	31
4.1. Synthèse des résultats du diagnostic	32
4.1.1 Résultats du Diagnostic de l'institution communale.....	32
4.1.2. Les axes de renforcement de capacités.....	34
4.2 Principaux problèmes et besoins identifiés par composantes.....	37
4.3. Recherche de solution les arbres à objectif	43
5. PLANIFICATION STRATEGIQUE	62
5.1. Vision et objectifs du PCD	65
5.2. Economie locale	66
5.3. Cadre logique par secteur	69
5.4. Coût estimatif du PCD	95
5.5. Plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal	96
6. PROGRAMMATION	97
6.1 Mobilisation des ressources et plan de financement du CDMT et du PIA	98
6.2 Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT)	99
6.3 Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT	102
6.3.1 Principaux impacts socio-environnementaux potentiels (principaux impacts positifs, impacts négatifs)	102
6.3.2 Mesures d'optimisation ou d'atténuation envisageables	103
6.3.3 Plan sommaire de gestion de l'environnement	105
6.4 Tableau des projets prioritaires	106
6.5 Plan d'investissement annuel (PIA)	107
6.6 Plan de Passation des marchés	110
7 MECANISME DE SUIVI-EVALUATION	114
7.1 MISE EN ŒUVRE DU PLAN.....	113
7.1.1 Le comité de concertation au niveau village et le comité de pilotage du PCD..	113
7.1.2 Les membres du comité de pilotage.....	113
7.1.3 Le conseil municipal	114
7.2 Etape de mise en œuvre du PCD	114
7.2.1 La diffusion du plan	114
7.2.2 L'élaboration des programmes annuels du PIA	114
7.2.3 Le montage des requêtes	114
7.2.4 L'élaboration d'une stratégie de mobilisation des ressources	114
7.3 Le Suivi évaluation du plan	114
7. 3.1 Le suivi	114
7.4 Le suivi évaluation du CDMT et du PIA	115
7.4.1 Le Plan de travail du Comité de suivi- évaluation.....	115
7.4.2 Support évaluation du suivi du CDMT et du PIA	116
7.4.3 Mécanisme de préparation et de révision	120
7.5 Plan de communication	122
Conclusion	127
ANNEXES	128
Fiches de projets du PIA	129
Arrêtés de création des comités de pilotage et du comité de suivi	147
BIBLIOGRAPHIE	149

RESUME

La Commune de Datchéka est située dans le Département du Mayo-Danay, Région de l'Extrême-Nord du Cameroun. Cette Commune s'étend sur 500 km² et compte près de 50 000 âmes. Elle partage ses limites avec la Commune de Kar-Hay au Nord, du Tchad au Sud, de Guéré à l'Ouest et de Wina à l'Est. Avec l'appui du PNDP, elle a pris l'initiative d'élaborer son Plan de Développement.

La réforme sur la Décentralisation au Cameroun préconise une participation effective des populations locales dans la gestion des ressources communales. Ainsi, celles-ci sont invitées à prendre part à certaines instances de décision notamment celles liées à la conception du Plan Communal de Développement (PCD) qui demeure un document d'orientation pouvant cibler les actions prioritaires de la Commune.

L'élaboration du PCD s'est inspirée du canevas proposé par le PNDP, approuvé par le MINEPAT, Ministère de tutelle. La démarche qui a été valorisée ici est essentiellement participative. Les acteurs locaux ont été à la base de sa mise en œuvre. Le rôle de l'OAL d'accompagnement (INSTRAD : Innovations et Stratégies pour le Développement recruté par le procédé d'appel d'offre) s'est limité à piloter les séances de travaux et de collecter les données produites sur la base d'un consensus acquis pour la production des rapports.

Au sein de l'espace communal cet accompagnement a débuté au sein des villages. Des assemblées villageoises ont été tenues. Les membres de ces communautés (par groupes socioprofessionnels) ont été invités à l'identification des contraintes qu'ils rencontrent autour de 28 secteurs. Dans un premier temps, au sein de chaque village, une carte consensuelle a été élaborée, à base de laquelle des travaux de diagnostic notamment l'inventaire des ressources naturelles, une lisibilité des infrastructures existantes, la disposition des différents quartiers du village et l'élaboration des transects à partir des axes choisis selon des critères d'exhaustivité, relative aux renseignements à obtenir. Lors de ces assises, les membres des différentes communautés identifient analysent et formulent des solutions à l'endroit des contraintes qu'ils vivent au quotidien. Ainsi, les actions qui peuvent être menées localement sont planifiées au niveau village.

Ce diagnostic s'est poursuivi au sein de l'espace urbain communal. C'est ce qui a permis d'utiliser la même démarche que celle précédemment décrite au niveau village. Sauf que, dans ce dernier cas, les acteurs notamment les corps de métier et les couches vulnérables (qui ont également été consultés au niveau village) ont enrichi cette étude. Les contraintes et les actions à mettre en œuvre pour favoriser une bonne insertion sociale de ces acteurs ont également été identifiées.

Un diagnostic de l'institution communale a été conduit. C'est ce qui a permis au personnel communal, aux conseillers, au cadres de la Commune (SG, RM) et aux l'exécutif communal de ressortir les différents blocages que leur institution rencontre dans les domaines de : ressources humaines, des ressources financières, du patrimoine communal et de la gestion des relations.

Au terme de ces interventions, un cadre logique qui compile toutes les actions identifiées sur le terrain a été élaboré. Le budget du cadre logique se chiffre à **5 123 250 000 F CFA** Un CDMT (Cadre de Dépenses à Moyens Termes et un Plan d'Investissement Annuel (PIA) dont les coûts respectifs demeurent à **272 890 000 F CFA** et **146 000 000 F CFA** ont également été élaborés. Par ailleurs il peut y être inclus, le Plan d'Utilisation et de Gestion de Terres (PUGT). Des outils de suivi et de communication ont été conçus afin de faciliter le pilotage et la mise en œuvre du document. Un organe à savoir le Comité de suivi a été mis sur pied afin de faciliter le pilotage du processus.

Liste des abréviations

A1 : Premier Adjoint au Maire
A2 : Deuxième Adjoint au Maire
AES SONEL : American Energy Society - Société Nationale d'Electricité du Cameroun
CA : Compte Administratif
CAC : Centimes Additionnels Communaux
CC : Comité de Concertation
CDI : Centre Divisionnaire des Impôts
CDV : Comité de Développement Villageois
CEFAM : Centre de Formation de l'Administration Municipale
CLC : Comité Local de Concertation
CLLS : Comité Local de Lutte Contre le VIH/SIDA
CM : Comptabilité Matière / Conseil Municipal
CNPS : Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CRTV : Cameroon Radio and Television
CSI : Centre de Santé Intégré
CVUC : Communes et Villes Unies du Cameroun
DEL : Développement Economique Local
DIC : Diagnostic de l'Institution Communale
DO : Diagnostic Organisationnel
DSRP : Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté
DSCE : Document Stratégique pour la Croissance et l'Emploi
ESA : Projet Eau, Sol, Arbre
FEICOM : Fonds Spécial d'Equipeement et d'Intervention Intercommunale
FFOM : Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces
FMO : Forces de Maintien de l'Ordre
FNE : Fonds National de l'Emploi
GIC : Groupe d'Initiative Commune
GTP/SIDA : Groupe Technique Provincial/SIDA
ISS : Interview Semi- Structuré
MARPP : Méthode Accélérée de Recherche et de Planification Participative
MINADER : Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINATD : Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation
MINCULTURE : Ministère de la Culture
MINEDUB : Ministère de l'Education de Base
MINEE : Ministère de l'Eau et de l'Energie
MINEP : Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature
MINEPIA : Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales
MINESEC : Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP : Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINFOF : Ministère des Forêts et de la Faune
MINJESS : Ministère de la Jeunesse et des Sports
MINSANTE : Ministère de la Santé Publique
MINTP : Ministère des Travaux Publics
MINEP : Minsitère de l'environnement et de la Protection de la Nature
OAL : Organisme d'Appui Local
ONG : Organisation Non Gouvernementale
OTVP : Occupation Temporaire de la Voie Publique
PDC : Plan de Développement Communal
PDL : Plan de Développement Local
PME/PMI : Petite et Moyenne Entreprise / Petite et Moyenne Industrie
PNDP : Programme National de Développement Participatif
PPTE : Pays Pauvre Très Endetté
PS : Prestataire de Service
RAS : Rien A Signaler

RDPC : Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais
RM : Recette Municipale
SDE : Services Déconcentrés de l'Etat
SEPO : Succès, Echec, Potentialités, Obstacles
SG : Secrétaire Général
SIDA : Syndrome d'Immuno Déficience Acquise
SNEC Société Nationale des Eaux du Cameroun
SODECOTON : Société de Développement du Coton du Cameroun
SP : Secrétaire Particulier
TdR : Termes de Références
UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
USLC : Union des Syndicats Libres du Cameroun
VIH : Virus d'Immuno Déficience Humaine
ZIC : Zone d'Intérêt Cynégétique

LISTE DES CARTES

	Page
Carte de Datchéka	16

LISTE DES PHOTOS

	Page
Photo1 : La coupe d'un vieux Feidherbia et les effets destructeurs sur l'environnement	18
Photo : les jeunes à Datchéka	20
Photo 3 : L'habitat traditionnel de Datchéka.....	23
Photo 4: La culture attelée	25
Photo5 : grenier à céréales	25
Photo6 : Exploitation d'élevage bovin à Datchéka	26
Photo7 : fabrication des briques de terre cuite.....	27
Photo8: Le marché de Datchéka	27
Photo9 : Boutiques au marché de Datchéka.....	27
Photo10 : Délégation du MINEPIA de Datchéka.....	28

Annexes

Fiche du projet 1 : installation d'un groupe électrogène à Datchéka	130
Fiche du projet 2 : construction de latrines à la commune de Datchéka.....	131
Fiche du projet 3 : réalisation d'un forage a Golontchaye.....	132
Fiche du projet 4 : réalisation d'un forage a Kabi.....	133
Fiche du projet 5 : projet de réalisation d'un forage a Gangalang.....	134
Fiche du projet 6 : réalisation d'un forage a Gangalang.....	135
Fiche de projet 7 : réalisation d'un forage à Doubangou	136
Fiche du projet 8 : Réalisation d'un forrage à Tining.....	137
Fiche du projet9 : Réalisation d'un forrage à Konkrong.....	138
Fiche du projet 10 : construction de deux salles de classes à Dadjao.....	139
Fiche du projet 11 : construction de deux salles de classes à Mbrao	140
Fiche du projet 12 : construction de deux salles de classes à Golonhobé.....	141
Fiche du projet 13 : construction d'une salle de classe à Datchéka.....	142
Fiche du projet 14 : construction d'une salle de classe à Going Taala	143

Liste des tableaux

Tableau 1 : liste des animateurs	9
Tableau 2 : Principales potentialités et ressources de la Commune liées au milieu physique	18
Tableau 3 Evénement historique	19
Tableau 4 Evolution démographique du milieu urbain.....	19
Tableau 5 Evolution démographique du milieu rural	20
Tableau 6 : Zonage de l'espace communal	23
Tableau 7 : Les acteurs de développement	24
Tableau 8 Principaux Atouts/potentialités et contraintes de la Commune liées au milieu socioéconomique	30
Tableau 9 : Forces et faiblesses des ressources humaines	32
Tableau 10: Forces et faiblesses des ressources financières.....	32
Tableau 11 : Forces et faiblesses dans la gestion de relation	33
Tableau 12 : Forces et faiblesses en patrimoine communal	33
Tableau 13 Axes de renforcement des capacités des ressources humaines	34
Tableau 14 axes de renforcement des capacités des ressources financières	34
Tableau 15 axes de renforcement des capacités du patrimoine communal	35
Tableau 16 axes de renforcement de capacité en gestion de relation	35
Tableau 17 : Matrice d'analyse de l'institution communale.....	37
Tableau 18 : Problèmes causes et effets	38
Tableau 19 recherche de solutions au niveau Communal	43
Tableau 20 : Recherche de solutions.....	44
Tableau 21 : Besoins consolidés des corps de métiers	48
Tableau 22 : Besoins consolidés des couches vulnérables	50
Tableau 23: Besoins en infrastructures éducatives.....	51
Tableau 24 : Besoins en santé.....	53
Tableau 25 : Besoins en infrastructures hydraulique	54
Tableau 26 : Besoins en infrastructures sociales	60
Tableau 27 : Besoins en routes	61
Tableau 28 : Besoins marchands	63
Tableau 29 Possibilité de création de richesse	67
Tableau 30 cadre logique	69
Tableau 31 : Coût estimatif du PCD	95
Tableau32 : Plan de Gestion de Terre	96
Tableau 33 : Ressources de financement du CDMT et du PIA	98
Tableau 34 : Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT)	99
Tableau 35 : Principaux impacts sociaux environnementaux potentiels	102
Tableau 36 : Mesures d'optimisation ou d'atténuation envisageables	103
Tableau 37 : Plan sommaire de gestion de l'environnement	104
Tableau 38 : Tableau des projets prioritaires	106
Tableau 39 Plan d'investissement annuel	107
Tableau 40 : Plan de passation de marchés	110
Tableau 41 : Répartition des tâches des membres du comité de suivi	115
Tableau 42 : Indicateur de suivi évaluation du CDMT	116
Tableau 43 : Support de suivi évaluation du PIA	119
Tableau 44 : Communication interne au sein de la commune	122
Tableau 45 : Communication institutionnelle avec les autorités et les sectoriels	122
Tableau 46 : Communication institutionnelle entre la commune et les populations bénéficiaires	123
Tableau 47 : Communication institutionnelle avec la société civile et le secteur privé	124
Tableau 48 : Communication institutionnelle avec la société civile et le secteur privé	124
Tableau 49 : Communication institutionnelle avec les élites extérieures et la diaspora	125
Tableau 50 : La communication de masse	125
Tableau51 : Actions de plaidoyer	126

1. INTRODUCTION

1.1 Contexte et justification

Dans un contexte de décentralisation, sous-tendu par celui de la pauvreté, la priorité pour les décideurs reste de mettre en valeur des actions de développement visant un accroissement du niveau de vie des populations. Le défi reste de passer au stade des pays émergents en priorisant un accès à l'emploi et à la création des richesses. Pour atteindre ces objectifs, le Document de Stratégies de la Croissance et de l'Emploi (DSCE) a été conçu et donne quelques directives pour un aboutissement d'une croissance globale. Les Communes, entités sociales auxquelles l'Etat aurait légué des secteurs clés du développement devront jouer un rôle de premier ordre. Pour accomplir leur mission, elles devront inscrire leurs orientations dans un document approuvé par le collectif des acteurs au niveau local. Il s'agit du PCD qui devra s'arrimer à tout point de vue au DSCE. Pour accompagner les Communes dans cet itinéraire, l'Etat a mis sur pied des programmes qui agissent en collaboration avec les CTD dont le PNDP. Le Programme National de Développement Participatif (PNDP) a initié l'accompagnement des Collectivités Territoriales Décentralisées pour la mise en œuvre des actions de renforcement de capacités d'une part, et pour assurer le financement des projets pertinents émanant des contraintes identifiées par les acteurs eux-mêmes d'autre part. Cette intervention s'inscrit dans une logique de réduction de la pauvreté et vise une appropriation par les bénéficiaires de l'approche développée dans ce cadre.

La Commune de Datchéka a été ciblée par le PNDP pour un accompagnement dans l'élaboration de leur PCD. Un OAL notamment INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement) a été retenu pour les accompagner dans ce domaine.

1.2 Objectif (Global et spécifiques)

L'objectif global de ce plan communal de développement vise à identifier des axes de développement qui prennent en compte tous les aspects conduisant à une amélioration systématique du niveau de vie des populations locales. Partant des situations référentielles, l'impact de la planification devrait s'appuyer sur des réalités qualifiables et quantifiables au départ, fixer des indicateurs et leur source de vérification, afin qu'à l'évaluation, que les communautés locales arrivent à ressentir l'impact du développement et mesurer les nouvelles performances obtenues.

De manière assez spécifique il s'agit de permettre aux acteurs d'acquérir un outil de développement facilement manipulable et qui reste à leur portée. Il sera un document cadre qui fixe pour une période de trois ans les objectifs et résultats à atteindre. Cette planification devra concerner toutes les composantes sociales au risque de mettre en place des actions partielles marginalisant des groupes sociaux et couches vulnérables parfois, maillons importants au sein de la société. Elle vise également à familiariser la commune à un nouveau mode de gouvernance avec la décentralisation. Au lieu d'élaborer des plans de campagne restreint aux membres du conseil uniquement, cette planification s'ouvre au niveau de la population à la base afin de la permettre de formuler personnellement et de manière participative des actions à mettre en œuvre à partir des contraintes qu'elle aura identifiées.

L'objectif d'une telle intervention reste de cerner les potentialités existantes au sein de la commune, de faire un inventaire de ses forces et surtout d'identifier les différentes faiblesses à la base desquelles seront formulées des actions de développement. Il s'agit en d'autres termes de mobiliser les différents acteurs dans leurs disparités pour finalement formuler des actions en faveur d'une réalisation des actions sociales susceptibles d'améliorer leur cadre de vie.

1.3 structures du document

Le Document e structure autour de la présentation des résultats du diagnostic (Monographie de la Commune, la synthèse du DIC), de l'analyse des contraintes (au niveau village, du centre urbain et de l'institution communale), de la planification (cadre logique, PIA, CDMT) des outils de suivi (Plan de passation du marché, suivi de la mise en œuvre du PCD) et des fiches de projets.

2. Méthodologie

Un guide d'élaboration du DIC a été conçu afin de faciliter la mise en œuvre de ce processus aux différents acteurs de développement. Dans le cadre de la réalisation du DIC de Datchéka, c'est Le guide méthodologique proposée par le PNDP qui a été exploité. Elle s'articule autour plusieurs étapes :

2.1 Mise en place du COPIL

Une séance de travail a eu lieu avec les responsables de la Commune autour du 03/01/2011 afin de mettre sur pied un organe de suivi des activités. En effet, les responsables devraient provenir des volontaires issus de l'espace communal. Des critères de choix de membres de ce comité avaient été remis à l'exécutif municipal. C'est ce qui lui a permis d'identifier les responsables suivant :

01 Un président : **M. DAKOLE ALPHONSE**

02 Un Secrétaire : **M. ANGZAYA LOUIS**

Membres :

03 **Rev. Père MANHOULI CELESTIN**

04 **Rev. Père TAIWA IRENE YAI**

05 **M. GNOMO AUGUSTIN**

06 **M. DJILI**

07 **M. MANVEL DOURYANG**

08 **M. TCHOPWE**

09 **M.TISSEBE HUBERT**

2.2 la préparation pédagogique

Après la formation de Yagoua, une équipe d'animateur a été retenue pour mettre en pratique les acquis de cette formation. Il s'agit de :

N°	NOM ET PRENOM	POSTE
1	ABDOURAHMANE NASSOUROU	SUPERVISEUR
2	MOHAMET SAID	ANIMATEUR
3	YAOUZA	ANIMATEUR
4	CHEOU	ANIMATEUR
5	MAHAMAT ACHILE	ANIMATEUR
6	LOUAPAMBE BAH PETEL	ANIMATEUR
7	OUSMANOU HAMAN WABI	ANIMATEUR
8	GOULSOU ANTOINE	ANIMATEUR
9	HASSANA BLAKANG	ANIMATEUR
10	ATIOA DJIMAMKOA	ANIMATEUR
11	SANDA GOUYOUK	ANIMATEUR
12	HAMAN ADAMA	ANIMATEUR
13	HAROUNA BARINDO	ANIMATEUR
14	DJIBRILLA	ANIMATEUR

Tableau1 : Liste des animateurs

La outils reçus à la formation sont :

- **La carte consensuelle** qui représente l'étalement spatiale du village, les limites avec les villages riverains, les différentes infrastructures existantes (point d'eau, CSI, écoles,

pistes, marché) et la disposition de l'habitat. Cette carte permet également de lire l'extension dans l'espace des ressources naturelles du village.

- **Le transect** qui reste un procédé de diagnostic qui s'appuie sur l'observation. En faisant un lien avec la carte élaborée par les participants, Il revient à tracer des axes de parcourt. Le transect complète le diagnostic et permet de tirer quelques renseignements relatifs aux activités productives. C'est une observation linéaire qui permet aux acteurs de ressortir des contraintes subsidiaires.
- **La matrice des paysages** permet de quantifier les potentialités et les contraintes relatives à différentes unités de paysages.
- **Diagrammes de venn** reste un outil qui permet de répertorier les différents intervenants au sein de cette UPP.
- **L'Arbre à problème** est un outil d'analyse des contraintes qui permet d'identifier leurs causes et forcément leurs effets. Il permet de ressortir les causes pertinentes à l'endroit desquelles des actions peuvent être conduites et surtout avoir un impact certain.
- **L'arbre à objectifs** permet d'obtenir des objectifs à atteindre à partir des problèmes identifiés. leurs causes et leur effet permet d'identifier les résultats à atteindre et les différents indicateurs
- **Tableau de solutions endogènes** qui permet de recueillir les actions pour lesquelles les solutions locales peuvent être trouvées.
- **Le cadre logique**, qui demeure un outil qui permet de fixer des objectifs globaux et spécifiques, des résultats et des activités à mettre en œuvre
- **La matrice de planification** précise le délai d'exécution d'une action
- **Le plan de gestion** et d'utilisation de terre : conduit à considérer des aspects liés aux sols et préconise des actions fines à mettre en œuvre

Une restitution interne a eu lieu autour du mois de Décembre. Il s'agissait de deux équipes mixtes et pluridisciplinaires de cinq animateurs. Lors de la prise de contact un besoin en quatre facilitateurs endogènes a été posé. Ayant décliné leur profil, la deuxième adjointe au Maire a permis de les contractualiser. Les facilitateurs endogènes ont intégré l'équipe le 13 janvier. Ils ont reçu une formation de trois jours sur leur rôle. Ces acteurs devraient être chargés d'introduire les animateurs au sein des villages, de faciliter la compréhension du processus par les acteurs locaux. Ainsi la contenu de leur formation était axés sur les différents outils et leur utilisation. Il s'agissait surtout de la carte du village, du transect, du profil historique, des arbres à problèmes, des arbres à objectifs et du tableau de solution endogènes. Leur formation a été complétée sur le terrain.

2.3 la Préparation administrative

Le 13/01/2011, l'OAL a pris rendez-vous avec la Commune pour débiter les activités du diagnostic. Une rencontre à eu lieu avec l'exécutif et les agents communaux afin de présenter l'équipe des animateurs. Un rendez-vous a été pris pour le jour suivant afin d'informer d'autres autorités notamment le Sous-Préfet et les chefs traditionnels du démarrage du processus de planification. L'OAL a présenté l'approche d'intervention. Des questions de précisions et de clarifications ont été posées. L'OAL a apporté toutes les explications nécessaires. Ensuite, la liste des villages et le découpage qui ont été proposés par la Commune ont été présentés à cette assemblée. Elle a été contestée dans un premier temps par la chefferie. Un débat a suivi et un consensus a été atteint. Ces autorités ont donné quitus à l'OAL pour le démarrage des activités.

2.4 Préparation au niveau des villages, du DEUC et du DIC

a) Préparation à l'élaboration du diagnostic des villages

Le 15 janvier 2011, les animateurs s'étaient mis en deux équipes respectant une certaine pluridisciplinarité. Chaque groupe se composait de cinq animateurs aidés de trois facilitateurs endogènes. Un chronogramme d'activité a été élaboré afin de permettre au comité de pilotage de suivre leurs activités. Avant chaque descente dans les villages, la communauté était informée à l'avance afin de permettre à la grande majorité de prendre part à ces assises. La séance d'information concernait particulièrement le chef de village et ses notables. Une petite explication de la méthodologie du travail avait lieu. Cette occasion permettait aux membres de l'équipe de présenter leurs conditions de travail. A la descente, les animateurs prenaient la peine d'élaborer un programme de travail, incluant la succession des étapes et des outils nécessaires à utiliser dans chaque cas. Ce programme s'étalait sur cinq jours.

b) La préparation au niveau du DEUC

Cette activité s'est déroulée autour 01 mars 2011. La préparation au niveau de l'espace urbain communal demeure la même que celle au niveau village avec pour seules particularités, la prise en compte des corps de métiers qui interviennent dans le processus, et du diagnostic des spécificités propres aux formations urbaines. Dans la phase introductive, une correspondance a été adressée aux corps de métier avant la date de tenue de l'atelier. Les animateurs avaient d'avance préparée les fiches d'entretiens avec ces derniers. Un nombre assez représentatifs de ces acteurs a été concerné.

c) Préparation du DIC

Un rendez-vous avait été pris avec la Commune le 08/04/2011. Lors de ce premier entretien, une explication claire avait été faite aux responsables de la Commune notamment le Maire, le SG et le RM. Il leur avait été demandé de préparer les documents relatifs aux ressources humaines, aux ressources financières, à la gestion de relation et au patrimoine. L'OAL leur a présenté la méthodologie de travail, et les différentes obligations de chaque partie prenante. Les différents outils contenus dans la méthodologie d'élaboration du DIC avaient été remis à ces acteurs pour exploitation. Différentes fiches avaient été préparées par les animateurs afin de conduire cet atelier dans les normes du guide méthodologique d'élaboration du DIC. La salle de délibération de la Commune avait été apprêtée afin d'abriter cette assise.

2.4 Collecte de données lors du diagnostic des villages, du DEUC et du DIC

d) Collecte des données au niveau du diagnostic des villages

Lors d'une descente dans un village, la première des choses avait consisté à regrouper les acteurs locaux en groupe socioprofessionnel. Pendant qu'un animateur était en train de réaliser une interview semi-structurée (Réalisation du **profil historique**) auprès d'un vieux, les autres accompagnaient les différents groupes sur l'élaboration de la **carte du village (carte partie participative)**. Au terme de ce travail un groupe d'acteurs était désigné pour sortir la carte consensuelle. Un groupe d'acteurs composés de jeunes, d'adultes réalisaient le **transect** selon des axes identifiés sur la carte. Un autre membre de l'équipe recueillait les **données de base** sur des fiches de collecte de données spécifiques. Les villageois aidés des animateurs remplissaient la matrice de **caractérisation des ressources**. Une assemblée était tenue la journée suivante. Lors de cette assise, les villageois posaient les problèmes qu'ils rencontraient au quotidien. **Une liste de problèmes** a été dressée, puis les animateurs les ont classés par secteur. Ces problèmes étaient reformulés en problèmes

centraux. Ces problèmes étaient analysés à l'aide **d'arbres à problèmes et d'arbre à objectifs**. Un **tableau de solution** leur a permis d'identifier des solutions endogènes et exogènes. Les actions à mettre en œuvre localement étaient planifiées. C'est ce qui a permis d'utiliser **la matrice de planification**. Un **comité de concertation** a été mis sur pied afin de suivre ces actions à mettre en œuvre au sein du village.

e) Collecte de données au niveau de l'espace urbain communal

La méthodologie utilisée dans le cadre du diagnostic de l'Espace Urbain Communal est la même que celle utilisée pour étudier les villages avec quelques différences près. Le Diagnostic de l'Espace Urbain Communal a concerné les corps de métiers et les couches vulnérables. Une trame d'enquête a été déroulée à l'endroit de ces derniers dans le sens de déterminer les actions à entreprendre, Une **fiche d'entretien** a été utilisée pour étudier leurs forces, leurs faiblesses, les actions à mettre en œuvre pour renforcer leurs capacités.

f) Collecte de données auprès de l'institution communale (DIC)

Le 07 avril, l'exécutif communal, les cadres communaux et les agents ont été invités à prendre part au diagnostic de l'Institution Communale. Une équipe de Quatre animateurs était descendue sur le terrain afin de réaliser ce diagnostic. Quatre thèmes en rapport avec la méthodologie ont été étudiés :

- **Les ressources humaines** : Pour réaliser une étude pertinente qui cadrerait avec la réalité de cette institution, le personnel communal a été invité à s'exprimer. C'était leur rôle de fournir des informations sur leurs conditions de travail, leur traitement. Cette étude a permis de ressortir leurs forces, leurs faiblesses, et de formuler des besoins en terme de renforcement de capacité.
- **Les ressources financières** : Une analyse de la capacité communale à collecter les ressources locales a été menée. A cet effet, les responsables financiers de la commune ont mis à la disposition des animateurs les budgets comptes administratifs des trois dernières années. Au terme de cette analyse, les échanges avec les responsables financiers, ont éclairé les zones d'ombre (Les anomalies au niveau de certaines informations). Dans ce cas également des points forts, des points faibles ont été identifiés et des axes de renforcement de capacités ont été définis.
- **Le patrimoine communal** : Un inventaire des biens communaux a été réalisé. Le mode de gestion des biens été étudié et cela a permis de ressortir leurs limites. C'est ce qui avait permis de ressortir les outils de suivi, de ressortir leurs limites.
- **La gestion de relation** : Les types de relations que la Commune entretient avec ses partenaires ont été étudiés. La notion sur la recherche de partenariat a été également observée. Il s'agissait de se rendre compte de la technique développée par la Commune afin de nouer des partenariats avec d'autres acteurs.

2.6 Consolidation des données du diagnostic et cartographie

L'activité de pointage au GPS a démarré en Avril. Une équipe de deux personnes (Benoît Service et Godjé Wadjonré) a effectué ce travail. Elle a été conduite de manière parallèle avec les autres interventions. Des fiches ont été conçues pour collecter des informations en rapport avec les différentes infrastructures. Il s'est agi des fiches remises aux OAL à l'atelier de Yagoua. Toutes les infrastructures de la Commune ont été répertoriées. Cela a permis de disposer des données à consolider.

2.7 Atelier de planification, Programmation et de mobilisation des ressources.

Un rendez-vous a été pris le 09 juin afin de programmer l'atelier de planification. L'OAL a apporté son appui au Maire pour l'élaboration et la ventilation des invitations. Avait été

conviés à cette assise, la Tutelles, les sectoriels, les élus (exécutif municipal et les conseillers). Les sectoriels avaient auparavant reçu les cadres logiques afin de poser leur regard sur ces documents et apporter toutes les remarques pertinentes afin que les actions y contenues reflètent les normes.

La première journée consacrée à la validation des cadres logiques a débuté par le mot d'accueil de Monsieur le Maire et du discours d'ouverture de Monsieur le Préfet. Ce dernier a pris part à toute la cérémonie et a présidé l'atelier. Chaque Sectoriel présentait le contenu du cadre logique en mettant un accent sur les insuffisances observées. Par la suite toutes ses remarques ont été intégrées. Les participants, notamment, les sectoriels ont été à la hauteur. A ce qu'il paraissait, ils avaient une première expérience tirée de leur intervention dans une autre commune de Mayo-Danay. C'est ce qui a contribué à faciliter cette assise. Les conseillers ont également fait part de leur préoccupation. Il s'agissait surtout de veiller à prendre en compte toutes les activités qui avaient été suggérées par ces derniers lors du diagnostic parfois même si celles-ci heurtaient les normes sectorielles.

La seconde journée avait été consacrée à la mobilisation des ressources. L'exécutif municipal a présenté les sources des ressources mobilisables par la Commune et les montants correspondant pour l'année 2011. Pour la contribution de la commune, on s'était appuyé sur les deux derniers plans de campagnes. Par la suite, ce montant a été affecté selon un certain pourcentage dans la réalisation des infrastructures hydrauliques, sanitaires, économiques, ect. Pour la réalisation du PIA, la priorité en termes d'actions a été définie par villages. C'est ce qui a facilité la réalisation du PIA.

La logique qui a été retenue dans le cadre de l'élaboration du CDMT a été de réfléchir sur les ressources mobilisables au cours des trois années à venir. Ainsi une priorité a été définie afin de mettre en œuvre des actions. Ces fonds ont été repartis en tenant compte des actions prioritaires du village.

Le Plan de passation de marché et les aspects socio-environnementaux ont préalablement été élaborés par l'OAL. Ces documents ont été soumis à l'exécutif municipal qui en a apporté quelques annotations et par la suite, les a validés.

2.8 La mise en place des dispositifs de suivi évaluation participatif

Une fois le diagnostic posé au niveau du village, l'OAL a attiré l'attention des communautés sur la nécessité de mettre sur pied un comité de concertation qui se chargera de piloter les actions identifiées. Au troisième jour, après avoir fait leur réflexion, les villageois choisissaient les membres du Comité de Concertation à qui les papiers kraft ont été remis afin de rendre opérationnel le plan élaboré.

Au niveau communal, lors de l'atelier de planification, l'OAL a accompagné la commune dans la mise en œuvre du Comité de Suivi-Evaluation. Il était préférable de reconduire les membres du comité de pilotage parce que nettement plus imprégnés du processus. En effet, le COPIL a tout simplement été transformé en Comité de Suivi-Evaluation. Ces acteurs ont été éduqués sur leur rôle. Pour assumer leur fonction, des outils de suivi prenant en compte le PIA et le CDMT ont été élaborés. Ainsi des indicateurs et des sources de vérifications ont été formulés pour chaque action.

CHAPITRE 3
MONOGRAPHIE DE LA COMMUNE

3 PRESENTATION DE LA COMMUNE

3.1 Monographie de la commune

3.1.1 Localisation de la commune

La Commune de Datchéka se localise dans la Région de l'Extrême-Nord du Cameroun, Département du Mayo-Danay. Elle partage ses limites au Nord avec Doukoula, au Sud avec Fianga (République du Tchad), à l'Est avec Wina, à l'Ouest avec Tchatibali. Elle couvre 160 km² et est peuplée de 30 000 âmes.



LA SITUATION GEOGRAPHIQUE DE LA COMMUNE DE DATCHEKA

3.1.2 Les données biophysiques

3.1.2.1 Le climat

Arrosé seulement trois mois dans l'année, le climat est tropical du type sahélien. La saison sèche, plus longue, dure neuf mois. Les températures ont une grande amplitude annuelle. Elles sont de l'ordre de 15 à 25°C entre décembre et février et montent jusqu'à 45°C autour du mois de mars pour s'adoucir vers le mois de juin où, elles descendent autour de 30°C.

3.1.2.2 Les sols

La nature des sols est fonction de la topographie du milieu. Ceux situés en altitude ont une teneur en sable élevée. La forte concentration de la latérite leur donne une coloration rougeâtre. Au fur et à mesure que l'on tend vers la base, leur teneur en argile augmente. Au niveau médian les sols sont de type argilosableux. Les sols des bas-fonds sont fortement argileux résultant d'une accumulation des détritux. En général, les sols latéritiques ont tendance à libérer assez facilement les éléments fertilisants.

3.1.2.3. Le relief

Les villages se situent sur le prolongement de la plaine allant du Diamaré jusqu'au bord du fleuve Logone. C'est un espace relativement homogène présentant des formations dunaires par endroit, sans aucune caractéristique topographique.

3.1.2.4. L'hydrographie

Du fait d'une hydrographie pratiquement inexistante, les communautés d'agro éleveurs ont creusé des mares artificielles afin de retenir l'eau des pluies. Quelques mares ont été réalisées avec l'appui de certains projets de développement.

3.1.2.5 Forêts et végétation

Elle est herbacée et arborée, donnant des formations végétales clairsemées. L'herbe est une ressource précieuse. Sa diversité permet le développement d'activités outre pastorales mais également artisanale. Elle fournit un fourrage important pour les animaux et, les espèces de grandes tailles sont utilisées pour la fabrication des *sekko*. Cette technique permet aux artisans de dégager une plus value annuelle de l'ordre de 40 000 F CFA. La dégradation de l'espace environnemental est un fait qui s'observe. La forte pression humaine sur les ressources naturelles accélère le processus de désertification. La forêt naturelle composée des essences telles que le *Prosopis*, les *Acacias*, les *Ziziphus*, les *Balanites* ont disparues pour laisser une formation végétale résultant d'une régénération due à l'action humaine. C'est ce qui a accru les populations des *Feidherbia*, et des *neems*.



Photo1 : La coupe d'un vieux Feidherbia et les effets destructeurs sur l'environnement

3.1.2.6 Faune

La faune sauvage est constituée de petits rongeurs, des reptiles et des lézards. De temps à autres, des troupeaux de biches et de phacochères migrant de leurs lieux de refuge, y viennent, attirés par la culture.

Les populations locales ont fortement prélevée de la viande de brousse. La démographie galopante, conjuguée aux contraintes naturelles (forte pression foncière, raretés des pluies) ont concouru à porter un certain préjudice à l'écosystème. La faune sauvage a fortement subit ces différentes contraintes. C'est ce qui fait que, les animaux tels que les grandes antilopes, les gazelles et les girafes ont pratiquement disparus. Aucun effort de restauration de la population animale n'a été entamé. Tout au contraire, les acteurs locaux ont orienté la chasse vers le petit gibier tels que les lièvres, les rats qui sont constamment prisés. Actuellement certaines causes à savoir le tourisme et le rétablissement d'un cadre naturel sont défendues pour encourager la préservation de l'environnement. C'est ce qui permettrait la création de nouvelles activités au profit d'acteurs locaux.

3.1.2.7 Les aires protégées

La Commune de Datchéka ne dispose pas d'aire protégée. La zone allant du Diamaré au fleuve Logone et densément peuplée. Cette population exerce une forte pression sur les ressources naturelles. Les espaces fonciers réservés à l'agriculture sont insuffisants. La pression est telle que, mettre en défend un espace devient difficile. C'est ce qui justifie que

cette commune manque totalement d'espace protégé bien que des espèces végétales et animales soient menacées d'extinction.

3.1.2.8 Les ressources minières

Il existe au sein de l'espace communal des carrières de sable et de latérite. Ces matériaux sont prélevés pour la construction. En revanche, aucune exploration profonde du sous sol n'a eu lieu. Les explorations profondes sont du ressort du pouvoir public. L'Etat devrait mettre un accent dans ce domaine afin de valoriser les ressources minières locales. En effet, ces résultats pourraient bel et bien existés, cependant, combien pourraient en accéder. Des informations qui restent à vérifier semblent affirmer que cette zone regorgerait du pétrole.

3.1.2.9 Les atouts potentialité et contraintes u milieu physique

Domaines	Atouts/potentialités	Contraintes
Réserve foncière	La Commune s'étend sur une superficie de près 16 0 km ² . Elle dispose d'espace foncier	Il reste à noter une difficulté d'extension des espaces agricoles. Autour des années 1980 pour palier à l'insuffisance des terres, les populations locales ont migrées dans la Région du Nord. Les conflits agropastoraux sont fréquents
Les pâturages	Les pâturages concentrent des cheptels importants et peuplés des graminées annuelles. En saison sèche, certaines essences fournissent un pâturage aérien.	Les pâturages sont Sans cesse émiettés au profit de l'agriculture. La régression des pâturages au profit d'espaces cultivable est une réalité palpable.
Les cours d'eau et Lac	Existence des zones de dépression qui retiennent e l'eau pour un certain temps dans l'année et permet de résoudre partiellement la contrainte liée à l'abreuvement du bétail	L'inconvénient demeure que les communautés ont des contraintes liées à l'accès à l'eau pour l'abreuvement du bétail.
Les ressources minières	La commune dispose de carrière latéritique et du sable	La non connaissance du contenu souterrain est une contrainte, cette commune n'est pas à même de lister son potentiel dans ce domaine.
La faune	Il existe des espèces animales de petite taille (lièvres, rats, lézards)	Les animaux sauvages sont exposés à un braconnage extensif.
La végétation et la flore	Les espèces végétales sont des épineux les quelques arbustes et des graminées	L'exploitation des espèces végétales ne leur permet pas de régénérer tant la coupe est excessive.

Tableau 2 : Atouts, potentialités et contraintes du milieu physique

3.2 Description du milieu socio-économique

3.2.1 Histoire de la commune

DATE	EVENEMENT	CONSEQUENCES
1955	Création de l'école publique de Datchéka	Ouverture de la communauté à une scolarisation
1985 à 1988	Grande famine	Difficulté d'accès à l'alimentation, migration de plusieurs familles, perte des moyens de production,
1992	Promulgation du décret de création de la Commune de Datchéka	Conduite' des actions de développement
1992	Installation du chef lieu de la chefferie traditionnelle à Doukoula	Datchéka devient une chefferie vassale de celle de Doukoula
1996	Création du lycée de Datchéka	Facilitation d'accès à un enseignement secondaire

Tableau 3 : Evénements historiques

3.2.2 La démographie

A l'image des Communes d'Afrique à fort taux de croissance de la population, celle de Datchéka a une population essentiellement jeune. Les jeunes de moins de 30 ans représentent près de 60% de la population globale de cette Commune. Le taux d'accroissement de la population oscille autour de 03% (Source médecin chef de district de la santé). Cette population se concentre préférentiellement autour des pôles à fortes activités économiques et d'échange. Comme partout ailleurs, les populations sont en train de se désolidariser de l'agriculture



Photo 2: les jeunes à Datchéka

pour explorer d'autres activités moins contraignantes qui se développent au même rythme que l'urbanisation de nouvelles villes. Il s'agit des métiers de call-box, de secrétariat bureautique et de commerce qui emploient des jeunes d'une tranche d'âge comprise entre 20 et 35 ans. La répartition de la population du centre urbain et de la zone rurale par tranche d'âge et par sexe demeure le suivant.

Tranche d'âge	2005			2006			2007			2008			2009		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
5 à 10	162	150	312	166	155	321	172	159	331	178	164	342	181	174	355
10 à 15	132	122	254	132	124	256	136	126	262	141	131	272	139	134	273
15 à 20	122	113	235	123	115	238	125	116	241	132	121	253	132	126	258
20 à 25	109	101	210	112	105	217	115	106	221	116	107	223	116	112	228
25 à 30	98	91	189	99	93	192	98	91	189	100	92	192	100	97	197
30 à 35	91	85	176	95	88	183	98	90	188	100	92	192	100	96	196
35 à 40	85	79	164	87	81	168	89	83	172	93	85	178	93	89	182
40 à 45	75	69	144	77	71	148	80	73	153	82	75	157	85	82	167
45 à 50	68	64	132	73	68	141	77	72	149	81	74	155	81	77	158
50 à 55	51	47	98	52	49	101	58	54	112	60	56	116	62	59	121
55 à 60	40	38	78	42	39	81	45	42	87	47	44	91	49	47	96

60 à 65	29	27	56	30	28	58	32	29	61	33	31	64	34	33	67
65 à 70	23	21	44	25	23	48	27	24	51	29	26	55	30	29	59
70 à 75	19	18	37	20	18	38	22	21	43	23	22	45	24	23	47
75 à 80	13	12	25	14	14	28	15	14	29	16	15	31	17	16	33
80 à 85	8	7	15	8	8	16	9	8	17	9	9	18	9	9	18
85 à 90	7	6	13	7	6	13	23	22	45	13	1	14	7	7	14
90 à 95	6	5	11	6	6	12	7	6	13	7	6	13	7	7	14
95 à 100	1	1	2	3	2	5	3	2	5	6	5	11	6	6	12
100 à 105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
	1137	1 058	2 195	1170	1 094	2 264	1 232	1 137	2 369	1266	1 157	2 423	1273	1 224	2 497

Tableau 4 : Evolution démographique du milieu urbain

La répartition de la population par âge donne un fort pourcentage des jeunes compris entre 0 et 35 ans dans le centre urbain

Tranche d'âge	2005			2006			2007			2008			2009		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
5 à 10	2099	2 025	4 124	2221	2 134	4 355	2204	2 152	4 356	2247	2 142	4 389	2358	2 266	4 624
10 à 15	2211	2 133	4 344	2233	2 145	4 378	2362	2 305	4 667	2259	2 153	4 412	2301	2 210	4 511
15 à 20	1250	1 205	2 455	1264	1 214	2 478	1272	1 241	2 513	1320	1 259	2 579	1320	1 268	2 588
20 à 25	1094	1 056	2 150	1128	1 083	2 211	1174	1 147	2 321	1467	1 398	2 865	1475	1 418	2 893
25 à 30	1181	1 140	2 321	1231	1 182	2 413	1243	1 213	2 456	1234	1 177	2 411	1272	1 223	2 495
30 à 35	1080	1 042	2 122	1130	1 085	2 215	1153	1 125	2 278	1201	1 144	2 345	1213	1 165	2 378
35 à 40	955	921	1 876	963	925	1 888	973	950	1 923	995	948	1 943	1013	974	1 987
40 à 45	729	703	1 432	738	709	1 447	738	720	1 458	754	719	1 473	763	734	1 497
45 à 50	628	606	1 234	641	615	1 256	668	653	1 321	694	662	1 356	706	679	1 385
50 à 55	588	568	1 156	600	577	1 177	601	586	1 187	623	594	1 217	641	615	1 256
55 à 60	436	420	856	441	424	865	442	432	874	455	433	888	462	444	906
60 à 65	389	376	765	402	387	789	406	396	802	418	398	816	430	413	843
65 à 70	333	321	654	340	327	667	343	335	678	357	341	698	364	350	714
70 à 75	209	202	411	215	207	422	220	214	434	239	228	467	248	239	487
75 à 80	161	155	316	166	159	325	180	176	356	185	176	361	193	185	378
80 à 85	96	93	189	99	96	195	107	104	211	112	106	218	119	115	234
85 à 90	23	22	45	21	21	42	17	17	34	27	25	52	24	24	48
90 à 95	8	7	15	9	9	18	9	8	17	8	7	15	9	9	18
95 à 100	2	1	3	2	2	4	2	1	3	3	2	5	3	3	6
100 à 105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1347	12	26	1384	13	27	1411	13	27	1459	13	28	1491	14	29
	2	996	468	4	301	145	2	777	889	7	913	510	6	332	248

Tableau 5 : Evolution démographique du milieu rural

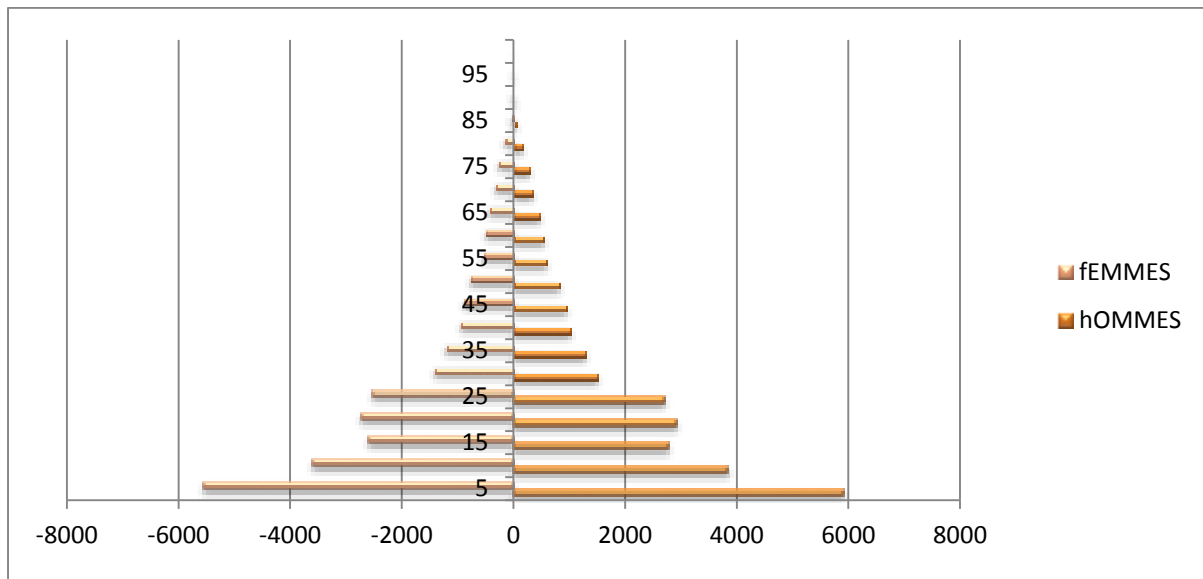


Figure : Le Pyramide des âges

3.2.2.1 Taille et structure de la population

La Commune est peuplée d'une diversité ethnique. Il y existe un foisonnement ethnique qui résulte d'une dynamique économique basée sur des échanges. La commune compte une population de près de 50 000 âmes qui se concentrent autour de près de 30 villages et quartiers. Ces acteurs sont régis par une organisation sociale traditionnelle qui y joue un rôle important. L'unité de base de toute organisation sociale reste la famille. A la tête de cette organisation sociale siège le Lamido. Celui-ci a mis autour d'un ensemble des villages des Lawanes qui à leur tour ont sous leur responsabilité des Djaoro. L'administration traditionnelle a un poids important.

3.2.2.2 Groupes ethniques et relation interethniques

La Commune de Datchéka est peuplée essentiellement de Toupouri. Ceux-ci sont installés autour des quartiers où ils peuvent exprimer leur attachement aux valeurs culturelles propres d'une part, et à la mise sur pied des stratégies d'entraides propices à un développement communautaire. Les membres de cette communauté, cohabitent pacifiquement. Les tensions d'ordre tribales à caractère exclusif n'existent nulle part. Les différentes communautés sont absorbées par une recherche d'une stabilité d'ordre économique au point d'établir des liens d'interdépendances redevables à la spécialisation de chaque groupe en rapport avec ses capacités propres.

3.2.2.3 Caractérisation des populations vulnérables

3.2.2.4 Cas des autochtones

La différenciation entre allogènes et autochtones ne se dessine pas de manière nette dans le paysage de cette commune. En effet le problème de la compétitivité par rapport aux ressources naturelles ne se pose pas encore. La commune est vaste et regorge des ressources. L'accès à la terre pour une population à 80% agricole est encore possible. Au contraire, il se dégage une cohabitation assez parfaite entre les populations qui proviennent des communes voisines et les autochtones. Celles-ci semblent bien intégrées et ont un respect notoire des valeurs coutumières et culturelles locales.

3.2.2.5 Autres populations vulnérables (handicapés, vieillards, enfants de la rue)

La commune ne pourrait brutalement se soustraire de la pauvreté au point de présenter une image parfaite d'elle-même, sans que des douleurs sociales que sont les personnes vulnérables n'apparaissent. Comme partout ailleurs, ces populations marginales existent, et la commune compte tenu de son devoir et d'autres charges qu'elle assume, n'arrive pas à les prendre en charge. La notion d'entraide à tout son sens dans cette société africaine. La contribution des parents et proche parents dans la prise en charge des personnes vulnérables est conséquente. C'est ce qui évite de voir errer dans la rue les sans abri.

3.2.2.6 Organisation sociale

A la base de toute formation sociale se trouve une organisation. La famille reste l'unité de base de l'organisation sociale. Leur ensemble forme le quartier. Outre cette organisation traditionnelle, se mettent en place d'autres formes d'organisations qui naissent suite aux conjonctures. Depuis très récemment des groupes d'acteurs se mettent ensemble pour mieux valoriser leur potentiel dans le but de résoudre certaines contraintes. Elles se rencontrent en agriculture en élevage et dans d'autres domaines économiques notamment avec les GIC (Groupes d'Initiatives Communes) et les Associations qui ont une finalité économique. Ces nouvelles organisations donnent une nouvelle autorité aux jeunes leaders villageois. Elles sont parfois combattues par les autorités locales qui les considèrent comme des démembrements de l'autorité.

3.2.3. L'habitat

L'habitat reste assez diversifié. A côté de la case traditionnelle, respectant les normes architecturales héritées d'une tradition locale, s'édifient des bâtiments modernes assez complexes reflétant un décollage économique du milieu. Cette diversité n'est pas compartimentée en quartier riche et quartier de pauvre. C'est un foisonnement qui tolère encore une bonne cohabitation. Il n'est pas exclu de voir dans le paysage, une maison moderne superbement construite en matériaux définitifs à côté d'une autre à la toiture de paille, et aux murs en terre battue. La physionomie de la Commune dans sa zone urbaine est en nette modification due à la volonté des élites de transformer l'habitat traditionnel en des maisons modernes. Cette transformation n'est pas automatique. Elle est lente et tient compte essentiellement d'une ascension sociale.



Photo 3 : L'habitat traditionnel de Datchéka

3.2.4 Zonage de l'espace communal

Ressources Naturelles	Statut d'emploi + Localisation	Potentiel	Utilisateur	Contrôleur	Mode Gestion
Zone de polyculture	Tous les villages	Espace disponible, terres par endroit fertiles, possibilité de pratiquer toutes les variétés de cultures	Agriculteurs, éleveurs	Chefs traditionnels	Libre
Forêt	Les forêts de Konkorong, Lara, Taala, Going, Youaye, Sokom, Tibali, Gaï-Gaï, Tining, Warsaï, Soukoumkaya, Mbrao, Gangalang, Zouaye, Golompoui et Datchéka	70 ha de superficie, Présence de biodiversité floristique autour des villages	Population locale,	Service MINFOF Commune Chefs traditionnels	libre
mares	Datchéka, Gangalang, Golompoui, Zouaye, Mbrao, Soukoumkaya, Youaye et Sokom	Eau tarie en saison sèche, abreuvement bétails	agriculteurs, éleveurs,	Chefs traditionnels	Accès libre
Bas-fonds	Youaye, Sokom,	Herbes de pâturage, eau, terre fertile, maraîchage, riziculture, vergers	Agricultures, éleveurs	Chefs traditionnels	Accès par métayage ou achat de lopins
Zone de pâturage	Konkorong, Lara, Taala, Going, Youaye, Sokom, Tibali, Gaï-Gaï, Tining, Warsaï, Soukoumkaya, Mbrao, Gangalang, Zouaye, Golompoui et Datchéka	Existence du pâturage	Eleveurs	Chefs traditionnels	Accès libre

Tableau 6 : Zonage de la Commune

3.2.5 Système foncier

Le domaine foncier se subdivise en espaces collectifs et en espaces individuels. Le patrimoine collectif reste sous la gestion des chefs traditionnels. Ces derniers définissent le mode d'utilisation. Ce domaine se compose des espaces en friches et des pâturages. Ils permettent de procéder aux morcellements dans l'objectif d'étendre les espaces agricoles,

de délimiter les aires de pâturages, les pistes à bétail et de conserver une réserve foncière. Cette action concerne particulièrement les hommes. Les propriétés individuelles sont gérées par les chefs d'exploitations. L'accès à cette ressource se fait par métayage et par legs.

3.2.6 Acteurs du développement local

Les acteurs institutionnels ont apporté leur contribution dans la promotion du développement de cette Commune.

ORGANISMES	SIGLE	DOMAINE DE COMPETANCE	FORCES	FAIBLESSES
Association pour le développement dans le grand kar-hay	ADR GK	Développement local	Renforce les capacités des acteurs locaux et de la Commune	Pouvoir limité Incapacité à financer la Développement
Programme d'appui aux jeunes rurales et urbaines	PAJERU	Epanouissement des jeunes	Renforce les capacités des acteurs locaux et de la Commune	Pouvoir limité Incapacité à financer la Développement
Service d'appui technique aux organismes locales de développement	SATOLD	Développement local	Renforce les capacités des acteurs locaux et de la Commune	Pouvoir limité Incapacité à financer la Développement
Sana Logone		Développement local	Renforce les capacités des acteurs locaux et de la Commune	Pouvoir limité Incapacité à financer la Développement
Eau Sol Arbre	ESA	Environnement	Appui des producteurs qui collaborent avec la SODECOTON	Méthode collaboration peu efficace
Société de développement du coton	SODECOTON	Développement de la filière coton	Intrants	Méthode collaboration peu efficace
EGLISES		Eaux et énergie sante	Aides extérieurs	
Commune de Datcheka	CR	Développement local	Assure le développement	Lenteur
Innovation et stratégie pour le développement	INSTRAD	Développement local	Assure le développement	Pouvoir limité Incapacité à financer la Développement
Programme Nation Développement Participatif	PNDP	Développement local	Apporte un appui à la Commune dans la mise en œuvre du processus de	Procédure longue

ORGANISMES	SIGLE	DOMAINE DE COMPETANCE	FORCES	FAIBLESSES
			décentralisation	
Groupement et initiative SODE	GIC SODECOTON	Agriculture	Appuie et forme les agriculteurs	Moyens de production limité
Caisse villageoise d'épargne et de crédit autogérée	CVECA	Développement local	Contribution des membres	Difficulté à vulgariser son produit
Comite de développement du village	CDV	Développement local	Regroupement dans les lawanats	Faible participation des élites
Fédération des GIC GAIWA	GAIWA	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune kaisoubolai	GIC KAISSOUBOLAI	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune Dourbo	GIC DOURBO	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune Dagoé	GIC DAGUE	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune Kaigue	GIC KAIGUE	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune Haiguidjewa	GIC HAIGUIDJENA	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune kayang	GIC KAYANG	Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production
Groupement d'initiative commune de Holgue		Développement local	Effectif important des membres	Insuffisance de moyens de production

Tableau 7 : Les acteurs de développement

3.3 Les activités économiques

3.3.1 L'agriculture rurale et périurbaine

Cette activité occupe près de 80% de la population de la Commune. Elle consacre ses efforts dans la culture des céréales (sorgho,) du coton et des légumineuses. Les céréales aliments de base de cette région représentent près de 45% des emblavures. Elle est également pratiquée en saison sèche sur des sols argileux particuliers. C'est surtout la

culture du muskuwaari et du babuuri (bayday). Les productions céréalières sont constamment bradées pour subvenir aux besoins domestiques. Le coton occupe près de 35% des espaces cultivables. Elle est suivie par la SODECOTON. Cette culture est essentiellement destinée à l'exportation. Les autres cultures (arachide niébé, sésames) occupent les 20% des exploitations. La constance dans l'exploitation des parcelles a accrue leur dégradation. La perte de fertilité est une réalité qui affecte cette activité. Les rendements en sorgho sont de l'ordre de deux tonnes à l'hectare, il est de l'ordre d'une tonne à l'hectare pour les légumineuses et le coton.



Photo 4: La culture attelée



Photo5 : grenier à céréales

3.3.2 La sylviculture

L'activité sylvicole n'est pas assez développée. Les communautés locales n'ont pas suffisamment pris conscience du rôle de l'arbre dans leur environnement. Cependant, quelques promoteurs ont pris l'initiative de planter des fruitiers. De plus en plus de petites exploitations naissent autour des cases.

3.3.3 L'élevage

L'élevage reste une activité qui constitue l'épargne en milieu rural une fois que l'agriculture arrive à dégager des excédents. Cette activité concerne le bovin, l'ovin, le caprin, le porc et la volaille. Les estimations sont de l'ordre de 3000 bovins, 5000 ovins, 5000 caprins, 6000 porcins et 10 000 volailles. La production locale non seulement couvre les besoins locaux, mais arrivent à nourrir les populations du milieu urbain de Yagoua, de Maroua et du Sud Cameroun. Bien que la société locale reste traditionnellement une communauté d'agro

éleveurs, elle n'est pas arrivée à développer suffisamment cette activité de manière à la rendre plus lucrative. Les épizooties restent une contrainte qui pénalise le développement de l'élevage. Il existe un seul poste vétérinaire situé à Datchéka ne permettant pas un bon suivi des élevages. Les différents diagnostics dans ce domaine ne se font pas à temps. Parfois, quand un cas se déclare il est pratiquement tard de recourir à une intervention. L'explosion démographique conjuguée à une augmentation continue des cheptels posent un problème d'insuffisance des pâturages. La recherche des solutions devrait prioriser la révision des systèmes d'élevages. Les agro éleveurs devront trouver une alternative au système pastoral extensif.



Photo6 : Exploitation d'élevage bovin à Datchéka

3.3.4 La chasse

La pression humaine et l'excès sur le prélèvement des espèces fauniques a considérablement réduit la population d'animaux sauvages. Certaines espèces notamment les antilopes et les grands herbivores ont migrées vers des réserves. La pratique de chasse se résume à traquer les rongeurs, lièvres et rats autour des exploitations agricoles.

3.3.5 Exploitation forestière

Les essences forestières sont constamment prélevées pour la production du bois de chauffe. Au départ, les communautés locales arrivaient à couper et à vendre du bois de chauffe. Cet espace ravitaillait en bois les zones urbaines. Depuis, la population des arbres a nettement régressée. La végétation est devenue clairsemée. La production locale en bois arrive à peine à satisfaire les besoins domestiques. C'est ce qui conduira à entamer des actions de restauration de la forêt.

3.3.6 Collectes des produits forestiers non ligneux

Outre les essences forestières, les hautes herbes constituent des ressources importantes au sein de cette commune. Elles constituent une matière première de grande importance pour l'artisanat local. Elles rentrent dans la confection des sekko, une forme de natte tissée qui rentre dans la confection des maisons et des literies. Par ailleurs, les hautes herbes constituent du chaume pour les toitures de paille. Les essences non ligneuses occupent une place importante dans l'économie locale. Les exploitants d'herbes arrivent à gagner près de 60 000 FCFA par an à travers cette activité.

3.3.7 Artisanat

Le secteur de l'artisanat n'est pas assez développé du fait d'un manque de débouchés. Les villageois ont peu d'intérêt à apprendre la fabrication d'objet d'art puisque localement ils ne pourront pas écouler ces produits. Ils arrivent à développer et à améliorer la technique de fabrication d'objets qui se vendent sur place. La technicité qui emble rapporté reste la fabrication des briques de terres cuites. Il s'agit également du tissage des nattes, et des sekkos. Par ailleurs certains notamment les forgerons qui produisent l'essentiel des outils agricoles et des outils tels que couteaux et haches n'arrivent pas à améliorer leur système de production. Les fabriquant d'objets d'art, notamment les calebasses ne sont pas suffisamment organiser pour mieux faire connaître leurs produits. Ces activités n'arrivent pas à se développer et à générer des revenus importants faute d'appuis.



Photo7 : fabrication des briques de terre cuite

3.3.8 Le commerce

C'est une activité qui se développe au sein de cette Commune. Le milieu rural ayant un besoin en produits de consommation courante faible n'encourage pas un investissement dans ce domaine. Quelques femmes pour soutenir la charge familiale, spéculent autour des céréales, arachides, niébés et légumes. D'autres vendent des produits qu'elles transforment en beignets, huile et boissons (Bil-bil). Les tenanciers de quelques boutiques proviennent d'autres communes. Ces derniers s'approvisionnent autour de Maroua et de Yagoua. En revanche, le marché local offre des produits de bonne qualité dans le domaine de l'élevage, et depuis très récemment, les commerçants investissent dans la construction des boutiques. Les commerçants de Maroua, du Sud Cameroun fréquentent les marchés autour de cette commune pour acheter des moutons, chèvres, porcs et de la volaille.



3.3. 9 L'industrie

Le système industriel n'est pas développé autour de cette zone. La commune a gardée une physionomie rurale. Une expertise locale en matière de transformation des produits agricoles brassage et extraction d'huile (arachide principalement) sont encore à l'état artisanal.

3.4 Services du secteur privé

La Commune de Datchéka se trouve en zone frontalière avec le Tchad. Le Développement de cette commune n'a pas encore atteint un niveau qui, puisse permettre l'installation des services tels que les banques, les assurances et autres services privés. Les acteurs locaux recourent aux services de la poste pour leur besoin d'épargne et s'appuient sur les quelques services étatiques existant pour palier à d'autres insuffisances.

3.4.1. L'agriculture

Le Ministère de l'Agriculture et de Développement Rural y est représenté par un poste agricole d'Arrondissement. Un bâtiment vétuste représente ce service. Un Délégué d'agriculture est responsable de ce service et coordonne les activités. Ce dernier décrit une insuffisance en personnel et en moyens de déplacement.

3.4.2. L'élevage

Le service de l'élevage est un bâtiment qui abrite le bureau du chef de centre. Il est assez vieux cependant nouvellement restauré et permet aux agents vétérinaires de travailler. Ce service couvre l'Arrondissement et met en œuvre les actions liées au suivi du soin de santé animale.



Photo10 : Délégation du MINEPIA de Datchéka

3.4.3. Administration Territoriale, Décentralisation et Maintien de l'Ordre

Ce Ministère qui assure l'administration est représenté au sein de cette commune. Les bâtiments (Bureau et logement) sont en bon état. Il est la porte d'entrée de cette commune, tant il représente la tutelle des Communes.

3.4.4. Inspection de l'éducation de base

Le Ministère de l'Education de base est représenté au sein de cet espace communal par une inspection. L'inspection est un bâtiment qui loge les bureaux et service de ce département.

3.4.5 Atouts potentialité et contraintes du milieu socioéconomique

Domaines	Atouts/potentialités	Contraintes
La démographie	<ul style="list-style-type: none"> - Une diversité ethnique - Un taux de croissance élevé - Une cohabitation pacifique - Une diversité de religion - Interaction entre les différentes ethnies - Une organisation sociale et administrative qui garanti la paix et la promotion sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Milieu favorables à la création des tensions sociales (diversité ethniques et religieuses importantes) - Populations essentiellement jeunes avec un taux de chômage élevé - Difficulté d'accès à l'emploi
Les populations vulnérables	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptation des populations marginales par la société - Une société qui favorise l'insertion sociale des personnes vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté d'assurer une prise en charge des personnes vulnérables - Incapacité de ces acteurs d'avoir un décollage économique
Organisation sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Une organisation administrative et traditionnelle qui assiste cette communauté - Favorise la mise sur pied d'organisations qui peuvent favoriser l'émergence de ses membres 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance d'appui aux organisations professionnelles créées pour accroître le revenu de leurs membres - Inexistence de service notamment les banques qui pourraient appuyer le développement de ces formations sociales
Activités économiques	<ul style="list-style-type: none"> - Une diversité d'activités qui permettent aux acteurs locaux d'accroître leur revenus (agriculture, élevage, pêche, commerce...) - Le potentiel économique est immense 	<ul style="list-style-type: none"> - Insécurité grandissante - Insuffisance des services de transfert de devises
Les acteurs de développement local	<ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs acteurs de développement ont accompagné les acteurs locaux au sein de l'espace communal - Cette commune représente un intérêt majeur puisqu'elle produit l'essentiel des produits de pêche, de l'agriculture et d'élevage 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence d'une dynamique d'accompagnement des acteurs locaux qui s'inscrit dans une logique de continuité - Ralentissement des actions d'appui direct au profit de la population à la base.

Tableau 8: Atouts potentialités et contraintes du milieu humain

CHAPITRE 4

SYNTHESE DES RESULTATS DE DIAGNOSTIC

4.1 SYNTHÈSE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC

4.1.1 Synthèse des résultats du diagnostic institutionnel communal

Le Conseil municipal de la Commune de Datchéka compte 25 membres issus du parti RDPC dont un décès. Le conseil municipal est composé essentiellement d'hommes. La parité homme/femme reste à revoir, en ce sens que les femmes forment plus de 50% de l'électorat de la Commune.

a) Les ressources humaines

DOMAINE	Points forts	Points faibles
Ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources humaines sont gérées de manière à obtenir d'elles un résultat. Les salaires sont régulièrement versés et les différents avantages de services sont alloués aux agents ; • Les différentes tâches auxquelles elles sont assignées sont exécutées ; • La commune met en place des moyens nécessaires l'exécution de ses activités. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Commune est en carence d'effectif. La commune emploie 11 agents permanents parmi lesquels les élus. • Les différentes commissions techniques n'arrivent pas à jouer leur rôle sans douter de leur bonne volonté et de leur dévouement. Cependant, il leur manque une bonne maîtrise de leur rôle; • Les cadres de la commune n'arrivent pas à innover afin de valoriser la totalité des ressources humaines. Un renforcement de capacité en management est nécessaire • Dans ce contexte, le responsable des ressources humaine n'arrive pas à planifier les activités, encore moins instaurer des rencontres de coordination en vue de fixer les objectifs à atteindre et également de mettre en place un système de suivi qui permettent d'améliorer les rendements de la commune.

Tableau 9 : Forces et faiblesses des ressources humaines

b) Les ressources financières

DOMAINE	Points forts	Points faibles
Ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> • La comptabilité est bien tenue et est mise à jour ; • Les agents de recouvrement jouent pleinement leur rôle ; • Les contribuables arrivent à s'acquitter d'une bonne partie des taxes de la commune ; • La commune prend en considération les problèmes sociaux puisqu'elle arrive à financer certaines infrastructures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources financières propres que la commune collecte à travers les impôts et les taxes locaux sont faibles. • Le receveur Municipal gère à la fois la comptabilité de la commune et celle de l'Etat, il n'arrive pas à consacrer assez de temps pour les problèmes particuliers de la commune liés à l'augmentation des recettes. • Il se pose un problème d'incivisme fiscal patent. Malgré une forte sensibilisation, les différents contribuables s'acquittent difficilement des redevances de la commune • Le problème d'enclavement limite la fluidité des activités économiques pouvant procurer des taxes supplémentaires.

Tableau 10: Forces et faiblesses des ressources financières

c) La gestion des relations

DOMAINE	Points forts	Points faibles
Gestion de relation	<ul style="list-style-type: none"> • La Commune entretient une relation avec plusieurs acteurs qui peuvent prendre en considération ses contraintes de développement. De part leur intervention, ces derniers pourraient contribuer à mieux orienter la commune dans ses choix méthodologiques. • Dans ses relations, ses partenaires ont pu intervenir de manière à prendre en charge certaines réalisations liées aux infrastructures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peu des partenaires de la commune orientent leur partenariat vers la prise en charge des financements des infrastructures sociales. • Le fait de n'avoir pas développer une stratégie particulière pour ouvrir les portes de la commune à d'autres partenaires reste une contrainte.

Tableau 11: Forces et faiblesses en gestion des relations

d) Le patrimoine communal

DOMAINE	Points forts	Points faibles
Patrimoine Communal	<ul style="list-style-type: none"> • Dans un contexte assez difficile, la commune a pu acquérir quelques biens matériels qui lui permettent de solutionner certaines contraintes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outre le patrimoine qu'elle à léguée à des institutions partenaires, elle dispose d'un patrimoine qu'elle utilise ou exploite, entre autre, les locaux de la commune, le matériel roulant. Il n'a pas été conçu de documents de suivi de ces biens de manière à prévoir l'amortissement. • Il manque à concevoir un plan d'acquisition et d'équipement en matériels en fonction de l'amortissement de ceux qui existent et de l'évolution de la commune ; • La commune qui devrait s'occuper de l'aménagement des pistes rurales, compte tenu de ses moyens, n'est pas à mesure de les entretenir.

Tableau 12 : Forces et faiblesses en patrimoine communal

4.1.2 Les axes de renforcement de capacités

a) Les ressources humaines

DOMAINES	Faiblesses	Axes de renforcement de capacités
Ressources humaines	<p>1. La Commune est en carence d'effectif. La commune emploie 11 agents permanents parmi lesquels les élus.</p> <p>2. Les différentes commissions techniques n'arrivent pas à jouer leur rôle sans douter de leur bonne volonté et de leur dévouement. Cependant, il leur manque une bonne maîtrise de leur rôle;</p> <p>3. Les cadres de la commune n'arrivent pas à innover afin de valoriser la totalité des ressources humaines. Un renforcement de capacité en management est nécessaire</p> <p>4. Dans ce contexte, le responsable des ressources humaine n'arrive pas à planifier les activités, encore moins instaurer des rencontres de coordination en vue de fixer les objectifs à atteindre et également de mettre en place un système de suivi qui permettent d'améliorer les rendements de la commune.</p>	<p>1. Renforcer les capacités des cadres de la commune sur le management du personnel</p> <p>2. Renforcer les capacités du SG dans le domaine de la programmation et de la coordination des activités</p> <p>3. Coacher les cadres de la Commune afin d'instituer les rencontre périodiques</p> <p>4. Apprendre aux responsables de la Commune à fonctionner par des objectifs (cahier de charge et suivi-évaluation)</p>

Tableau 13 : Axes de renforcement des capacités des ressources humaines

b) Les ressources financières

DOMAINES	Faiblesses	Axes de renforcement de capacités
Ressources financières	<p>1. Les ressources financières propres que la commune collecte à travers les impôts et les taxes locaux sont faibles.</p> <p>2. Le receveur Municipal gère à la fois la comptabilité de la commune et celle de l'Etat, il n'arrive pas à consacrer assez de temps pour les problèmes particuliers de la commune liés à l'augmentation des recettes.</p> <p>3. Il se pose un problème d'incivisme fiscal patent. Malgré une forte sensibilisation, les différents contribuables s'acquittent difficilement des redevances de la commune</p> <p>4. Le problème d'enclavement limite la fluidité des activités économiques pouvant procurer des taxes supplémentaires.</p>	<p>1. Mettre en place une bonne stratégie de recouvrement des recettes afin d'atteindre un niveau de recouvrement d'au moins 80%</p> <p>2. Mettre sur pied une stratégie de recouvrement qui permettra de rehausser systématiquement les recettes (Délégation des responsabilités du RM)</p> <p>3. Diffuser plus amplement les bilans annuels et les budgets de la Commune afin d'informer le public sur les activités de la Commune afin de limiter l'incivisme fiscal</p> <p>4. Renforcer les capacités de la Commune en matière de désenclavement afin de lui permettre de rehausser ses ressources (par la collecte des taxes)</p>

Tableau 14: Axes de renforcement des capacités des ressources financières

c) Le patrimoine Communal

DOMAINES	Faiblesses	Axes de renforcement de capacités
Patrimoine Communale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outre le patrimoine qu'elle à léguée à des institutions partenaires, elle dispose d'un patrimoine qu'elle utilise ou exploite, entre autre, les locaux de la commune,. Il n'a pas été conçu de documents de suivi de ces biens de manière à prévoir l'amortissement. 2. Il manque à concevoir un plan d'acquisition et d'équipement en matériels en fonction de l'amortissement de ceux qui existent et de l'évolution de la commune ; 3. La commune qui devrait s'occuper de l'aménagement des pistes rurales, compte tenu de ses moyens, n'est pas à mesure de les entretenir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renforcer les capacités des responsables communaux dans le domaine de suivi, prévisionnel et fonctionnel des biens de la commune. Appuyer la Commune dans la conception d'une nouvelle méthode de suivi des biens communaux 2. Appuyer la Commune dans la conception d'un plan d'acquisition de matériel 3. Renforcer les capacités de la Commune afin qu'elle soit à même d'entretenir les pistes rurales

Tableau 15: Axes de renforcement des capacités du patrimoine communal

d) La gestion de relation

DOMAINES	Faiblesses	Axes de renforcement de capacités
Gestion de relation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peu des partenaires de la commune orientent leur partenariat vers la prise en charge des financements des infrastructures sociales. 2. Le fait de n'avoir pas développer une stratégie particulière pour ouvrir les portes de la commune à d'autres partenaires reste une contrainte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer les capacités de la Commune dans la mise en œuvre d'une stratégie de recherche de partenariat 2. Renforce les capacités de la Commune dans le marketing et la recherche de partenariat 3. Appuyer la Commune dans la conception d'un plan de collaboration avec les partenaires identifiés

Tableau 16 : Axes de renforcement des capacités en gestion de relations

e) Axes de renforcement de capacités

Axes de renforcement des capacités

Au vu des points faibles qui ont été relevés dans les différents domaines liés à cette étude diagnostic, quelques axes de renforcement des capacités pourraient être formulés.

Les ressources humaines

- La commune devra financer des actions visant à renforcer les capacités de ses agents. Pour se faire, elle aura à définir au préalable ses objectifs propres, identifier les activités nécessaires qui devraient être mises en œuvre et procéder en dernier lieu à la responsabilisation des agents. Cette action devra prévoir un système de suivi (qui peut bien être assuré par le SG). A ce niveau, le responsable de suivi du processus devra être impliqué dans la conception et la formulation de ces objectifs et d'en déceler des insuffisances qui mériteraient 'être relevés.
- Les cadres de la commune devront orienter leurs compétences vers la recherche du rendement et vers la création d'une valeur ajoutée au profit de la commune.
- Le rôle des agents de la commune devra être spécifié, ils devront mettre absolument leur compétence au service de la commune.
- Les responsables de gestion des ressources humaines devront veiller à employer chaque agent. Ils doivent porter la charge de la transformation de la physionomie de la commune. Ils devront également être sans cesse en train d'innover et de reformuler les objectifs fixés, les évaluer afin de procéder à une nouvelle orientation. C'est ce qui pourra à terme déceler les pistes d'actions qui cadrent avec les objectifs escomptés.
- Un appui en termes de renforcement des capacités des commissions techniques serait opportun. Elles pourront connaître le rôle qu'elles seraient appelées à jouer, et leur mission auprès du conseil.

Les ressources financières

- Un effort devra se faire pour la collecte des ressources propres de la commune ;
- La commune devra conscientiser l'opinion sur la nécessité et s'acquitter de la fiscalité locale sous peine de ralentir le processus de développement
- Un effort devra être consenti par la commune afin de se doter d'un receveur autonome ;
- La commune devra prendre en considération le problème lié à l'enclavement afin de faciliter la circulation des opérateurs économiques.

Les relations

- La commune devra autant que faire se peut diversifier ses relations afin de partager au mieux ses préoccupations ;
- Elle pourra prévoir des documents de présentation assez simplifiés de la commune afin de visualiser les contraintes auxquelles elle se bute.

Le patrimoine

- Un répertoire du patrimoine communal mérite d'être fait ;
- Une politique d'immatriculation des terrains communaux seraient nécessaire et pourrait permettre à cette institution d'anticiper sur les démêlées futures
- Il reste également la conception des différents documents liés à la gestion du patrimoine ;
- Un plan d'acquisition du matériel mérite d'être élaboré ;

4.2 Principaux problèmes et besoins identifiés et consolidés par secteur

Analyse des problèmes

A) Matrice d'analyse des problèmes de l'institution communale

DOMAINES	PROBLEMES	PRINCIPALES CAUSES	PRINCIPAUX EFFETS
Ressources humaines	Difficulté d'améliorer la productivité des ressources humaines	Insuffisance d'agent à la Commune Les cadres de la commune ont peu de notion sur le management du personnel Insuffisance de formation Manque d'électricité pour initier les agents en informatique Les locaux de la Commune sont exigus ;	La Commune manque de moyens pour recruter des agents formés Difficulté d'élaborer pour chaque agent un cahier de charge Rendement des agents faible Retard par rapport à l'avancée de technologie Retard dans le traitement des dossiers Perte du temps Manque à gagner pour la commune
Ressources financières	Difficulté d'améliorer les recettes de la Commune	Manque d'agents pour assurer un bon recouvrement Insuffisance de sensibilisation des contribuables Incivisme fiscal Manque d'autres postes de recette Difficultés que rencontrent les gestionnaires financiers de la Commune par rapport à la nouvelle comptabilité Manque de formation et de recyclage sur la nouvelle comptabilité Difficulté par ces derniers de développer des stratégies visant à maximiser les recettes	La Commune n'arrive pas à recruter Manque à gagner pour la Commune Difficulté à recouvrir toutes les recettes Dépendances aux CAC Incapacité de financer les prévisions en investissements Incapacité de créer d'autres postes de recettes Incapacité de prendre en charge les dépenses à caractères sociales
Patrimoine communale	Difficulté de mettre en place une bonne stratégie de gestion du patrimoine communal	Les domaines de la Commune ne sont pas immatriculés Les documents de suivi des biens communaux ne sont pas bien élaborés Ils ne ressortent pas les valeurs exactes des biens Insuffisance de formation Manque d'information Méconnaissance de la valeur totale des biens communaux	Mauvaise conception des documents Non information sur le système d'amortissement des biens Insuffisance d'information sur la valeur des biens de la commune Difficulté à opéré un choix stratégique Informations erronées
Gestion de relation	Difficulté d'étendre le partenariat de la commune	Insuffisance de campagne promotionnelle de la Commune auprès des partenaires Insuffisance de partenaires Aucune orientation de développement Enclavement de la Commune	Difficulté à financer les projets de la Commune Ralentissement du développement Difficulté d'entreprendre de financer les grands projets sociaux

Tableau 17: Matrice d'analyse des problèmes de l'institution communale

Analyse consolidée des problèmes identifiés aux niveaux urbains et villages

A) Matrice des causes et effets par secteurs

N°	SECTEURS	PROBLEMES	PRINCIPALES CAUSES	PRINCIPAUX EFFETS
1	Agriculture	Baisse de rendement en agriculture	-affaiblissement du sol -insuffisance des intrants agricoles -manque des matériels de labour -présences des strigats -divagation des bêtes -manque de haies Cherté des semences et d'engrais Insuffisance de matériel de labour Inexistence de pénétrantes Prix à l'achat du coton bas Difficulté d'écouler les récoltes Inondation des parcelles	Faible assistance technique Mauvaise technique culturale Faible rendement Baisse de fertilité des sols Conflits agropastoraux Troubles sociaux Bagarres Division dans les villages Pénibilité de travail d'irrigation Réduction des surfaces Réduction des revenus Destruction des plants Mauvaise production Faible récolte Famine Exode rural
2	Elevage, pêche et industries animales	Baisse de rendement en production animale	-présence des épizooties -manque des espèces à élever -insuffisance des zones de pâturage -manque de tourteaux pour les bétails -manque des produits vétérinaires	Pas d'assistance technique Mauvaise production Difficulté d'abreuvement Longue marche à la recherche d'eau Conflits agropastoraux Trouble sociaux mésententes Mauvaise alimentation du bétail Baisse de rendement
3	Eau et énergie	Difficultés d'accès à l'eau potable	-insuffisance d'eau potable – présence des puits a ciel ouvert -tarissement précoce des puits ouvert non traités -des forages en panne -absence d'électricité	Difficulté d'accès à l'eau potable Parcours de longue distance Prolifération des maladies hydriques Ralentissement des activités Faible rendement Ralentissement des activités Oisiveté Délinquance prostitution Difficulté d'utilisation d'appareils électriques Inexistences de moulins électriques Utilisation des moulins à gasoil
4	Education de base	Difficultés d'accès à une éducation de qualité	-manque des salles de classes dans toutes les trois écoles -insuffisance des tables bancs - APE peu fonctionnel -insuffisances des enseignants - Manque d'un	Effectif pléthorique Mauvais suivi Echec Débordement des enseignants Mauvais suivi des élèves

			bureau du Directeur -manque des matériels didactiques - manque d'un point d'eau	Echec Difficulté de dispenser les cours Non acquittement des frais d'APEE Non paiement des salaires des vacataires Découragement
5	Santé publique	Difficultés d'accès aux soins de santé	-parcours de longue distances à la recherche des soins -présence de plusieurs maladies -Insuffisance de personnel de santé -non respect des règles d'hygiène Eloignement du centre de santé Non sensibilisation sur les MST/SIDA, absence de paires éducateurs Coût élevé de la santé	Frein au développement Appauvrissement Automédication Intoxication Décès Recours aux tradipraticiens Mauvais diagnostic et traitement inapproprié Pauvreté Frein au développement Appauvrissement Automédication Intoxication Décès Recours aux tradipraticiens Mauvais diagnostic et traitement inapproprié Pauvreté
6	Sport et éducation physique	Difficultés d'accès aux conditions favorables à une bonne éducation sportive	-manque d'une aire de jeu - Manque des poteaux, manque de filets, manque de ballon. – Inondation du terrain de l'E.P - manque de maillots, manque d'équipement	Ignorance des lois de jeux Ignorance des règles de jeux Méconnaissance des autres disciplines
7	Environnement et protection de la nature	Destruction du couvert végétal	-insuffisance de reboisement -manque de moyens financiers -Insuffisance des pépinières	Destruction de la biodiversité Baisse de rendement agricole Coupe non contrôlée Désertification Déforestation et dégradation des sols Erosion
8	Promotion de la femme et de la famille	Difficultés de promouvoir l'émancipation de la femme et du développement de la famille	-manque de moulin moude – manque d'un centre de promotion -analphabétisme	Non épanouissement de la femme Ignorance Retard au développement Prostitution VIH/SIDA Ignorance Retard au développement
9	Transport	Difficulté de développer le transport routier	Difficulté de déplacement en saison pluvieuse Enclavement Risque d'accident Perte en vies humaines Difficulté d'écouler les produits agricoles Pourrissement des denrées agricoles	Difficulté de déplacement en saison pluvieuse Enclavement Risque d'accident Perte en vies humaines Difficulté d'écouler les produits agricoles Pourrissement des denrées agricoles
10	Petites et moyennes entreprises économie, sociale et artisanat	Difficultés de créer des entreprises productives	-insuffisance d'un moulin à moude -manque d'octrois des microcrédits	Inexistence d'entreprise Retard de développement Long parcours à la recherche de moulins Epuisement des femmes et des enfants

				Inexistence de microprojets Retard au développement
11	Affaire sociales	Difficultés d'accès à la prise en charge sociale	Sous-scolarisation des élèves a cause d'acte Longue distance pour l'obtention d'acte.	Délaissement des personnes vulnérables Misère souffrance Manque de formation Difficulté de développer l'auto-emploi Marginalisation de la femme Non épanouissement de la femme
12	Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre	Difficultés a combattre l'insécurité	-vols du bétail -éloignement du chef lieu d'arrondissement	Vol et agression Pauvreté inquiétude Ignorance sur le processus de décentralisation Non établissement des papiers officiels Eloignement du centre d'état civil
13	Enseignement secondaire	Difficulté d'accès à l'enseignement secondaire	-absence de bibliothèque -Insuffisance de CES -difficultés a payer les frais exigibles	Non couverture du programme Echec Mauvaise gestion du Lycée Détournement Débordement des enseignants Mauvais suivi
14	Enseignement supérieur	Difficulté d'accès à l'enseignement supérieur	Manque de moyens financiers Moyen de motivation	Non poursuite des études au niveau supérieur Elites peu engagées Abandon des études Oisiveté Banditisme
15	Domaines et affaires fonciers	Difficulté 'immatriculer les domaines fonciers	-Absence de sensibilisation -présence des terrains non titrés -Méconnaissance des procédures	Abandon des champs Baisse de production Terrains non titrés Conflits fonciers
16	Recherche scientifique et innovations	Difficulté à valoriser les résultats de la recherche scientifique	-absence d'organismes de recherches -absence des chercheurs -Non prise en compte de ce procédé dans les habitudes locales	Absence de collaboration avec les services de recherche Non prise en compte des problèmes paysans Paysannerie abandonné Difficulté de mise en valeur des résultats de recherche
17	Jeunesse	Difficulté d'accès à l'épanouissement des jeunes	Mariage précoce des jeunes filles Absence des structures de loisir Non prise en compte des préoccupations des jeunes par les adultes	Non achèvement des tournois des jeunes Division Dépeuplement du village Perte des forces productives Oisiveté Difficulté d'orienter les jeunes Incivisme
18	Développement urbain et habitat	Difficulté d'accès à un habitat moderne	-maison en matériaux provisoires -cherté des matériaux de constructions -absence d'un plan d'urbanisation	Renouvellement régulier Dépenses élevées Matériaux provisoires peu résistants Eroulement et accident fréquents Construction anarchique Difficulté de circuler

19	Foret et faunes	Disparition de la forêt et de la faune	-coupe anarchique de bois -manque de reboisement -disparition des espèces sauvages	Disparition du couvert végétal Changement climatique Avancée du désert Disparition des espèces fauniques Désertification Effet néfaste du désert Perte des moyens de production
20	Travaux publics	Impraticabilité des routes en saison pluvieuse	-impraticabilité des routes en saison de pluie -insuffisance d'entretien des routes	Impraticabilité Enclavement Frein au développement
21	Emploi et formation professionnelle	Difficulté d'accès à l'emploi	-Rareté d'emploi -Absence d'un centre de formation -Absence d'une SAR/SM	Chômage Banditisme et prostitution Découragement Pas de jeunes formés Pas d'emploi
22	Tourisme	Difficulté de valoriser le tourisme	-Absence d'un site touristique a -Ignorance du secteur touristique	Pas de tourisme Pas d'entrée de devise Retard au développement Manque à gagner important Paupérisation
23	Culture	Perte des valeurs culturelles	-perte des valeurs culturelles -recul de tradition -rapport conflictuel entre la religion et la culture	Difficulté de transmettre les acquis culturels Acculturation des jeunes générations Pertes des valeurs culturelles Non transmission des valeurs culturelles
24	Travail et sécurité social	Difficulté de disposer d'une prise en charge sociale	-Instabilité des travailleurs -Employés non assurés a la S.N.P.S	Aucune assurance sociale Manque de garantie Manque d'employeurs Moins de rendements
25	Mines et développement industriel	Difficulté d'exploiter les richesses minières	-Incapacité à mener une filière industrielle -Absence des chercheurs	Méconnaissance des potentialités minière Importation des ressources minières Sous valorisation du potentiel local Dépendance d'aide extérieure
26	Poste et télécommunication	Difficulté d'accès aux services des postes et télécommunication	-Faible couverture de réseaux téléphonique -Absence d'un bureau de Poste et Télécommunication	Difficulté de bénéficier des services postaux Difficulté d'acheminer des courriers Mauvaise communication Enclavement
27	Commerce	Difficulté de mener une activité commerciale	-rareté de la clientèle -difficultés de recouvrement de créances -Tracasserie douanières, taxes élevées	Utilisation des hangars en matériaux provisoires Dépenses en renouvellement Produits de première nécessité indisponible Difficulté d'approvisionner le village Cherté des produits
28	COMMUNICATION	Difficulté d'accès à la communication	Inexistence de médias Non couverture du village par la presse écrite Les ondes de la CRTV se captent difficilement au village	Sous information Taux d'inadaptés sociaux élevés Retard au développement Inaccessibilité aux informations et aux annonces Réduction des opportunités Pauvreté
29	PERSONNES VULNERABLES ET	Difficulté d'épanouissement des personnes vulnérables	Manque de lieu de retrouvaille Maque d'emploi	Pauvreté Manque de moyens

	POPULATION MARGINALES	et des populations marginales	Impossibilité de se prendre en charge Insuffisance de moyen Insuffisance de prise en charge sociale	Décès Frustration Inadapté sociaux Incapacité à produire
30	ECONOMIE LOCALE	Difficulté de d'atteindre une croissance économique	Manque de moyens financiers Indisponibilité de moyens d'accès Pauvreté générale Manque d'entreprises Insuffisance de formation Manque d'ouverture Sous information	Pérennité de la pauvreté Ralentissement de la vitesse de développement Baisse du niveau de vie Perte es moyens de production Retard Exode Migration

Tableau 18 : Analyse des contraintes par secteur

4.3 Recherche des solutions : les arbres à objectifs

Les causes principales et secondaires ont été transformées en sous objectifs qui constituent les moyens par lesquels la fin, placé au dessus de l'objectif de développement sera atteint.

A) Au niveau Communal

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
Ressources humaines	Améliorer la productivité des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les capacités des cadres de la commune sur le suivi et l'évaluation du personnel • Formés les agents de la Commune sur le rôle de la Commune en matière du développement • Renseigner les agents communaux sur leurs droits et devoirs • Former les différentes Commissions techniques sur leur rôle 	<ul style="list-style-type: none"> • Les capacités des cadres de la commune en matière de suivi évaluation du personnel sont renforcées • les agents de la Commune sont formés sur le rôle de la Commune en matière du développement • les agents communaux sont renseignés sur leurs droits et devoirs • les différentes Commissions techniques sont formées sur leur rôle
Ressources financières	Améliorer les conditions d'augmentation des recettes de la Commune	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une campagne de sensibilisation de la population sur le rôle de la fiscalité • Développer une technique d'accroissement des recettes propres de la commune • Résoudre le problème d'enclavement 	<ul style="list-style-type: none"> • une campagne de sensibilisation de la population sur le rôle de la fiscalité est menée • une technique d'accroissement des recettes propres de la commune est développée
Patrimoine Communale	Faciliter la mise en œuvre d'une bonne stratégie de suivi et de gestion du patrimoine communal	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le suivi des biens communaux • Concevoir une nouvelle méthode de suivi des biens communaux • Concevoir des documents de gestion qui ressortent les valeurs des biens communaux • Former le préposé comptable matière sur la gestion du patrimoine • Réaliser une évaluation des biens communaux 	<ul style="list-style-type: none"> • le suivi des biens communaux est renforcé • une nouvelle méthode de suivi des biens communaux est conçue • le préposé comptable matière sur la gestion du patrimoine est formé • une évaluation des biens communaux est réalisée
Gestion de relation	Faciliter l'extension des partenaires de la Commune	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer une maquette de présentation de la commune et développer une technique de recherche de partenaire • Développer une stratégie relationnelle propre • Rechercher le jumelage avec des communes assez développées 	<ul style="list-style-type: none"> • une maquette de présentation de la commune est faite et une technique de recherche de partenaire est développée • une stratégie relationnelle propre est développée • le jumelage avec des communes assez développées est recherché

Tableau 19 : Recherche de solution au niveau communal les arbres à objectifs

B) Matrice des moyens/fins au sein de l'espace urbain communal et des villages

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
Agriculture	Améliorer le rendement agricole	<p>Octroyer des crédits d'équipement agricole aux paysans</p> <p>Affecter des chefs de poste agricole dans la commune</p> <p>Créer des points de vente d'intrants agricoles dans les villages ayant un fort potentiel agricole</p> <p>Former les bénéficiaires aux techniques de fertilisation et de traitement des plantes et mauvaises herbes</p> <p>Mettre en place un comité de contrôle de passage des éléphants dans les villages</p>	<p>Des crédits d'équipement agricoles sont octroyés aux paysans</p> <p>Des chefs de postes agricoles sont affectés dans la Commune</p> <p>Des points de vente d'intrants sont créés dans la Commune</p> <p>Les bénéficiaires sont formés aux techniques de fertilisation et de traitement des plantes et mauvaises herbes</p> <p>Un comité de contrôle de passage des éléphants est mis sur pied dans les villages</p>
Elevage, pêche et industries animales	Améliorer le rendement de la production animale	<p>Créer des points de vente de produits vétérinaires</p> <p>Délimiter des zones de pâturage</p> <p>Organiser des campagnes de vaccination du bétail et volaille</p> <p>Affecter des agents zootechniques et vétérinaires</p> <p>Réaliser des puits pastoraux dans les villages</p>	<p>Des points de vente de produits vétérinaires sont créés</p> <p>Des zones de pâturage sont délimitées</p> <p>Des campagnes de vaccination du bétail et volaille sont organisées</p> <p>Des agents zootechniques et vétérinaires sont affectés</p> <p>Des puits pastoraux sont réalisés dans les villages</p>
Eau et énergie	Faciliter les conditions d'accès à l'eau potable	<p>Réhabiliter 26 forages en pannes dans les villages</p> <p>Réhabiliter 30 puits à ciel ouverts non fonctionnels dans les villages</p> <p>Réhabiliter 18 puits couverts non fonctionnels dans les villages</p> <p>Réaliser 44 forages dans villages</p> <p>Réaliser 30 puits dans les villages</p> <p>Sensibiliser et former les populations sur les techniques de traitement des eaux</p> <p>Faire une extension du réseau électrique dans l'ensemble des villages</p>	<p>26 forages en pannes sont réhabilités</p> <p>30 puits à ciel ouverts non fonctionnels sont réhabilités</p> <p>18 puits couverts non fonctionnels sont réhabilités</p> <p>44 forages sont réalisés</p> <p>44 forages sont réalisés</p> <p>les populations sont sensibilisées et formées sur les techniques de traitement des eaux</p> <p>Le réseau électrique est étendu dans l'ensemble des villages</p>
Education de base	Faciliter les conditions d'accès à une éducation de qualité	<p>Créer 19 écoles dans les villages</p> <p>Réhabiliter 30 salles de classes dans les écoles</p> <p>Construire 55 salles de classes dans les écoles</p> <p>Doter les établissements d'environ 1719 tables-bancs</p> <p>Affecter 73 enseignants dans les écoles</p> <p>Réaliser 30 points d'eau dans les écoles</p> <p>Réaliser 30 blocs de deux latrines dans les écoles</p> <p>Fabriquer 30 bacs à ordures dans les</p>	<p>19 écoles sont créées</p> <p>30 salles de classes sont réhabilitées</p> <p>55 salles de classes sont construites</p> <p>55 salles de classes sont construites</p> <p>Les établissements sont dotés d'environ 1719 tables-bancs</p> <p>73 enseignants sont affectés dans les écoles</p> <p>30 points d'eau sont réalisés dans les écoles</p> <p>72 écoles sont clôturées</p> <p>30 écoles sont reboisées</p>

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
		écoles Clôturer 72 écoles Reboiser 30 écoles Construire 30 logements des enseignants	30 logements des enseignants sont construits
Santé publique	Faciliter les conditions d'accès aux soins de santé	Créer et construire 8 nouveaux centres de santé Affecter le personnel de santé dans les centres de santé opérationnels Construire des bâtiments abritant la maternité et le laboratoire dans les installations sanitaires Equiper les centres de santé en matériels de travail, lits, réfrigérateur, stérilisateur et de dispositif de traitement de déchets. Clôturer et reboiser les centres de santé Construire des latrines dans les centres de santé Réaliser des points d'eau dans les centres de santé Construire des logements pour le personnel de santé Former des Comités de Gestion (COGE) et de Santé (COSA) dans les centres de santé Appuyer les centres de santé en produits pharmaceutiques	8 nouveaux centres de santé sont créés et construits le personnel de santé est affecté dans les centres de santé opérationnels Des bâtiments abritant la maternité et le laboratoire sont construits dans les installations sanitaires Les centres de santé sont équipés en matériels de travail, lits, réfrigérateur, stérilisateur et de dispositif de traitement de déchets Les centres de santé sont clôturés et reboisés Des latrines sont construites dans les centres de santé Des points d'eau sont réalisés dans les centres de santé Des logements pour le personnel de santé sont construits des Comités de Gestion (COGE) et de Santé (COSA) des centres de santé sont formés Les centres de santé sont appuyés en produits pharmaceutiques
Sport et éducation physique	Faciliter les conditions de pratiques du sport et de l'éducation sportive	Aménager un centre d'encadrement sportif au sein de la Commune Affecter des encadreurs techniques d'éducation physique Aménager des aires de jeux Organiser des compétitions sportives Doter les associations sportives du matériel et équipement du sport	un centre d'encadrement sportif est aménagé au sein de la Commune des encadreurs techniques d'éducation physique sont affectés Des aires de jeux sont aménagées Des compétitions sportives sont organisées Les associations sportives sont dotées du matériel et équipement du sport
Environnement et protection de la nature	Préserver le couvert végétal	Installer des poubelles publiques pour lutter contre la pollution Limiter les feux de brousse Former des pépiniéristes sur la production des plants	Des poubelles publiques sont installées pour lutter contre la pollution Les feux de brousse sont limités Des pépiniéristes sont formés sur la production des plants
Promotion de la femme et de la famille	Faciliter les conditions de promotion de la femme et du développement de la famille	Organiser les femmes en groupements Développer un plaidoyer en faveur de la femme rurale Sensibiliser les parents contre le mariage précoce Inscrire les filles en âge scolarisable à l'école	Les femmes sont organisées en groupements Un plaidoyer en faveur de la femme rurale est développé Les parents sont sensibilisés contre le mariage précoce les filles en âge scolarisable sont inscrites à

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
		Créer des centres d'alphabétisation dans les villages	l'école Des centres d'alphabétisation sont créés dans les villages
Transport	Améliorer les conditions favorables au développement du transport routier	Inciter les investisseurs à financer le transport public Installer les barrières des pluies sur les axes des gros transporteurs Créer et construire une gare routière Respecter les consignes de la prévention routière	Les investisseurs sont incités à financer le transport public Les barrières des pluies sont installées sur les axes des gros transporteurs Une gare routière est créée et construites Les consignes de la prévention routière sont respectées
Petites et moyennes entreprises économie, sociale et artisanat	Faciliter la création des entreprises productives	Organiser des sessions de formation sur la notion d'entreprise Appuyer la création des entreprises au sein de l'espace communal Implanter des moulins dans les villages Renforcer les AGR Organiser les artisans pour une rentabilisation de leurs produits	Des sessions de formation sur la notion d'entreprise sont organisées La création des entreprises est appuyée au sein de l'espace communal Des moulins sont implantés dans les villages Les AGR sont renforcés Les artisans sont organisés pour une rentabilisation de leurs produits
Affaire sociales	Assurer une prise en charge sociale	Désigner des agents d'Etat-Civil dans les chefferies de 3 ^e degré Recenser les naissances et produire des actes de naissance aux enfants Prendre en charge les personnes vulnérables et les orphelins Créer un centre de réinsertion sociale à Datchéka	Des agents d'Etat-Civil sont désignés dans les chefferies de 3 ^e degré Les naissances sont recensées et des actes de naissance des enfants sont produits Les personnes vulnérables et les orphelins sont pris en charge Un centre de réinsertion sociale est créé à Datchéka
Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre	Assurer la sécurité	Créer des unités locales mobiles du BIR autour des villages Créer des comités de vigilance	Des unités mobiles du BIR sont créées autour des villages Des comités de vigilance sont créés
Enseignement secondaire	Faciliter les conditions d'accès à une éducation secondaire de qualité	Créer et construire des C.E.S Construire des salles de classe Affecter des enseignants formés Clôturer tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal Construire des bibliothèques dans tous les établissements l'enseignement secondaire et les équiper en manuels	Un C.E.S Est créé et construit Des salles de classes sont construites Des enseignants formés sont affectés Des blocs de latrines sont construits Tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal sont clôturés Des bibliothèques sont construits dans tous les établissements l'enseignement secondaire et les équiper en manuels
Enseignement supérieur	Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur	Créer un répertoire des étudiants de la commune Créer un comité de soutien aux étudiants Mettre en place un système de dotation de bourses	Un répertoire des étudiants de la commune est créé Un comité de soutien aux étudiants est mis sur pied Un système de dotation de bourses est mis sur pied
Domaines et affaires fonciers	Faciliter les conditions d'immatriculations des domaines fonciers	Former les citoyens sur la procédure d'immatriculation domaniale Mettre en possession des acteurs locaux un manuel de procédure d'immatriculation des domaines	Les citoyens sont formés sur la procédure d'immatriculation domaniale Des manuels de procédure sont mis en possession des acteurs locaux un

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
			d'immatriculation des domaines
Recherche scientifique et innovations	Valoriser les résultats de la recherche scientifique	Mener des recherches sur l'amélioration des rendements agricoles et pastoraux Vulgariser la production des semences améliorées Introduire des variétés précoces de semences dans les cultures	Des recherches sur l'amélioration des rendements agricoles et pastoraux sont conduites La technique' de production des semences améliorées est introduite Des variétés précoces de semences dans les cultures sont introduites
Jeunesse	Faciliter l'épanouissement des jeunes	Créer et construire des centres de loisirs jeunes dans les villages Créer et construire un centre multimédia	Des centres de loisirs jeunes sont créés et construits dans les villages Un centre multimédia est créé et construit
Développement urbain et habitat	Faciliter les conditions d'accès à un habitat moderne	Elaborer des plans cadastraux pour au profit de l'extension des villages Créer des dépôts de matériaux de construction moderne Vulgariser la construction en matériaux définitifs	Des plans cadastraux pour au profit de l'extension des villages sont élaborés Des dépôts de matériaux de construction moderne sont créés La construction en matériaux définitifs est vulgarisée
Forêt et faunes	Restaurer la forêt et la faune	Entamer une action de reboisement dans les villages Former les pépiniéristes sur la technique de production des plants Créer des forêts communales Affecter des agents des eaux et forêts afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage.	Une action de reboisement est entamée Les pépiniéristes sont formés sur la technique de production des plants Des forêts communales sont créées Des agents des eaux et forêts sont affectés afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage
Travaux publics	Améliorer la praticabilité de la route	Aménager les routes en toutes saisons Construire les ouvrages de franchissement sur les pistes	Des routes praticables en toutes saisons sont aménagées Des ouvrages de franchissement sont construits
Emploi et formation professionnelle	Faciliter l'accès à l'emploi	<i>Créer un centre de formation professionnelle à Datchéka</i> Organiser des sessions de formation des jeunes sur les petits métiers Elaborer un répertoire des jeunes en quête d'emploi Nouer des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi	Créer un centre de formation professionnelle à Datchéka Organiser des sessions de formation des jeunes sur les petits métiers Elaborer un répertoire des jeunes en quête d'emploi Nouer des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi
Tourisme	Faciliter la valorisation du tourisme	Créer un centre d'accueil à Datchéka Sensibiliser les communautés sur la rentabilité du tourisme Valoriser l'architecture Toupouri	Un centre d'accueil est créé et construit à Datchéka Les communautés sont sensibilisées sur la rentabilité du tourisme L'architecture Toupouri est valorisée
Culture	Préserver les valeurs culturelles	Créer et construire des associations culturelles Créer et construire un centre culturel Rétablir un climat d'entente entre les initiés Restaurer les rites et les sacrifices Créer et construire un musée d'art pour la conservation des objets d'art à Datchéka	Des associations culturelles sont créées Un centre culturel est créé Un climat d'entente entre les initiés est rétabli Les rites et les sacrifices sont restaurés Un musée d'art pour la conservation des objets d'art est créé à Datchéka
Travail et sécurité social	Faciliter l'accès à une prise en charge sociale	Sensibiliser les populations pour souscrire	Les populations sont sensibilisées pour

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS
		à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale Assister les pensionnés dans l'obtention de leurs droits	souscrire à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale Les pensionnaires sont assistés dans l'obtention de leurs droits
Mines et développement industriel	Faciliter les conditions d'exploitation des richesses minières	Réaliser la prospection autour des villages Explorer les sous-sols de la commune	Une prospection est faite autour des villages Le sous-sol de la commune est exploré
Poste et télécommunication	Faciliter les conditions d'accès aux services de poste	Installer une antenne de téléphonie mobile dans les zones non couvertes par le réseau Rapprocher les services des postes des villages	Une antenne de téléphonie mobile est installée dans les zones non couvertes par le réseau les services des postes sont rapprochés des villages
Commerce	Faciliter l'exercice des activités commerciales	Créer des marchés dans les villages afin de permettre les échanges et les rentrées des devises Construire des boutiques, les hangars et les magasins dans les marchés existants Créer des marchés périodiques	Des marchés sont créés dans les villages afin de permettre les échanges et les rentrées des devises Des boutiques, les hangars et les magasins sont construits dans les marchés existants Des marchés périodiques sont créés
COMMUNICATION	Faciliter l'accès à la communication	Faciliter l'accès aux médias nationaux et internationaux Installer une antenne relais de CRTV Rapprocher les populations des services de presses écrites	L'accès aux médias nationaux et internationaux est facilité Une antenne relais de CRTV est

Tableau 20: Recherche de solutions au niveau villages et centre urbain communal

Besoins identifiés par composantes

A) BESOINS CORPS DE METIER

Corps de métiers	Audiences		Difficultés rencontrées	Opportunités	Niveau d'organisation	Besoins/attentes vis-à-vis de la Commune
	concernés	présents				
Les bouchers	3	8	Manque de clients	L'accessibilité liée à la viande	Tontine et entraide	Organisation des bouchers -Appui sous forme de crédit en fond de roulement
Call-Boxeurs	4	8	Baisse de la clientèle	Il existe toujours une demande en crédit de communication	Aucune	Appui en crédit
Commerçants	2	16	Les affaires chutent	La relation avec les anciens clients	Aucune	Dotation en crédit
Couturiers	3	6	En dehors des périodes de fêtes, les moments sont difficiles	Les périodes de fêtes	Aucune	Développer l'activité de la broderie
Cordonniers	2	5	Parfois on n'enregistre aucune recette	Aucune	Aucune	Aide à l'installation
Mécaniciens	3	4	Non paiement des frais par les utilisateurs de nos services	Des demandes en services de réparation existent	Aucune	Appui à l'installation
Menuisier	2	5	Non paiement des frais par les utilisateurs de nos services	Des demandes en services de réparation existent	Aucune	Appui à l'installation
Moto taximen	2	16	La régularisation de la situation du	Si on dure dans le métier on se	Un président	Appui en crédit pour accéder aux motos

Corps de métiers	Audiences		Difficultés rencontrées	Opportunités	Niveau d'organisation	Besoins/attentes vis-à-vis de la Commune
	concernés	présents				
			moto taximan (paiement des différents papiers)	crée une clientèle	des motos taximen est voté	neuves
Photographe	1	3	Pa de Clients	Aucune	Aucune	Aide à l'acquisition du matériel
Pousseurs	2	9	Pas de mande de no services les jours simples	Les voyageurs qui descendent des car	Aucune	Appui en matériel de travail
Vendeurs d'essence	3	15	Parfois la vente d'essence est interdite	Aucune	Aucune	Appui en crédit
Vendeuses des beignets	1	11	Difficulté d'accès à la matière première	Si les prix des ingrédients baissent on peu réaliser es marges	Tontines	Appui en crédit
Vendeuses de BIL	26	6	- Manque d'eau - Insuffisance de moyens - Trop de consommation à crédit	Présence de consommateurs	Aucune	Faciliter l'accès à l'eau potable
Grilleurs de viande	7	2	- Manque de fonds de roulement - Cherté des animaux - Manque d'un hangar - Difficulté d'accès aux animaux de bonne qualité	Les jours des marchés sont destinés aux bonnes affaires	Aucune	Appui en construction d'un hangar Dotation en crédit
Vendeurs ambulant	9	1	- Tracasserie des agents de la commune - Faible consommation des articles Manque de moyens pour acheter de nouveaux articles	Pas d'opportunités	Aucune	
Boutiquier	9	3	- Faible consommation des ménages - Insuffisance de capitaux pour diversifier les activités - Tracasserie douanière	Le villages augmente et se développe	Aucune	Appui en crédit et en fonds de roulement

Tableau 21 : Besoins des corps de métier

B) BESOINS DES COUCHES VULNERABLES

Couche vulnérable	Audiences		Activités pratiquées	Opportunités	Niveau d'organisation	Besoins/attentes vis-à-vis de la Commune	Relation avec la Mairie	Difficultés rencontrées
	concernés	présents						
- Sourds et malentendants	02	4	- Aucune	- La société assiste les handicapés - Assez d'assistance pour les handicapés	-Aucune	-Appui financier -Appui pour la réalisation des salons de coiffures, -Appui en outils informatiques	- Insuffisance d'assistance	Oisiveté Manque de ressource Difficulté d'apprendre un métier
- Handicapés moteurs	02	9	- Aucune	- La fumaille qui apporte une grande assistance	- Rien	- Prise en charge des handicapés -	- Insuffisance d'assistance	- Marginalisation -
- Personnes âgées	15	33	- Aucune	- Aucun	- Rien	- Une aide financière pour assumer les besoins domestiques	Délaissement	- Difficulté à se prendre en charge
- Les veuves	8	17	- Exerce des petits métiers (vendeuses, brasseuses, transformatrices)	- Elles peuvent mener des activités économiques	- Aucune	- Appui en subvention pour la mise sur pied des petites entreprises productives (Brassages, production d'huile) - Crédits	- Les taxes sont élevées	- La charge familiale, le coût de la scolarisation des enfants
- Enfants de la rue	05	15	- Domestiques - Aide boucher - Nettoyage du marché - Aide vendeuses des beignets	- Les parents existent	-Aucune	- Prise en charge Scolarisation Apprentissage d'un métier	- Insuffisance d'assistance	- Difficulté d'accès à la nourriture - Santé, - Assistance, - Protection des droits de l'enfant

Tableau 22 : Besoins des corps vulnérables

C) BESOINS EN INFRASTRUCTURES EDUCATIVES

Village	ECOLE EXISTANTE																		BESOIN D'UNE NOUVELLE ECOLE	
	Statut école	Coordonnées géographiques			Effectifs et besoins			Salles de classe, équipement et besoins					Besoins en aménagements							
		X	Y	Z	Elèves	Enseignants	Besoins en enseignants	Nombre de salle	Table - bancs	Réhabilitation salle	Construction	Besoins en table - bancs	point d'eau	latrines	Bac à ordures	reboisement	cloture	logt. Enst.		autres
KONKORONG	PUB	15.05805°	09.98464°	345	447	6	1	6	76	3	1,45	147,5	O	N	O	O	O	O	O	0
LARA	PUB	15.00440°	09.99918°	347	422	6	1,0333333	0	10	3	7,03333	201	O	O	O	O	O	O	O	0
TAALA	PUB	15.08923°	10.01357°	327	394	6	0,5666667	2	35	3	4,56667	162	O	O	O	O	O	O	O	0
GOING	PUB	15.07214°	10.02798°	340	497	7	1,2833333	6	74	2	2,28333	174,5	O	O	O	O	O	O	O	0
	PUB	15.07285°	10.02625°		196	4	-0,7333333	2	52	4	1,26667	46	O	O	O	O	O	O	O	0
YOUAYE	PUB	15.05243°	10.04703°	343	107	2	-0,216667	2		0	-0,2167	53,5	O	O	O	O	O	O	O	0
SOKOM	PUB	15.03740°	09.96907°	347	204	6	-2,6	4	0	4	-0,6	102	O	O	O	O	O	O	O	0
TIBALI	PUB	15.08405°	09.97029°	340	213	4	-0,45			4	3,55	106,5	O							0
GAÏ-GAÏ	PUB	15.04556°	09.97319°	348	416	6	0,9333333	2	11	2	4,93333	197	O	O	O	O	O	O	O	0
TINING	PUB	15.00754°	10.01847°	361	371	4	2,1833333	0	58	3	6,18333	127,5	O	O	O	O	O	O	O	0
WARSAÏ	PUB	15.00671°	09.97888°	351	377	6	0,2833333	3	22	4	3,28333	166,5	O	O	O	O	O	O	O	0
SOUKOUK AYA	PUB	15.16223°	10.01035°	320	207	4	-0,55	2	59	2	1,45	44,5	O	O	O	O	O	O	N	0
MBRAO	PUB	15.13570°	10.03468°	348	299	2	2,9833333	0	0	1	4,98333	149,5	O	O	O	O	O	O	O	0
GANGALANG	PUB	15.17444°	10.00434°	316	355	6	-0,0833333	6	80	4	-0,0833	97,5	N	O	O	O	O	O	O	0
ZOUAYE	PUB	15.02848°	10.01534°	352	1713	12	16,55	8		6	20,55	856,5	N	O	O	O	O	O	O	0
	PUB	15.02460°	10.00416°		1270	15	6,1666667	10		7	11,1667	635	N	O	O	O	O	O	O	0

Village	ECOLE EXISTANTE																			BESAIN D'UNE NOUVEL LE ECOLE	
	Statut école	Coordonnées géographiques			Effectifs et besoins			Salles de classe, équipement et besoins					Besoins en aménagements								
		X	Y	Z	Elève s	En sei gnants	Besoins en enseignant s	Nom bre de salle	Table - banc s	Réhabi litation salle	Constructi on	Besoin s en table - bancs	point d'eau	latrines	Bac à ordures	reboi sement	clot ure	logt. Enst.	autres		
		(i)					(ii)	(iii)		(iv)	(ii)	(v)	(vi)								(vii)
GOLOMPOUI	PUB	15.13465°	10.02488°	347	680	9	2,3333333	1	45	5	10,3333	295	O	O	O	O	N	N	O	0	
	PUB	15.11340°	10.01007°		1400	14	9,3333333	12	338	8	11,3333	362	N	N	O	N	O	O	N	0	
DATCHEKA	PUB	15.12706°	10.00859°		428	6	1,1333333	6		4	1,13333	214	N	O	O	O	O	O	O	0	
	PUB	15.13020°	10.00888°		1281	15	6,35	10		7	11,35	640,5	N	O	O	O	O	O	O	0	
	PRI	15.13296°	10.01261°		498	8	0,3	8		5	0,3	249	N	O	O	O	O	O	O	0	
	PUB	15.13493°	10.02436°		630	6	4,5	6		3	4,5	315	N	O	O	O	O	O	O	0	
TOTAL					1240	154	52,75	96	860	84	110,75	5342,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 23: Besoins en infrastructures éducatives

D) BESOINS EN INFRASTRUCTURES SANITAIRES

Village	Pop. (a)	CENTRE EXISTANT																							BESOIN DE NOUVEAU CENTRE		
		Informations générales sur le Centre			Besoin en personnel					Besoins en infrastructures		Besoins en équipement du centre					Besoin en aménagement					Gestion du Centre					
		Statut du centre	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Médecin	IDE	IB	AS	Matrone	Comis	Réhabilitation	Nouvel bâtiment	Lit	Labo	Maternité	Pharmacie	Réfrigérateur	Point d'eau	Latrine	Reboisement	Clôture	Dispositif de traitement des déchets	Logement médical		Formation Comité de gestion	Formation Comité de santé
KONKORONG	1 833	CSI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
GANGALANG	2 228	Privé	15.16936°	09.99469°	332	0	1	0	1	0	0	0	1	20	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
ZOUAYE	10 026	I	15.03593°	10.00769°	344	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
DATCHEKA	3 184	CM A	15.12782°	10.00438°		1	2	1	2	0	1	1	1	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
TOTAL	17 271					2	4	2	4	1	2	1	0	##	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4			1

Tableau 24 : Besoins en infrastructures sanitaires

E) BESOINS EN INFRASTRUCTURES HYDRAULIQUES

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT										NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES			
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)			
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Source	Autres
KONKORONG	1 833	F	15.06413°	09.98104°	344	R	EX		O	C		4	3	0	0
			15.06270°	09.06332°		R	EX		O	C					
			15.06235°	09.98148°		R	EX		O	C					
		P	15.06341°	09.98212°	348	E	AB		O	C					
			15.04792°	09.98846°		B	EX		O	C					
			15.06270°	09.98316°		B	EX		O	C					
M	15.05805°	09.98464°		B	EX		O	C							
LARA	2 201		15.00445°	09.99918°	350	B	EX		O	C					
TAALA	3 359	F	15.13129°	10.00868°	330	R	AB		O	C		5	3	0	0
			15.08162°	10.01894°		R	AB		O	C					
		P	15.08019°	10.01972°	318	B	EX		O	C					
			15.10250°	10.01220°		B	EX		O	C					
			15.07918°	10.01506°		B	EX		O	C					
15.07935°	10.01987°		B	EX		O	C								
GOING	2 353	F	15.07362°	10.02370°		B	EX		O	C		3	3	0	
			15.07216°	10.02810°	342	B	EX		O	C					
		P	15.07356°	10.02375°	338	B	EX		O	C					
			15.07939°	10.02059°		B	EX		O	C					
			15.07095°	10.02764°		B	EX		O	C					
			15.06760°	10.03447°		B	EX		O	C					
15.06701°	10.06701°		B	EX		O	C								
YOUAYE	1 589	F	15.05642°	10.04301°	340	B	EX		O	C		2	3	0	0

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT									NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES								
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante (O/N)	Qualité de l'eau (iv)	Entretien et réparation (v)	Nouveaux points d'eau (vi)							
			(i)	X	Y							Z	(ii)	(iii)	Forage	Puits	Source	Autres	
			15.05484°	10.04563°		B	EX		O	C									
			15.05329°	10.04701°		B	EX		O	C									
		P	15.05637°	10.04446°	351	B	EX		N	C									
			15.05572°	10.04498°		B	EX		O	C									
			15.05427°	10.05923°		B	EX		O	C									
			15.05195°	10.04802°		B	EX		O	C									
			M	15.05620°	10.04448°		B	EX		O	C								
SOKOM	1 934	F	15.02799°	09.98805°	355	B	EX		O	C									
		P	15.02320°	09.98872°	351	B	EX		N	C									
			15.02789°	09.98807°		B	EX		O	C									
		M	15.02832°	09.98807°		B	EX		O	C									
TIBALI	2 032	F	15.13290°	10.01816°	339	B	EX		O	C									
			15.06691°	09.97956°		B	EX		O	C									
			15.07595°	09.97290°		B	EX		O	C									
		P	15.07576°	09.97624°	332	R	EX		O	L									
GAÏ-GAÏ	1 238	F	15.05818°	09.98456°	348	R	EX	MECANI SME	O	C									
			15.08183°	09.97011°		B	EX		O	C									
			15.03808°	09.96873°		B	EX		O	C									
		P	15.04176°	09.96894°	357	B	EX		O	C									
TINING	1 038	F	15.00539°	10.00420°	353	R	AB	PIECE USEE	O	C									
		P	15.01265°	10.01858°					O	C									
WARSAÏ	1 283	F	15.00683°	09.97662°	325	B	EX		O	C									
			15.00530°	09.97855°		B	EX		O	C									

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT										NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES			
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)			
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Source	Autres
			15.00603°	09.97803°		B	EX		O	C					
		P	15.00542°	09.97853°	359	B	EX		O	C					
			15.02846°	09.99119°		B	EX		O	C					
SOUKOUKAYA	1 962	F	15.14586°	10.02772°	334	B	EX		O	C		2	3	0	
			15.16672°	10.02149°		B	EX		O	C					
		P	15.16649°	10.01932°		B	EX		O	C					
			15.16567°	10.01530°	349	R	EX	BAUDRU CHE	N	L					
		M	15.16558°	10.01515°					O						
MBRAO	2543	F	15.14604°	10.02751°	315	E	AB	BAUDRU CHE	O	C		4	4	0	0
			15.14497°	10.03243°		B	EX		O	C					
			15.14541°	10.02674°		B	EX		O	C					
		P	15.13476°	10.02442°	324	B	EX		O	C					
			15.13679°	10.03468°		B	EX		O	C					
			15.14531°	10.02748°		B	EX		O	C					
		M	15.14425°	10.03159°		B	EX		O	C					
			15.14546°	10.02744°		B	EX		O	C					
	15.14886°	10.02653°		B	EX		O	C							
GANGALANG	2228	F	15.16754°	09.99556°	337	R	AB	BAUDRU CHE	O	C		4	4	0	
			15.17091°	10.00426°		B	EX		O	C					
			15.16620°	09.99665°		B	EX		O	C					
		P	15.16790°	09.99552°	336	R	EX	BAUDRU CHE	N	L					
			15.16910°	09.99555°		B	EX		O	C					

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT									NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES				
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)			
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Source	Autres
			15.16619°	09.99664°		B	EX		O	C					
		M	15.16573°	10.01157°		B	EX		O	C					
ZOUAYE	10 026	F	15.02658°	10.00471°	384	E	AB	BAUDRU CHE	O	C		6	5	0	0
			15.02217°	10.00931°		B	EX		O	C					
			15.02876°	10.01539°		B	EX		O	C					
			15.02914°	10.02503°		B	EX		O	C					
			15.02186°	10.00605°		B	EX		O	C					
			15.02589°	10.00457°		B	EX		O	C					
		P	15.02732°	10.02732°		B	EX		O	C					
			15.02193°	10.00589°	364	B	EX		N	C					
			15.02939°	10.01975°		B	EX		O	C					
			15.03040°	10.02471°		B	EX		O	C					
			15.02884°	10.01120°		B	EX		O	C					
		M	15.03693°	10.00768°		B	EX		O	C					
			15.02174°	10.00628°		B	EX		O	C					
			15.02840°	10.02621°		B	EX		O	C					
			15.02659°	10.00457°		B	EX		O	C					
GOLOMPOUI	4040	F	15.12115°	10.01285°	363	R	AB	BAUDRU CHE	O	C		4	5	0	0
			15.12700°	10.01235°		B	EX		O	C					
			15.12540°	10.01435°		B	EX		O	C					
			15.12290°	10.01307°		B	EX		O	C					
			15.11344°	10.01111°		B	EX		O	C					

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT									NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES										
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)									
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Source	Autres						
			15.11716°	10.01227°		B	EX		O	C											
			15.11442°	10.01212°		B	EX		O	C											
			15.10781°	10.01230°		B	EX		O	C											
		P	15.13443°	10.02391°	314	B	EX		O	C											
			15.16058°	09.99691°		B	EX		O	C											
			15.12813°	10.01175°		B	EX		O	C											
			15.11841°	10.01144°		B	EX		O	C											
		M	15.11840°	10.01259°		B	EX		O	C											
		DATCHEKA	3184	F	15.12314°	10.00700°	338	R	AB	PISTON	O					C		7	6	0	0
					15.12658°	10.00651°		B	EX		O					C					
15.12925°	10.00246°					B	EX		O	C											
15.13034°	10.00056°					B	EX		O	C											
15.13474°	09.99770°					B	EX		O	C											
15.13808°	10.00682°					B	EX		O	C											
15.13630°	10.00778°					B	EX		O	C											
15.13354°	10.00927°					B	EX		O	C											
15.13239°	10.00576°					B	EX		O	C											
15.13153°	10.00888°					B	EX		O	C											
15.13174°	10.00867°					B	EX		O	C											
15.13273°	10.01822°					B	EX		O	C											
P	15.12115°			10.01285°	335	R	AB		O	T											
	15.12763°			10.00474°		R	EX		O	C											
	15.12690°	10.00424°		B	EX		O	C													

Village	Pop. (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT									NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES				
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)			
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Source	Autres
			15.13729°	10.00323°		B	EX		O	C					
			15.13821°	10.00692°		B	EX		O	C					
			15.13640°	10.00759°		B	EX		O	C					
			15.13887°	10.00910°		B	EX		O	C					
			15.13318°	10.00660°		B	EX		O	C					
			15.13023°	10.00558°		B	EX		O	C					
			15.13325°	10.01266°		B	EX		O	C					
			15.13492°	10.01624°		B	EX		O	C					
			15.13476°	10.02442°		B	EX		O	C					
			15.12987°	10.00207°		B	EX		O	T					
			15.13079°	10.00062°		B	EX		O	T					
		M	15.13370°	09.99891°		B	EX		O	T					
			15.13723°	10.00329°		B	EX		O	T					
			15.13829°	10.00742°		B	EX		O	T					
			15.13325°	10.01853°		B	EX		O	T					
			15.13405°	10.01872°		B	EX		O	T					
TOTAL	42 843											52	53	0	0

Tableau 25 : besoins en infrastructures hydrauliques

F) BESOINS EN INFRASTRUCTURES SOCIALES

Village	Pop. (a)	INFRASTRUCTURE EXISTANTE																				BESOIN D'UNE NOUVELLE INFRASTRUCTURE								
		Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Type d'infrastructures					Besoins en bâtiment en en Equipement du centre							Besoins en aménagement													
					Foyer communautaire	Centre promotion de la femme	Centre Sociale	Centre multi-fonctionnel	Autres	Nombre de bâtiment	Réhabilitation	Machines à coudre	Mobilier	Lits	Ordinateurs	Photocopieuse	Autres	Point d'eau	Latrine	Reboisement	Clôture		Dispositif de traitement déchet	Electrification	Aire de jeux					
		X	Y	Z	(i)											(i)					(ii)									
KONKORONG	1 833				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Créer un centre de loisir des jeunes
GOING	2 353				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Créer un centre de loisir des jeunes
ZOUAYE	10 026				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Créer un centre de loisir des jeunes
DATCHEKA					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Centre de promotion de la femme et de la famille
DATCHEKA					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Centre d'animation des jeunes
DATCHEKA					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Centre social
DATCHEKA	3 184				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Foyer d'animation des jeunes
TOTAL	17 396				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tableau 26 : Besoins en infrastructures sociales

G) BESOINS EN ROUTES

Village	Pop. (a)	REHABILITATION				POINTS CRITIQUES			
		Longueur de route à réhabiliter (en km)	Nature des travaux	Coordonnées caractéristiques		Nature	Travaux à effectuer	Coordonnées caractéristiques	
				X	Y			X	Y
KONKORONG	1 833	17	Réhabilitation	15.06230°	09.98157°		Dalot	15.06230°	09.98157°
LARA	2 201	12	Réhabilitation	15.10561°	10.00402°		radier	15.10561°	10.00402°
TAALA	3 359	25	Réhabilitation	15.13126°	10.06824°		radier	15.13126°	10.06824°
GOING	2 353	10	Réhabilitation	15.07356°	10.02422°		buse	15.07356°	10.02422°
YOUAYE	0	9	Réhabilitation	15.05642°	10.04447°		buse	15.05642°	10.04447°
YOUAYE	1 589	6	Réhabilitation	15.04882°	10.04882°		buse	15.04882°	10.04882°
SOKOM	1 934	5	Réhabilitation	15.02856°	09.99060°		buse	15.02856°	09.99060°
GAÏ-GAÏ	1 238	3	Réhabilitation	15.03807°	09.96774°		buse	15.03807°	09.96774°
TINING	1 038	7	Réhabilitation	15.00670°	09.97189°		Dalot	15.00670°	09.97189°
WARSAÏ	1 283	11	Réhabilitation	15.00424°	09.99935°		Dalot	15.00424°	09.99935°
SOUKOUMKAYA	1 962	19	Réhabilitation	15.16225°	10.01081°		radier	15.16225°	10.01081°
MBRAO	2 543	22	Réhabilitation	15.14604°	10.02751°		buse	15.14604°	10.02751°
GANGALANG	2 228	13	Réhabilitation	15.16756°	09.99558°		buse	15.16756°	09.99558°
ZOUAYE	0	14	Réhabilitation	15.01015°	10.01373°		Dalot	15.01015°	10.01373°
ZOUAYE	10 026	15	Réhabilitation	15.02915°	10.00522°		Radier	15.02915°	10.00522°
GOLOMPOUI	4 040	9	Réhabilitation	15.10724°	10.01263°		buse	15.10724°	10.01263°
DATCHEKA	0	3	Réhabilitation	15.12314°	10.00700°		buse	15.12314°	10.00700°
DATCHEKA	3 184	4	Réhabilitation	15.12692°	10.00419°		Dalot	15.12692°	10.00419°
TOTAL	40 811								

Tableau 27: Besoins en routes

H) BESOINS MARCHANDS

Village	Pop. (a)	EQUIPEMENT EXISTANT																									BESOI N DE NOUV EL EQUIP EMEN T	
		Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Type d'infrastructures							Besoins sur l'équipement							Besoins en aménagement									
					Magasin	Marché / complexe commerciale	Garage routière	Parc à bétail	Abattoir	Pépinière	Autres	Réhabilitation	Comptoir	Boutique	Hangar	Boucherie	Poissonnerie	Chambre froide	Autres	Pont d'eau	Latrine	Dispositif de traitement des déchets	Reboisement	Electricité	Rampes d'accès pour handicapés	Bureau		Autres
		X	Y	Z	(i)							(i)							(i)							(ii)		
KONKORONG	1833				0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
LARA	2201				0	1	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
TAALA	3359	15.08003°	10.01961°	3336	1	1	0	0	0	0	0	0	10	4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
GOING	2353				0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
YOUAYE	1589				0	1	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
SOKOM	1934				0	1	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
TIBALI	2032				0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
GAÏ-GAÏ	1238				0	1	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
TINING	1038				0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
WARSAÏ	1283				0	1	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0

Village	Po p. (a)	EQUIPEMENT EXISTANT																									BESOI N DE NOUV EL EQUIPEMENT	
		Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Type d'infrastructures							Besoins sur l'équipement								Besoins en aménagement								
					Magasin	Marché / complexe commerciale	Garé routière	Parc à bétail	Abattoir	Pépi nière	Autres	Réhabilitation	Comptoir	Boutique	Hangar	Boucherie	Poissonnerie	Chambre froide	Autres	Pont d'eau	Latrine	Dispositif de traitement déchet	Reboisement	Electricité	Rampes d'accès pour handicapés	Bureau		Autres
		X	Y	Z	(i)							(i)								(i)								(ii)
SOUKOUMKAY A	1962				0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
MBRAO	2543				0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
GANGALANG	2228				0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
ZOUAYE	10026				0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
GOLOMPOUI	4040				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
DATCHEKA	3184				0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
TOTAL	42843				1	12	0	0	0	0	0		160	64	4	0	0		16	16	16	16	16	16	16	16	0	

Tableau 28: Besoins marchands



CHAPITRE 5
PLANIFICATION

Chapitre 5

5. PLANIFICATION STRATEGIQUE

5.1 visions et objectifs de la commune

Lors du Diagnostic au niveau village et de l'espace urbain communal, les actions identifiées par secteur ont été classées par ordre de priorités. Les trois actions prioritaires qui reviennent toujours sont dans l'ordre de priorité celles liées à l'eau et à l'énergie, à l'éducation de base et la santé.

Ainsi, La Commune de Datchéka a bâti sa vision autour d'un idéal de l'amélioration optimale des conditions de travail de l'éducation de base, d'accès à l'eau potable et à l'électricité pour tous et du rapprochement des populations des formations sanitaires performantes d'ici 2035.

Pour se faire, elle se fixe un certains nombre d'objectifs spécifiques à savoir :

- Amener les acteurs locaux à une prise en charge de leur propre développement
- Améliorer les conditions d'accès à l'eau potable
- Réduire le taux de contamination des maladies hydriques
- Améliorer les conditions d'accès à l'énergie électrique
- Familiariser les populations locales à une gestion durable des infrastructures sociales
- Améliorer les structures sanitaires
- Créer et construire de nouveaux CSI
- Améliorer le fonctionnement des structures sanitaires
- Améliorer l'environnement des structures de santé
- Améliorer les infrastructures et le cadre des Etablissement scolaires
- Augmenter le nombre des infrastructures scolaires
- Améliorer le fonctionnement des établissements scolaires
- Contribuer à une pérennisation de tous les investissements

5.2 L'économie locale

C'est une économie traditionnelle. Sa force provient essentiellement de petites exploitations agricoles, d'élevage, de transformation (extraction des huiles végétales et brassage de la bière locale), l'artisanat et des échanges. L'agriculture procure les 50% des revenus des ménages. L'élevage concerne près de 25%. Les activités de transformation et les échanges se taillent 25%.

Situation de référence

Secteur primaire

Le secteur primaire concerne particulièrement les activités productives notamment :

- l'agriculture qui assure la production des céréales qui constituent l'aliment de base, du coton qui est destiné à l'exportation et des légumineuses qui sont souvent vendues sur les marchés externes ou transformées sur place
- L'élevage concerne ici la volaille, le petit bétail et le bovin. La production locale est souvent écoulee au niveau des marchés du centre urbain de Maroua.
- Les activités de transformation (brassage et extraction d'huile) et de l'artisanat (Tissage, vannage, fabrication d'outils...) permettent à une partie de la population de tirer sa subsistance.

Ces activités procurent des revenus substantiels aux populations locales. L'accroissement des moyens de production pourrait générer une plus value importante.

Le secteur secondaire

La commune de Datchéka est demeurée essentiellement rural. Le développement industriel est inexistant. Par conséquent, les populations locales ne tirent pas encore leur revenu de ce domaine.

Le secteur tertiaire

Du fait de l'urbanisation, les demandes en service augmentent considérablement. On peut remarquer l'apparition de nouveaux métiers à savoir, le secrétariat bureautique, les calls box, le commerce sous toutes ses formes, qui, reste également un domaine qui occupe près de 25% de la population active. Cette dernière activité ouvre la commune aux produits venant des marchés alentour et de ceux des pays voisins (Nigeria, Tchad plus particulièrement). Il se développe de plus en plus de nouvelles activités ouvertes vers le mode salarial. Il s'agit des manœuvres, d'ouvriers qui opèrent dans les chantiers, les exploitations agricoles...

Possibilité de création d'emploi et de richesse

Les différents secteurs autour desquelles peuvent se créer l'emploi et la richesse au point d'assurer le développement d'une économie locale

Secteur	Potentialités	Axes stratégiques	Activités Génératrices de revenus possibles	Emploi probable
Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité de terre cultivable - Disponibilité de la main d'œuvre - Possibilité d'accéder au crédit - Disponibilité des intrants - Disponibilité des semences améliorées (IRAD) - Voie d'accès permettant l'évacuation de la production 	<ul style="list-style-type: none"> - Mis sur pied des exploitations agricole - Mise sur pied de petites unités de transformation des produits agricoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Production agricole - Vente des produits agricoles (vente sur les marchés internes et externes) - Transformation des produits agricoles - Stockage des denrées agricoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Producteurs agricoles - Ouvriers agricoles - Transporteurs des produits agricoles
Elevage	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité des pâturages - Disponibilité des compléments pour petits bétail et gros ruminants - Disponibilité des agents vétérinaires - Disponibilités des produits de santé animale - Existence de marchés pour bétail - Disponibilité de banque 	<ul style="list-style-type: none"> - Création des exploitations pour l'engraissement du petit bétail et des bovins - Création des exploitations de production des poulets et des œufs - Création des entreprises de production de viande (de mouton, chèvres, bœuf et du porc) - Production de lait de vache 	<ul style="list-style-type: none"> - Embouches bovines et du petit bétail et du porc - Production de viande - Vente du bétail - Vente des poulets - Vente de lait - Vente des aliments à bétail 	<ul style="list-style-type: none"> - Producteur de viande bovine ovine caprine et porcine - Producteur lait - Vendeur du bétail - Vendeur d'aliment à bétail - Exportateur de petit bétail et du porc - Producteur des œufs - Vendeurs de la volaille
Transport	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'un trafic entre Datchéka, Kar-Hay et Yagoua - Existence de trafic entre Datchéka et Tchatabali voire le Tchad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploitation des véhicules (bus) de transport - Valorisation des motos taxi 	<ul style="list-style-type: none"> - Transport des marchandises - Transport des passagers 	<ul style="list-style-type: none"> - Chauffeur de camion et bus - Moto taximen
Tourisme	<ul style="list-style-type: none"> - L'architecture traditionnelle du pays Toupouri - Existence d'un artisanat - Cadre naturel favorable 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement d'activité touristique - Entamer une campagne promotionnelle de Datchéka comme direction touristique - Entamer une campagne promotionnelle des produits artisanaux de Datchéka 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des cadres d'accueil - Créer des stands de vente de produits artisanaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Guide touristique - Vendeur des produits artisanaux - Restaurateurs /restauratrices
Mies et Développement industriel	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de carrières de sables, graviers et de terres - Forte demande en matériaux de 	<ul style="list-style-type: none"> - Vente de matériaux de construction - Transport de matériaux de 	<ul style="list-style-type: none"> - Concassage de pierre - Remplissage des camions de sable de terre et de gravier 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrier - Concasseur de pierre

Secteur	Potentialités	Axes stratégiques	Activités Génératrices de revenus possibles	Emploi probable
	construction	construction		
Petites et moyennes entreprises, économie locale et artisanat	<ul style="list-style-type: none"> - Consommation de service (secrétariat, photocopieur, moto taxi) - Consommation des produits des restaurants - Consommation des produits de transformation 	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'entreprise de secrétariat bureautique - Création de réseau de distribution de crédits de téléphone - Création des lieux de restauration et de boisson 	<ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat public - Call-Box - Restauration - Brassage de boisson - G*grillade de viande 	<ul style="list-style-type: none"> - Secrétaire publique - Call-boxeur - Restaurateur - Vendeur de boissons - Vendeuse de Boissons locales
Culture	<ul style="list-style-type: none"> - Diversité culturelle - Richesse artistique 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation des groupes de danses - Création d'un groupe de danse équestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion des groupes de danse 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoteur des groupes de danse
Développement urbain et habitat	<ul style="list-style-type: none"> - Diversité des matériaux de construction - Une technique traditionnelle de construction 	<ul style="list-style-type: none"> - Création des entreprises de productions de matériaux locaux - 	<ul style="list-style-type: none"> - Vente des matériaux locaux - Formation des techniques de construction des édifices traditionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Ramasseurs de matériaux - Transporteurs - Agent de fabrication de matériaux de construction - Transporteurs - Vendeurs de briques de terre cuite

Tableau 29: Possibilité de création de richesses

5.3 CDRE LOGIQUE PAR SECTEUR

1. CADRE LOGIQUE

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
Commune								
Problèmes : Difficultés d'améliorer la performance de la Commune								
Objectif global : Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Former les Chefs de services de la Commune sur le management du personnel	Les chefs de services de la Commune sont formés sur le management du personnel	Les chefs de services ont acquis des connaissances sur le management	Former les Chefs de services de la Commune sur le management du personnel	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP, CEFAM	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Acquérir un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	La commune dispose d'un groupe à électrogène de grande capacité	Les équipements électriques de la commune sont fonctionnels	Acquérir un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	10 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Organiser une formation en informatique	Une formation en informatique est organisée	Les agents communaux manipulent aisément l'outil informatique	Organiser une formation en informatique	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Equiper les services en matériel informatique	Les services sont équipés du matériel informatique	Les agents ont équipés en matériel informatique	Equiper les services en matériel informatique	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	5 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Formation sur le code de gestion et de la nouvelle comptabilité	Une formation sur le code de gestion, la nouvelle comptabilité, est	Les agents communaux ont acquis de connaissance sur le code de gestion de la nouvelle	Formation sur le code de gestion et de la nouvelle comptabilité	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	organisée	comptabilité						
Renforcement des capacités des acteurs communaux sur la mobilisation des recettes	Les capacités des acteurs communaux sont renforcées sur la mobilisation des recettes	Les acteurs communaux ont acquis de nouvelles compétences en vue d'améliorer les recettes	Renforcement des capacités des acteurs communaux sur la mobilisation des recettes	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Appuyer la commune dans la recherche des partenaires	La commune est appuyée dans la recherche des partenaires	signature des conventions	Appuyer la commune dans la recherche des partenaires	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Construire et équiper un hôtel de ville	Un appui est apporté à la commune dans la tenue des documents de gestion du patrimoine communal	Les agents communaux tiennent régulièrement les documents de gestion du patrimoine communal	Apporter un appui à la commune dans la tenue des documents de gestion et du suivi du patrimoine communal	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	500 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Acquérir un véhicule pour la commune	La Commune de Datchéka est équipée d'un véhicule	La facture du véhicule	Construction et équipement d'un hôtel de ville	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	115.000.000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Construire des latrines	Les conditions d'hygiène sont améliorées	PV de réception	Achat d'un véhicule pour la commune	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	17.000.000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Aménager la fourrière municipale	Une fourrière municipale est construite	Limitation de la divagation d'animaux	Jumelage de la commune avec d'autres communes	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2.000.000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
Créer des relations de jumelage entre les	La commune a noué de relation avec une commune	Correspondances	Construction des latrines	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	3.000.000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
communautés partenaires	étrangère							
Apporter un appui à la commune dans la tenue des documents de gestion et du suivi du patrimoine Communal	La commune est appuyée dans la tenue des documents de gestion	Le nombre de formations dispensées	Aménagement de la fourrière municipale	La Commune	FEICOM, PADDL, PNDP	2 000 000	Commune	PADDL, CEFAM, FEICOM
TOTAL 1						161 500 000		
SECTEUR : Agriculture								
Problème : Difficulté d'améliorer le rendement agricole								
Objectif global : Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer et équiper des postes de vente d'intrants agricoles et matériels de labour dans des villages pilotes	Des points de vente d'intrants agricoles et matériels de labour sont créés et équipés	Les points de vente d'intrants agricoles sont localisables dans les villages ciblés	Créer et équiper des points de vente d'intrants agricoles et matériels de labour dans des villages pilotes	Commune	DAADR	10 000 000	- Commune	- MINEPI A - BIP PDR
Construire des magasins de stockage à Tining, Mbrao, gangalang et konkorong	Des magasins de stockage sont construits à Tining et Mbrao	Présence physique des infrastructures de stockage	Construire deux magasins de stockage à Tining et Mbrao	Commune	DAADR	20 000 000	- Commune	- MINEPI A - BIP PDR
recycler les producteurs sur les techniques de fertilisation et de compostage	les producteurs sont formés sur les techniques de fertilisation	Les producteurs acquièrent une connaissance leur permettant de fertiliser leurs parcelles cultivables	Former les producteurs sur les techniques de fertilisation et de compostage dans tous les villages de la Commune	Commune	DAADR	5 000 000	- Commune	- MINEPI A - BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
dans tous les villages de la Commune	et de compostage dans tous les villages de la Commune							
Construire et équiper les postes agricoles de Youaye, Zouaye et Datcheka	Des postes agricoles sont construits et équipés	Le nombre de postes agricole a augmenté	Construire et équiper les postes agricoles de youaye, zouaye et datcheka	Commune	DAADR	5 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
Former les groupements agriculteurs sur les techniques de production des semences améliorées dans les villages de la commune	les groupements d'agriculteurs sont formés sur la technique de production des semences améliorées dans les villages de la commune	Les agriculteurs ont acquis une technique de production des semences améliorées	Former les groupements agriculteurs sur les techniques de production des semences améliorées dans les villages de la commune	Commune	DAADR	12.000.000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
TOTAL 2						52 000 000		
SECTEUR : Elevage pêche et industries animales								
Problème : Difficulté d'améliorer les productions animales et halieutiques								
Objectif global : Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Demander autorisation de vente des produits zoovétérinaires à Zouaye et Datcheka au MINEPIA	Des postes de vente des produits zootechniques et vétérinaires sont	L'approvisionnement en intrant agricole est effectif	Demander autorisation de vente des produits zoovétérinaires à Zouaye et Datcheka au MINEPIA	Commune	DAMINEPIA	20 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	agrées à Zouaye et Datchéka							
	Des campagnes de vaccination du bétail et volaille sont organisées	La santé animale est améliorée	Organiser des campagnes de vaccination du bétail et volaille	Commune	DAMINEPIA	2 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
Affecter le personnel vétérinaire Mbrao, à Tining	le personnel vétérinaire est affecté à Mbrao et Tining	Les conditions d'encadrement des éleveurs sont améliorées	Renforcement du personnel vétérinaire 03 Mbrao, et 03 Tining	Commune	DAMINEPIA	0	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
Réaliser des forages pastoraux à Soukoumka ya ,Golohobé ,Golompoui ,et Datcheka	Des forages pastoraux sont réalisés à Soukoumka ya Golohobé ,Golompoui ,et Datcheka	Les conditions d'abreuvement des animaux sont améliorées	Réaliser forages pastoraux 04 Soukoumka ya, Golohobé, Golompoui, et Datcheka	Commune	DAMINEPIA	90 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
Relancer l'activité porcine et appuyer l'élevage dans l'espace communal	Relancer l'activité porcine dans l'espace communal	Présence des structures d'élevage	Constructions de 02 abattoirs 01 Datcheka et 01 à Zouaye	Commune	DAMINEPIA	60 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
			Identification et délimitation des zones de pâturage et pistes à bétail.	Commune	DAMINEPIA	10 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
			Constructions de 05 parcs vaccino-gènes à Soukoumka ya Golompoui, Zouaye, Going, konkorong.	Commune	DAMINEPIA	25 000 000	-Commune	- MINEPI A - BIP PDR
			Organisation des producteurs en GIC.	Commune	DAMINEPIA	2 000 000	-Commune	- MINEPI

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
								A -BIP PDR
TOTAL 3						209 000 000		
SECTEUR : Domaine des affaires foncières								
Problème : Difficulté d'acquérir une immatriculation foncière								
Objectif global : Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Former et informer les communautés des villages sur le procédé d'immatriculation des domaines foncières	Les communautés des villages sont formées et informées sur le procédé d'immatriculation des domaines foncières	Les membres des différentes communautés sont informés sur les procédés d'immatriculation des domaines	Former et informer les communautés des villages sur le procédé d'immatriculation des domaines foncières	Commune	DDAF	2 500 000	Commune	BIP
Mettre en possession des acteurs locaux un manuel de procédure d'immatriculation des domaines	Des acteurs locaux ont en leur possession un manuel de procédure d'immatriculation des domaines	Les acteurs locaux maîtrisent le contenu du manuel de procédure d'immatriculation	Mettre en possession des acteurs locaux un manuel de procédure d'immatriculation des domaines	Commune	DDAF	3 000 000	Commune	BIP
TOTAL 4						5 500 000		
SECTEUR : Développement Urbain et habitat								
Problème difficulté de vulgariser l'habitat moderne								
Objectif global : Améliorer la condition de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Elaborer un plan sommaire d'urbanisme (PSU) pour les différents villages de plus de 2000 âmes	Un plan d'urbanisation pour les différents villages de la commune est élaboré	Un plan cadastral respectant les normes est élaboré	Elaborer un plan sommaire d'urbanisme (PSU) pour les différents villages de plus de 2000 âmes	Commune	DDDUH	8 000 000	Commune	BIP
Vulgariser le style de l'habitat moderne dans les différents	Le style de l'habitat moderne est vulgarisé dans les	De l'habitat moderne est visible dans l'espace communal	Vulgariser le style de l'habitat moderne dans les différents villages de la Commune à travers la réalisation d'un projet pilote	Commune	DDDUH	40 000 000	Commune	BIP
			Créer la voirie et caniveaux	Commune	DDDUH	50 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
villages de la Commune à travers la réalisation d'un projet pilote	différents villages de la Commune		Constructions des daleaux et mise en place des bacs à ordures	Commune	DDDUH	5 000 000	Commune	BIP
TOTAL 5						103 000 000		
SECTEUR : Administration territoriale, Décentralisation et maintien de l'ordre								
PROBLEME : Difficulté de maîtriser l'insécurité								
Objectif global : Améliorer la condition de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Renforcer la sécurité au sein de l'espace communal	R1. la sécurité est renforcée au sein de l'espace communal	Le nombre des agents de sécurité a augmenté au sein de l'espace communal	Renforcer la sécurité au sein de l'espace communal			0		BIP
Créer des comités de vigilance	R2. Des comités de vigilance sont créés	Les populations assurent leur sécurité dans les villages	Créer des comités de vigilance			0		BIP
TOTAL 6						0		
SECTEUR : Environnement et protection de la nature								
PROBLEME : Difficulté de Préserver l'environnement								
Objectif global : Améliorer la condition de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Mettre en œuvre des actions en vue de protéger l'environnement	les communautés des différents villages on sensibilisées sur les menaces qui minent la destruction de l'environnement	Les communautés sont sensibles sur les questions environnementales	Sensibiliser les communautés des différents villages sur les menaces qui minent l'environnement	Commune	DDENVIRONNEMENT	2 000 000	Commune	BIP
Restaurer les espaces environnementaux dégradés	les membres des différentes communautés sont formés sur les	Les membres des différentes communautés sont formés sur les gestes simples pour	Vulgariser des foyers améliorés	Commune	DDENVIRONNEMENT	5 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	gestes simples qui agissent pour une préservation de l'environnement	préservation de l'environnement						
	Des actions de restauration de l'environnement sont mises en place	L'environnement est restauré	Former les membres des différentes communautés sur les gestes simples qui agissent pour une préservation de l'environnement	Commune	DDENVIRONNEMENT	5 000 000	Commune	BIP
			Former des pépiniéristes sur la production des plants	Commune	DDENVIRONNEMENT	5 000 000	Commune	BIP
			Lutter contre la pollution avec la collecte des déchets ménagers	Commune	DDENVIRONNEMENT	5 000 000	Commune	BIP
			Construire des bacs à ordures et sensibiliser les populations sur leur bien fondé	Commune	DDENVIRONNEMENT	5 000 000	Commune	BIP
TOTAL 7						27 000 000		
SECTEUR : Forêt et Faune								
PROBLEME : Difficulté de Préserver la biodiversité								
Objectif global : Améliorer la condition de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Entamer une action de reboisement dans les villages	Une action de reboisement est entamée dans les villages	La population des espèces végétales a augmenté au sein de l'espace communal	Entamer une action de reboisement			2 000 000	Commune	BIP
Former les pépiniéristes sur la technique de production des plants	les pépiniéristes sont formés sur la technique de production des plants	Les pépiniéristes maîtrisent la technique de production des plants	Former les pépiniéristes sur la technique de production des plants			1 000 000	Commune	BIP
Créer des forêts communales	Des forêts communales sont créées	La population des espèces végétales a augmenté au	Créer des forêts communales			5 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
		sein de l'espace communal						
Renforcer l'effectif des agents des eaux et forêts afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage.	Des agents des eaux et forêts sont affectés afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage.	Le nombre d'agents a augmenté	Renforcer l'effectif des agents des eaux et forêts afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage.			0	Commune	BIP
TOTAL 8						8 000 000		
SECTEUR : Education de base								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à une éducation de base de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Réfectionner des salles de classes	Les salles de classes sont réfectionnées	Les salles de classes sont remises à neuf	Réfectionner 02 salles à EP de Zouaye 05 salles à EP de Going-Taala 04 salles à Konkorong 01 à Gangalang 02 EP de Datcheka			15 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Augmenter le nombre de salles de classes	Les salles de classes sont construites	Les responsables des établissements témoignent de la réalisation du projet de construction de nouvelles salles de classes	Construire 02 salles de classe à EP Maternelle de Datcheka, 02 salles à Dadjao 02 salles à Kabi, 06 salles à Golonhobé et 04 salles à Kankarwa.			603 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Doter tous les établissements scolaires primaires de matériel didactique.	Tous les établissements scolaires primaires sont dotés de matériel didactique	Les responsables d'établissements ont reçu du matériel didactique	Doter tous les établissements scolaires primaires de matériel didactique			50 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Appuyer les établissements en tables-bancs	Les établissements suivants reçoivent des	La présence physique des tables bancs	Appuyer les établissements en tables-bancs 180 à Golonhobé, 180 à Kankarwa, 70 à Datcheka, 85 à Zouaye 180 à Tibali, 135 à Konkorong, 270 à EP Bilingue de Datcheka 270 à Dadjao			9 850 000	Commune	PNDP BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	dotations en tables-bancs							
Affecter des enseignants dans les établissements scolaires	L'Affectation des enseignants a eu lieu	Les enseignants prennent effectivement service	Affecter des enseignants dans les établissements suivants : 03 Tining, 02 Warsai 02 Golompoui, 04 Tibali ,02 Taala ,02 Youaye 02 Dadjao, 02 kabi ;02 maitresses qualifiées à Ecole Maternelle de Datcheka ,04 enseignants anglophones à EP Bilingue DE Datcheka ,02 Gagalang ,04 à Golonhobé 04 à Kankarwa			0	Commune	PNDP BIP PDR
Construire des latrines dans tous les établissements primaires.	des latrines sont construites dans tous les établissements primaires	Présence physique des latrines	Construire un bloc de quatre latrines dans 18 établissements primaires			27 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
TOTAL 9						704 850 000		
SECTEUR : Enseignement Secondaire								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à l'Enseignement Secondaire de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Augmenter le Nombre d'établissements secondaires	Création, construction et ouverture des CES Konkorong et Gangalang	Identification des chantiers de construction	Créer, construire et ouvrir un C.E.S à Konkorong et Gangalang	Commune	DDENSEC	162 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Améliorer la quantité et la qualité des infrastructures scolaire	18 salles de classes sont construites 06 Lycée de Détachera 06 à Zouaye et 06 Cetic de Datcheka.	Les responsables des établissements témoignent de la réalisation du projet de construction de nouvelles salles de classes	Construire 30 salles de classes 12 Lycée de Datcheka 06 à Zouaye 06 Cetic de Datcheka 06 au CES de Going	Commune	DDENSEC	126 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Equiper les établissements en 408 tables bancs 46 au CES de Going, 362 au Lycée de Datchéka	La présence physique des tables bancs	Equiper les établissements suivants en tables bancs : 86 au CES de Going Taala 300 au Lycée de Datcheka ,180 au lycée de Zouaye	Commune	DDENSEC	16.800.000	Commune	PNDP BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	Des latrines sont construites : 04 au CETIC de Datchéka, 04 au Lycée de Zouaye ,04 au Lycée de Datcheka.	Présence physique des latrines	Construire des latrines dans au CES de Going, au CETIC de Datchéka et au Lycée de Zouaye	Commune	DDENSEC	18 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Des salles de classes sont réfectionnées	Les salles de classes sont fonctionnelles	Réfectionner 06 salles de classes au Lycée de Datcheka	Commune	DDENSEC	30 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Clôturer tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal	Les enceintes des établissements scolaires sont sécurisées	Clôturer tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal (04 établissements)	Commune	DDENSEC	40 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Construire des bibliothèques dans tous les établissements de l'enseignement secondaire et les équiper en manuels	L'accès aux manuels scolaires est facilité	Construire des bibliothèques dans tous les établissements de l'enseignement secondaire et les équiper en manuels	Commune	DDENSEC	60 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Les aires de jeux de tous les établissements scolaires sont aménagées	La Présence physique des aires de jeux	Aménager et équiper les aires de jeux de tous les établissements des Enseignements Secondaires de l'espace communal	Commune	DDENSEC	60 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Améliorer le fonctionnement des	18 enseignants formés sont	Les enseignants sont disponibles conformément aux	Affecter des enseignants formés : 08 au Lycée de Zouaye, 03 au CES de Going ,10 au Lycée de Datcheka.	Commune	DDENSEC	0	Commune	PNDP BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
établissements secondaires	affectés : 08 au Lycée de Zouaye, 03 au CES de Going, 10 au Lycée de Datcheka.	normes sectorielles						
	Les parents sont sensibilisés du bien fondé des frais des APEE	Les APEE sont fonctionnelles	Sensibiliser les parents sur le bien fondé des frais de l'APEE	Commune	DDENSEC	2 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Les populations sont sensibilisées sur les questions genre	Les populations ont une bonne notion sur les aspects genre	Sensibiliser la population sur l'aspect genre	Commune	DDENSEC	2 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
	Les établissements scolaires sont dotés de coffre fort	Les fonds des établissements secondaires sont sécurisés	Doter tous les établissements des Enseignements Secondaires des coffres forts.	Commune	DDENSEC	400 000	Commune	PNDP BIP PDR
TOTAL 10						516 400 000		
SECTEUR : Enseignement Supérieur								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à l'Enseignement Supérieur								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer un répertoire des étudiants de la commune	Un répertoire des étudiants de la commune est élaboré	Un répertoire des étudiants de l'espace communal est disponible	Créer un répertoire des étudiants de la commune			1 000 000	Commune	Comité de développement
Créer un comité de soutien aux étudiants	un comité de soutien aux étudiants est créé	Les textes de base du comité	Créer un comité de soutien aux étudiants			5 000 000	Commune	Comité de développement
Mettre en	Un système	Les tallons de	Mettre en place un système de			50 000 000	Commune	Comité

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
place un système de dotation de bourses	de dotation de bourses est mis en place	décharge des étudiants	dotation de bourses					de développement
TOTAL 11						56 000 000		
SECTEUR : Santé publique								
PPROBLEME : Difficulté d'accès aux soins de santé de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Achevé la construction du CSI de Going	Le centre de santé intégré de Going est construit et fonctionnel	Le CSI de Going est fonctionnel (PV de réception)	Achever la construction du centre de santé intégré de Going et construire des latrines	Commune	Médecin chef de district	15 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Equiper en matériels médicaux les CSI de Datchéka, Zouaye et Going	les CSI de Zouaye, Datchéka et Going sont équipés	Bordereaux de décharge des matériels médicaux	Doter les CSI de matériels médicaux (microscopes, frigo)	Commune	Médecin chef de district	9 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Distribuer les moustiquaires imprégnées aux populations de l'espace communal	Les moustiquaires imprégnées sont distribuées	La liste de décharge des moustiquaires	Distribuer les moustiquaires imprégnées aux femmes enceintes et enfants des différents villages constitutifs de l'espace communal	Commune	Médecin chef de district	100 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Affecter du personnel dans les aires de santé de Zouaye, Datchéka, going	Du personnel de santé est affecté à Zouaye, Datchéka, Going	Le nombre du personnel de santé a augmenté	Affecter des personnels de santé à Zouaye, Datchéka, Going	Commune	Médecin chef de district	0	Commune	PNDP BIP PDR
Sensibiliser les populations sur le bien fondé des accouchements dans les aires de santé	Les populations sont sensibilisées sur le bien fondé d'accoucher à l'hôpital	Le taux des femmes ayant accouché à l'hôpital a augmenté	Organiser une campagne de sensibilisation des population sur le bien fondé d'accoucher à l'hôpital	Commune	Médecin chef de district	1 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Créer une aire de santé à konkronng et Warsaï	Un CSI est créée à Konkronng et à Warsaï	Arrêté de création	Entamer des démarche pour la création du CSI de Konkronng et de Warsaï	Commune	Médecin chef de district	0	Commune	PNDP BIP PDR

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
Créer un district de santé à Datcheka	le CMA de Datchéka est érigé en District de santé	Arrêté de création	Entamé des démarches pour la création du District de santé de Datchéka	Commune	Médecin chef de district	0	Commune	PNDP BIP PDR
TOTAL 12						125 000 000		
SECTEUR : Eaux et Energies								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Réaliser des forages et des mini-adductions d'eau dans les villages et le centre urbain de la commune	Les forages sont réalisés dans les villages et dans l'espace communal	Les forages sont fonctionnels	Réaliser (80) forages (01 à l'EP Tining, 01 entre Tibali et Tining, 03 à Mbrao, 07 à Taala, 02 à Gangalang, 03 à Kankarwa, 01 au CES, 01 à l'hôpital de GOING, 01 à Guébéniga, 01 à Séguéoré, 01 à Golonhobé, 01 à Bitcharé, 01 à Djodido, 01 à Going, 04 à Tibali, 03 à Konkorong, à Soukoumkaya, 02 à Bitcharé, 01 à Golondjam, 01 à Bourgoui, 01 à Tilalé, 01 à Warsaï, 02 à Tenreng, 02 à Gaï-Gaï, 02 à Lara, 02 à Sokom, 02 à kabi, 02 à youaye, 02 à dajao, 02 à labalga, 01 à yondigui, 02 à Doubangou, 05 à zouaye.	Commune	DDMINEE	640 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Réhabiliter les forages en panne dans les villages et l'espace urbain	Les forages en panne sont réhabilités	PV de réception des forages restaurés	Réhabiliter (27) forages en panne (05 à Zouaye, 01 à Tining, 01 à Mbrao, 02 à Taala, 01 à Going, 02 à Youaye, 02 à Soukoumkaya, 05 à Golompoui, 02 à Gangalang, 02 à konkorong, 01 tibali, 02 à Datcheka, 01 à Sokom, 01 Dadjao	Commune	DDMINEE	40 500 000	Commune	PNDP BIP PDR
Equiper de couvercles et de poulies les puits à ciel ouvert dans les villages et dans le centre urbain Communal	Les puits à ciel ouvert sont équipés couvercles et de poulies dans les villages et le centre urbain communal	PV de réception	Equiper les puits à ciel ouvert : 01 à Tining, 01 à Tibali, 04 à Mbrao, 02 à Taala, 01 à Tibali, à 01 Soukoumkaya, 02 à Warsaï, 01 à Tenreng, 04 à datcheka, 05 à konkorong, 02 à doubangou, 02 à tibali, 02 à tining, 05 à golompoui, 02 à sokom, 01 à gangalang, 06 à taala, 04 à gai-gai, 05 à going, 06 à youaye, 01 à labalga, 03 à kankarwa, 03 à Zouaye 01 à Danhouli, 01 à Golonhobé (65 puits)	Commune	DDMINEE	32 500 000	Commune	PNDP BIP PDR
Accroître le nombre des	Le nombre	PV de réception	Réaliser trois mares à (01) à datchéka, (01) Zouaye et (01) Tining	Commune	DDMINEE	90 000 000	Commune	PNDP BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
mares artificielles dans les villages dépourvus et des abreuvoirs	des mares artificielles s'est accru							PDR
Sensibiliser et former sur les techniques de traitement des eaux	Les populations sont sensibilisées et formées sur les techniques de traitement des eaux	Rapports d'activités du consultant	Former les artisans sur les techniques de traitement des eaux.	Commune	DDMINEE	5 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Faire une extension du réseau électrique dans l'ensemble des villages	La Commune est reliée au réseau de distribution électrique de l'AES-SONEL	PV de réception	Brancher tous les villages de l'espace communal au réseau électrique AES-SONEL	Commune	DDMINEE	180 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
Equiper les villages en plaques solaires	Les villages sont équipés en plaques solaires	Factures	Alimenter les villages en énergie solaire	Commune	DDMINEE	100 000 000	Commune	PNDP BIP PDR
TOTAL 13						1 055 500 000		
SECTEUR : Travaux publics								
PPOBLEME : Difficulté d'accès aux pistes aménagés toute l'année								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Aménager les pistes	Les pistes sont aménagés	PV de réception	Aménager les routes en latérite en toutes saisons Gangalang –Datcheka	Commune	DDTP	400 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	es		Golonhobé-Youaye Soukoumkaya-Datcheka Golohabe –Golompoui Konkorong-Gai-Gai-Sokom Zouaye-sokom-Gai-Gai Ancien marché datcheka-Dikdim-mouchepoutna Warsai-Lara Datcheka-Tibali-Zouaye Doubangou-Datcheka centre Konkorong-Golompoui					
Réaliser des ouvrages de franchissement	- Les ouvrages de franchissement sont réalisés	PV de réception	Construire les ouvrages de franchissement sur les pistes reliant : - Golonhobé-Zouaye, - Soukoumkaya-Datchéka			200 000 000	Commune	BIP
TOTAL 14						600 000 000		
SECTEUR : Affaires sociales								
PPOBLEME : Difficulté de prendre en charge les personnes vulnérables								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer des centres d'Etat-Civil à Sokom, Youaye, Taala, Mbrao, à Tibali, à Konkorong, à Warsai	Des centres d'Etat-Civil sont créés à Sokom, Youaye, Taala, Mbrao, à Tibali, à Konkorong, à Warsai	Les populations maîtrisent leur âge	Créer des centres d'Etat-Civil à Sokom, Youaye, Taala, Mbrao, à Tibali, à Konkorong, à Warsai et Gangalang	Commune	DDAS	18 000 000	Commune	BIP
Prendre en charge les personnes vulnérables	les personnes vulnérables sont prises en charge par la société civile.	Aptitude à faire des petits métiers	Apporter un soutien financier aux personnes vulnérables	Commune	DDAS	40 000 000	Commune	BIP
Appuyer les personnes	Les personnes	-PV de réception -Textes de bases	Créer et construire un centre social à Datcheka	Commune	DDAS	50 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
vulnérables	vulnérables sont appuyées	de l'association	Créer des associations pour personnes vulnérables et handicapés	Commune	DDAS	500 000	Commune	BIP
TOTAL 15						113 000 000		
SECTEUR : petites et moyennes entreprises, économie sociale et artisanat								
PPROBLEME : Difficulté de créer une entreprise et de développer l'économie locale								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Organiser des sessions de formation sur la notion d'entreprise	Des sessions de formation sont organisées sur la notion d'une entreprise	Les bénéficiaires ont acquis la notion de l'entreprise	Organiser des sessions de formation sur la notion d'entreprise	Commune	DDPMEESA	2 000 000	Commune	BIP
Appuyer la création des entreprises au sein de l'espace communal	La création des entreprises est soutenue au sein de l'espace communal	Le nombre d'entreprises a augmenté au sein de l'espace communal	Appuyer la création des entreprises au sein de l'espace communal	Commune	DDPMEESA	10 000 000	Commune	BIP
Organiser les artisans pour une rentabilisation de leurs produits	Les artisans sont organisés pour une rentabilisation de leurs produits	Le chiffre d'affaire des artisans a accru	Organiser les artisans pour une rentabilisation de leurs produits	Commune	DDPMEESA	10 000 000	Commune	BIP
TOTAL 16						22 000 000		
SECTEUR : Promotion de la femme et de la famille								
PPROBLEME : Difficulté d'assurer la promotion de la femme et de la famille								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer et construire un centre de	Un centre de promotion	PV de réception	Créer et construire un centre de promotion de la femme à Datchéka	Le Maire	Le DDPFF	50 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
promotion de la femme à Datchéka	de la femme est créé Datchéka							
Doter les groupes de femmes du crédit pour le financement des activités génératrices de revenus et équiper un atelier de couture	les groupes de femmes sont dotés du crédit pour le financement des activités génératrices de revenus et équipées d'un atelier de couture,	Contrat de crédit	Doter les groupes de femmes du crédit pour le financement des activités génératrices de revenus et équiper un atelier de couture à Going, Youaye,	Le Maire	Le DDPFF	5 000 000	Commune	BIP
Créer et construire un centre d'alphabétisation de la femme	un centre d'alphabétisation de la femme est créé et construit	PV de réception	Créer et construire un centre d'alphabétisation de la femme à Gangalang, à Tibali	Le Maire	Le DDPFF	20 000 000	Commune	BIP
Développer un plaidoyer au profit de l'insertion sociale de la femme au sein des villages	Un plaidoyer est développé au profit de l'insertion sociale de la femme au sein des villages	Rapport d'activités	Développer un plaidoyer au profit de l'insertion sociale de la femme au sein des villages de Konkorong, Lara, Taala, Going, Youaye, Sokom, Tibali, Gaï-Gaï, Tining, Warsaï, Soukoumkaya, Mbrao, Gangalang, Zouaye, Golompoui et Datchéka	Le Maire	Le DDPFF	5 000 000	Commune	BIP
			Recruter une animatrice communautaire pour former les femmes dans les villages	Le Maire	Le DDPFF	5 000 000	Commune	BIP
TOTAL 17						130 000 000		
SECTEUR : Sport et éducation physique								
PPROBLEME : Difficulté d'accès aux activités sportives								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Aménager des infrastructures sportives au sein de la	Des infrastructures sportives au sein de	Les infrastructures sportives ont augmentées au sein de l'espace	Aménager des infrastructures sportives au sein de la Commune à Datchéka	Commune	DD SPORT	180 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
Commune à Datchéka	la Commune à Datchéka sont aménagées	communal						
Affecter des cadres d'EPS au sein des établissements de l'espace communal	Des cadres d'éducation physique sont affectés	Le nombre de cadres en éducation physique sportive et augmenté	Affecter des cadres d'EPS au sein des établissements de l'espace communal	Commune	DD SPORT	0	Commune	BIP
Promouvoir les APS et de maintien	Des activités sportives et physiques et de maintien sont permanents	Le nombre des activités sportives augmenté	Promouvoir les APS et de maintien	Commune	DD SPORT	5 000 000	Commune	BIP
Doter les associations sportives du matériel et équipement du sport	Les associations sportives sont dotées du matériel et équipement du sport	Les organisations sportives ont reçu du matériel et équipement	Doter les associations sportives du matériel du sport	Commune	DD SPORT	15 000 000	Commune	BIP
TOTAL 18						200 000 000		
SECTEUR : Transport								
PPROBLEME : Difficulté de développer des activités de transport								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer un comité communal de prévention et sécurité routière	Un comité de prévention routière est créé	Les contraintes liées au transport sont diminuées	Créer un comité communal de prévention et sécurité routière	Commune	DDTRANSPORT	5 000 000		
			Organiser les mototaximens et transporteurs en syndicats	Commune	DDTRANSPORT	1 000 000	Commune	BIP
Construire deux gares routières à	02 gares routières sont	Existence du bâtiment	Construire 02 gares routières 01 à Datchéka 01 à Zouaye	Commune	DDTRANSPORT	60 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
Datchéka et à Zouaye	construites à Datchéka et Zouaye							
TOTAL 19						66 000 000		
SECTEUR : Emploi et formation professionnelle								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à l'emploi								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer des centres de formation professionnelle et aux métiers (SAR/SM à Datcheka)	Des centres de formation professionnelle et aux métiers SAR/SM sont créés à Datcheka	Aptitude des jeunes à créer des emplois	Créer 01 centre de formation professionnelle	Commune	DDEFPP	300 000 000	Commune	BIP
Organiser des sessions de formation des jeunes sur les petits métiers	Des sessions de formation des jeunes sur les petits métiers sont organisées	Les jeunes ont appris un métier	Organiser des sessions de formation des jeunes sur les petits métiers			25 000 000	Commune	BIP
Elaborer un répertoire des jeunes en quête d'emploi	Un répertoire des jeunes en quête d'emploi est élaboré	Une liste des jeunes sans emploi est disponible	Créer un répertoire des jeunes en quête d'emploi			1 000 000	Commune	BIP
Nouer des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi	Des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi sont nouées	Un protocole d'accord est établi avec la Commune	Nouer des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi			0	Commune	BIP
TOTAL 20						326 000 000		
SECTEUR : Recherche scientifique et innovations								
PPROBLEME : Difficulté d'accès aux résultats de la recherche								

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Augmenter les rendements agricoles et pastoraux	Les rendements agricoles et pastoraux sont augmentés	Les producteurs arrivent à une satisfaction des itinéraires techniques	Augmenter les rendements agricoles et pastoraux	Commune	MINRESI	25 000 000	Commune	BIP
Produire des semences améliorées	Des semences améliorées sont produites	Les producteurs accèdent à une semence de bonne qualité	Produire des semences améliorées	Commune	MINRESI	5 000 000	Commune	BIP
Introduire des variétés précoces	Des variétés précoces ont été introduites	Les producteurs obtiennent des variétés de culture à cycle court	Introduire des variétés précoces	Commune	MINRESI	5 000 000	Commune	BIP
TOTAL 21						30 000 000		
SECTEUR : Tourisme								
PPROBLEME : Difficulté de valoriser le tourisme								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer des sites touristiques à Gangalang, à Zouaye, à Golompoui	Des sites touristiques sont créés à Gangalang, à Zouaye, à Golompoui	Un lieu touristique est visible	Créer des sites touristiques à Gangalang, à Zouaye, à Golompoui	Commune	DDMINTOUR	60 000 000	Commune	BIP
Construire des structures d'hébergement à Datcheka, Golompoui et Zouaye.	des structures d'hébergement sont construites à Datcheka et à Golompoui	Des infrastructures existent	Construire des structures d'hébergement à Datcheka, Golompoui et Zouaye	Commune	DDMINTOUR	90 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	i							
Créer une filière d'écoulement des produits artisanaux	Une filière d'écoulement des produits artisanaux est créée	Les ventes des produits artisanaux ont augmenté	Créer une filière d'écoulement des produits artisanaux	Commune	DDMINTOUR	5 000 000	Commune	BIP
Créer et organiser un groupe de danse folklorique	Un groupe de danse folklorique est créé	Le groupe est actif	Créer et organiser un groupe de danse folklorique	Commune	DDMINTOUR	2 000 000	Commune	BIP
TOTAL 22						157 000 000		
SECTEUR : Jeunesse								
PPROBLEME : Difficulté de promouvoir l'épanouissement des jeunes								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Créer et construire des centres de loisirs jeunes dans les villages de Datcheka, Zouaye, Going, Konkorong	Des centres de loisirs jeunes dans les villages de Datcheka, Zouaye, Going, Konkorong sont créés et construits	Un cadre où les jeunes se retrouvent pour s'épanouir est construit	Créer et construire des centres de loisirs jeunes dans les villages de Datcheka, Zouaye, Going, Konkorong	Commune	DDJEUNESSE	50 000 000	Commune	BIP
Créer et construire un centre multifonctionnel dans l'espace communal de Datcheka	un centre multifonctionnel est créé et construit	Les jeunes accèdent aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC)	Créer et construire un centre multifonctionnel	Commune	DDJEUNESSE	100 000 000	Commune	BIP
Responsabiliser les jeunes	Les jeunes sont sensibilisés sur des questions importantes de la vie	Le niveau de conscientisation des jeunes sur les VIH/SIDA	Sensibiliser les jeunes sur les IST/SIDA et les stupéfiants	Commune	DDJEUNESSE	10 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
TOTAL 23						160 000 000		
SECTEUR : Culture								
PPROBLEME : Difficulté de préserver les valeurs culturelles								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Mettre en place un comité de promotion des rites, initiation et activités culturelles	Un comité culturel de promotion des rites, initiation et activités culturelles est mis en place	Fonctionnement, opérationnalisation et dynamique comité culturel	Mettre en place un comité de promotion des rites, initiation et activités culturelles	Commune	MINCULTURE	15 000 000	Commune	BIP
Elaborer un calendrier de fêtes traditionnelles retenues par les différentes communautés	Un calendrier de fêtes traditionnelles retenues par les différentes communautés est élaboré	Les différentes fêtes traditionnelles sont répertoriées	Elaborer un calendrier de fêtes traditionnelles retenues par les différentes communautés	Commune	MINCULTURE	2 000 000	Commune	BIP
Créer et construire un musée d'art à Datcheka pour la conservation des objets d'art	Un musée d'art pour la conservation des objets d'art est créé et construit à Datcheka	Le contenu du musée représente tous les groupes ethniques	Créer et construire un musée d'art à Datcheka pour la conservation des objets d'art	Commune	MINCULTURE	45 000 000	Commune	BIP
TOTAL 24						62 000 000		
SECTEUR : Mines et développement industriel								
PPROBLEME : Difficulté de rentabiliser les ressources minières								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Moderniser le procédé de fabrication des briques	Le procédé de fabrication des	Construction des ouvrages	Moderniser le procédé de fabrication des briques cuites (organiser les exploitants de carrières pour la fabrication des briques en terres cuites)	Commune	DDMINDI	30 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
cuites	briques cuites est modernisé							
Explorer le sous-sol	Les explorations du sous-sol sont entamées	La carte des ressources du sous-sol est élaborée	Explorer le sous-sol	Commune	DDMINDI	0	Commune	BIP
Prélever les taxes communales sur l'exploitation des carrières	Des taxes communales sont prélevées sur l'exploitation des carrières	Amélioration des recettes communales	Prélever les taxes communales sur l'exploitation des carrières	Commune	DDMINDI	0	Commune	BIP
TOTAL 25						30 000 000		
SECTEUR : Commerce								
PPROBLEME : Difficulté de mener l'activité commerciale								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Agrandir les marchés de Sokom, Going, Youaye, à Konkorong	Les marchés de Sokom, Going, Youaye, à Konkorong sont agrandis	Les espaces des commerçants et petits vendeurs sont améliorés	Agrandir les marchés de Sokom, Going, Youaye et Konkorong	Commune	DDCOMMERCE	20 000 000	Commune	BIP
Construire des boutiques et magasins dans les marchés existants	Des boutiques et magasins sont construits dans les marchés existants	Présence physique des infrastructures	Construire 40 boutiques soit : 20 à Datchéka, 20 à Zouaye	Commune	DDCOMMERCE	160 000 000	Commune	BIP
Renforcer les capacités des commerçants	Les capacités des commerçants sont	Développement des activités et du commerce	Appui aux microprojets initiés par les jeunes commerçants	Commune	DDCOMMERCE	3 000 000	Commune	BIP
			Organiser par secteurs d'activités les commerçants	Commune	DDCOMMERCE	10 000 000	Commune	BIP
			Avoir un répertoire des	Commune	DDCOMMERCE	1 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
	renforcées		commerçants de l'espace communal					
			Organiser des séminaires de formation et d'information sur les lois commerciales	Commune	DDCOMMERCE	20 000 000	Commune	BIP
TOTAL 26						214 000 000		
SECTEUR : Poste et télécommunication								
PPROBLEME : Difficulté d'étendre les services de poste								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Installer des antennes de relais des télécommunications dans les villages	Des antennes de relais des télécommunications sont installées dans les villages	Couverture en réseau téléphonique	Installer des antennes de relais des télécommunications dans les villages	Le Maire	Le Receveur des PTT	0	Commune	BIP
Rapprocher les services des postes des villages	Les services des postes sont rapprochés des villages	Les populations accèdent aux services des postes	Rapprocher les services des postes des villages			0	Commune	BIP
TOTAL 27						0		
SECTEUR : Travail et sécurité sociale								
PPROBLEME : Difficulté d'accéder à la sécurité sociale								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Sensibiliser les employeurs à une immatriculation à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale	Les employeurs sont sensibilisés pour une immatriculation à la CNPS.	Les employeurs ont compris la nécessité de s'immatriculer à la CNPS	Sensibiliser les travailleurs (secteurs formels et informels) pour s'immatriculer à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale	Commune	DDTSES	5 000 000	Commune	BIP
Assister les pensionnés dans l'obtention	Les pensionnés sont assistés	Les pensionnés perçoivent régulièrement leurs droits	Assister les pensionnés dans l'obtention de leurs droits	Commune	DDTSES	5 000 000	Commune	BIP

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
de leurs droits	dans l'obtention de leurs droits							
TOTAL 28						10 000 000		
SECTEUR : Communication								
PPROBLEME : Difficulté d'accès à la communication								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer les conditions de vie des populations de la Commune de Datchéka								
Faciliter l'accès aux médias nationaux et internationaux	L'accès aux médias nationaux et internationaux est facilité	Les populations accèdent aux différents médias	Faciliter l'accès aux médias nationaux et internationaux	Commune	DDCOMMUNICATION	0	Commune	BIP
Rapprocher les populations des services de presses écrites	Les populations communiquent facilement	Les populations accèdent à la presse écrites	Rapprocher les populations des services de presses écrites	Commune	DDCOMMUNICATION	0	Commune	BIP
Rapprocher la communauté des différents moyens de communication	Les populations sont rapprochées des moyens de communication	Les populations accèdent facilement à la presse et à la communication sur téléphone mobile	Créer et faire fonctionner une centrale de lecture au niveau de l'espace communal	Commune	DDCOMMUNICATION	10 000 000	Commune	BIP
			Suivre les projets en cours de réalisation en faveur de la communication (Radio communautaire à Datcheka et installation de l'antenne MTN)	Commune	DDCOMMUNICATION	0	Commune	BIP
TOTAL 28						10 000 000		

Tableau 30 : Cadre Logique Secteur : Communication

5.4 COUTS ESTIMATIFS DU PCD

N°	SECTEURS	MONTANT
1	COMMUNE	161 000 000
2	AGRICULTURE	52 000 000
3	ELEVAGE PÊCHES ET INDUSTRIES ANIMALES	209 000 000
4	DOMAINE DES AFFAIRES FONCIERES	5 500 000
5	DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT	103 000 000
6	ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L'ORDRE	0
7	ENVIRONNEMENT	27 000 000
8	FORETS ET FAUNES	8 000 000
9	EDUCATION DE BASE	704 850 000
10	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	516 400 000
11	ENSEIGNEMENT SUPERIEURE	56 000 000
12	SANTE	125 000 000
13	EAUX ET ENERGIES	1 055 500 000
14	TRAVAUX PUBLICS	600 000 000
15	AFFAIRES SOCIALES	113 000 000
16	PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT	22 000 000
17	PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE	130 000 000
18	SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE	200 000 000
19	TRANSPORT	36 000 000
20	EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE	326 000 000
21	RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATIONS	30 000 000
22	TOURISME	157 000 000
23	JEUNESSE	160 000 000
24	CULTURE	62 000 000
25	MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL	30 000 000
26	COMMERCE	214 000 000
27	POSTE ET TELECOMMUNICATION	0
28	TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE	10 000 000
29	COMMUNICATION	10 000 000
	TOTAL	5 123 250 000

Tableau 31 : Budget du cadre logique

Le budget du cadre logique est arrêté à Cinq milliard cent vingt trois cent million deux cent cinquante mille F CFA

5.5 plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal

Ressources Naturelles	Statut d'emploi + Localisation	Potentiel	Utilisateur	Contrôleur	Mode Gestion	Tendance	Problème/ Contrainte	Action à Entreprendre
Zone de polyculture	Tous les villages	Espace disponible, terres par endroit fertiles, possibilité de pratiquer toutes les variétés de cultures	Agriculteurs, éleveurs	Chefs traditionnels	Libre	Baisse fertilité, dégradation, érosion, inondation,	Conflits agropastoraux, baisse de la fertilité, inondation, érosion, vols, feux de brousse, rareté et cherté des intrants et matériels agricoles	-Aménagement des parcelles, ---- -utilisation de la fumure organique, -mise en place des comités de gestion, faciliter l'accès aux intrants et matériels agricoles, délimitation des périmètres agricoles
Forêt	Les forêts de Konkorong, Lara, Taala, Going, Youaye, Sokom, Tibali, Gaï-Gaï, Tining, Warsaï, Soukoumkaya, Mbrao, Gangalang, Zouaye, Golompoui et Datchéka	70 ha de superficie, Présence de biodiversité floristique autour des villages	Population locale,	Service MINFOF Commune Chefs traditionnels	libre	Dégradation (coupe fréquente de bois), pratique agricole par endroit, élevage bovin	1. Coupe anarchique du bois, Création des champs non autorisés, Insuffisance du personnel et moyens pour la surveillance, Occupation par les habitations, Destruction du couvert arboré, Production bois de services et production de charbon et bois de chauffe, Pêche non contrôlée	1. Sensibilisation des populations 2. Intensifier le contrôle 3. Engager le processus de mise en place de la forêt communale (poursuivre et finaliser) 4. Entreprendre des actions de reboisement des espaces dégradés 5. Sensibiliser les habitants actuels sur le statut futur de la forêt
mares	Datchéka, Gangalang, Golompouï, Zouaye, Mbrao, Soukoumkaya, Youaye et Sokom	Eau tarie en saison sèche, abreuvement bétails	agriculteurs, éleveurs,	Chefs traditionnels	Accès libre	ensablement du lac, érosion des abords,	dégradation des berges (déforestation, érosion,...), perte de la biodiversité (faune, flore), ensablement du lac, pollution des eaux, modification de la biodiversité	Reboisement systématique des berges du lac, aménager les berges (plan d'aménagement), consolidation, aménagement des zones de frais, mise en place d'un mécanisme de gestion faire respecter la réglementation
Bas-fonds	Youaye, Sokom,	Herbes de pâturage, eau, terre fertile, maraîchage, riziculture, vergers	Agricultures, éleveurs	Chefs traditionnels	Accès par métayage ou achat de lopins	Dégradation, baisse de la fertilité, érosion, inondation	Conflits agropastoraux, débats des cultures par le bétail,	Aménagement, mise en place des comités de gestion, appui des agriculteurs en équipement d'irrigation
Zone de pâturage	Konkorong, Lara, Taala, Going, Youaye, Sokom, Tibali, Gaï-Gaï, Tining, Warsaï, Soukoumkaya, Mbrao, Gangalang, Zouaye, Golompoui et Datchéka	Existence du pâturage	Eleveurs	Chefs traditionnels	Accès libre	Dégradation, réduction de l'espace	Conflits agropastoraux, occupation par les cultures, feux de brousse	Sécurisation, mise en place des comités de gestion, planter les arbres fourragères,

Tableau 32: Plan d'utilisation et de gestion de terres

CHAPITRE 6
PROGRAMMATION DES ACTIONS A MENER

6.1 MOBILISATION DES RESSOURCES ET PLAN DE FINANCEMENT DES ACTIVITES DU CDMT ET DU PIA

6.1.1 Capacité de mobilisation des ressources pour les années 2011/2012/2013

ANNEE 2011

N°	SOURCES DE FINANCEMENT 2011/2012	MONTANT MOBILISABLE	FACTEURS INFLUANCANT LA MOBILISATION DE CHAQUE RESSOURCE
1	Programmation communale 2011	98.298.424 FCF	Le non mobilisation de la fiscalité locale
2	ALLOCATION PNDP	100.000.000	Lae non respect des clauses contractuelles entre les deux parties
3	FEICOM	145.000.000	Rejet du dossier de crédit
4	PDR	00	Projet présenté non éligibles
5	BIP	montant non déterminé	Difficulté d'accès au mécanisme de financement
Total			343 298 424

ANNEE 2012

N°	SOURCES DE FINANCEMENT 2013	MONTANT MOBILISABLE	FACTEURS INFLUANCANT LA MOBILISATION DE CHAQUE RESSOURCES
1	MOYENNE PLAN DE CAMPAGNE DES TROIS DERNIERES ANNEES	67.000.0000	Le non mobilisation de la fiscalité locale
2	ALLOCATION PNDP	00	Le non respect des clauses contractuelles entre les deux parties
3	FEICOM	00	Rejet du dossier de crédit
4	PDR	00	Projet présenté non éligibles
5	BIP	00	Difficulté d'accès au mécanisme de financement
Total		67.000.0000	

ANNEE 2013

N°	SOURCES DE FINANCEMENT 2014	MONTANT MOBILISABLE	FACTEURS INFLUANCANT LA MOBILISATION DE CHAQUE RESSOURCES
1	MOYENNE PLAN DE CAMPAGNE DES TROIS DERNIERES ANNEES	67.000.0000	Le non mobilisation de la fiscalité locale
2	ALLOCATION PNDP	00	Lae non respect des clauses contractuelles entre les deux parties
3	FEICOM	00	Rejet du dossier de crédit
4	PDR	00	Projet présenté non éligibles
5	BIP	00	Difficulté d'accès au mécanisme de financement
TOTAL		67 000 000	

Tableau 33: Mobilisation des ressources pour le financement du CDMT et du PIA

Calcul de la mobilisation moyenne de la Commune des plan de campagne des trois dernières années

2008.....51.727.196 FCFA
2009.....50.546.765 FCFA
2010.....98.298.424 FCFA
Total.....200.572.385 FCFA
Moyenne.....66 857 416

6.2 CADRE DE DEPENSE A MOYENS TERMES

Projets	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation			Responsables	Partenaires	Observation
					2011	2012	2013			
Projet de construction de 04 blocs de salles de classes équipées (tables bancs plus latrines)	20.000.000	80 000.000	PNDP	01 Ep. Lara 01 Ep. Sokom 01 Ep. Soukoumkaya 01 Ep. Bilingue De Datcheka	X					
Projet de réalisation de 02 forages	10.000.000	20.000.000	PNDP	01 à Youaye 01 à Kabi	X					
<i>Sous total 1</i>		100.000.000			X					
Construction 05 latrines		17.500.000	Budget communal	01 commune Datcheka 01 CMA Dat. 01 CES de Going Taala 02 Marchés de Datcheka	X					
Projet d'Agencement et construction des bureaux (mairie) et tribune municipale		7.000.000		-Mairie -Tribune municipale	X					
Projet d'Acquisition du matériel du sport		1.500.0000	Budget communal		X			Le Maire Le Délégué du MINEE		
Projet d'acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune		10.000.000	Budget Communal	Commune de Datchéka	X			Le Maire	FEICOM	

Projets	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation			Responsables	Partenaires	Observation
					2011	2012	2013			
Formation des pépiniéristes sur les techniques de plants		3 000 000	Budget Communal	Espace Communal	X			Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	
Projet de reboisement de l'espace communal		5.000.000	Budget communal	Espace communal	X			Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	
Sensibilisation des populations sur les collectes des déchets ménagers	2 000 000	2 000 000	Budget Commune	L'espace Communal	X			Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	
Sous total 2				46.000.000						
Total 146.000.000 FCFA										
Projet de réhabilitation de 17 forages en panne	1.800.000	32 000 000	commune	05 à Zouaye 01 à Tining, 01 à Mbrao, 02 à Taala, 01 à Going, 01 à Youaye 01 Soukoumkaya, 05 à Golompoui,		X		Le Maire	MINEE	
Projet de réfection de 06 salles de classe	2.500.000	15 000 000	commune	05 salles de classe à l'EP de Going-Taala, 01 à l'EP de Golompoui		X		Le Maire	MINTP	
Projet d'équipement de certains établissements en 408 tables bancs		2 040 000		46 tables bancs au CES de Going, 362 au Lycée de Datchéka		X		Le Maire	MINTP	
Formation des chefs de service de la commune sur le management du personnel		2.000.000	Budget communal	Espace communal		X		Le Maire Le Responsables des services	Le DAADR	
Création et équipement des points de vente d'intrants agricoles et		10.000.000	Budget communal	Datcheka Zouaye Soukoumkaya		X		Commune/servi ces technique	Le DAADR	

Projets	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation			Responsables	Partenaires	Observation
					2011	2012	2013			
matériels de labour dans des villages pilotes				Konkorong						
Total 60.040.000										
Projet de clôturassions de tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal		40.000.000	COMMUNE	Les établissements de l'espace communal			X	Le Maire Les Chefs d'Etablissements Secondaires	MINTP	
Projet d'appui de 1970 tables bancs à certains établissements		6850.000	Budget communal	148 à Konkorong, 201 à Lara, 162 à Taala, 175 à l'EP de Going, 100 à Youaye, 102 à Sokom 100 à Tibali, 197 à Gaï-Gaï, 128 à Tining, 167 Warsaï, 45 à Soukoumkaya, 150 à Mbrao, 295 à l'EP de Golompoui			X	Commune/service technique	Le Maire L'IAEB	
Projet de Construction d'un centre de santé		20 000 000	Budget communal	Mbrao			X	Commune/MINSA NTE	Le Maire/ Médecin chef de district de santé	
Total 66 850 000										

Tableau 34 CDMT : Travaux publics

6.3 CADRE SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTALE DU CDMT et du PIA

6.3.1. Principaux impacts environnementaux potentiels (principaux impacts positifs et négatifs)

Type de microprojets contenus dans le programme triennal	Impacts environnementaux positifs possibles	Impacts environnementaux négatifs possibles (risques environnementaux)	Mesures environnementales d'optimisation	Mesures environnementales d'atténuation
Microprojets de construction des infrastructures communautaires de base : <ul style="list-style-type: none"> - Projet de construction de 04 blocs de salles de classes équipées (tables bancs plus latrines) - Construction 05 latrines - Projet d'Agencement et construction des bureaux (mairie) et tribune municipale - Projet de réfection de 06 salles de classe - Projet de clôtures de tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal - Projet de Construction d'un centre de santé 	Consolidation des systèmes de gouvernance locale à travers l'évaluation environnementale participative ainsi que l'utilisation du formulaire d'examen environnemental en impliquant la consultation du public	<ul style="list-style-type: none"> - Risques d'érosion des sols ; - Risques de pertes d'espèces ligneuses ; - Risques de pollution (atmosphérique par la poussière, contamination du sol, de la nappe phréatique par les huiles de vidange) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation du public et Implication lors du remplissage du formulaire d'examen environnemental ; - Mise en place de comités de gestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Bon choix du site ; - Engazonnement des pentes perturbées ; - Replantation des arbres ; - Remise en état des zones d'emprunt ; - Création des divergents

Tableau 35: Principaux impacts environnementaux potentiels (principaux impacts positifs et négatifs)

Type de microprojets contenus dans le programme triennal	Impacts environnementaux positifs possibles	Impacts environnementaux négatifs possibles (risques environnementaux)	Mesures environnementales d'optimisation	Mesures environnementales d'atténuation
Microprojets hydrauliques : <ul style="list-style-type: none"> - - Projet de réalisation de 02 forages - Projet de réhabilitation de 17 forages en panne 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des systèmes de gouvernance locale à travers l'évaluation environnementale participative ainsi que l'utilisation du formulaire d'examen environnemental en impliquant la consultation du public - Diminution de la pression 	<ul style="list-style-type: none"> - Risques d'érosion des sols ; - Risques de pertes d'espèces ligneuses ; - Risques de pollution (atmosphérique par la poussière, contamination du sol, de la nappe phréatique par les huiles de vidange) - Risques d'envasement et de stagnation des eaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation du public et Implication lors du remplissage du formulaire d'examen environnemental ; - Mise en place de comités de gestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Bon choix du site ; - Engazonnement des pentes perturbées ; - Replantation des arbres ; - Remise en état des zones d'emprunt ; - Création des divergents ; - Contre l'envasement : éliminer les eaux sales à travers la construction des rigoles
Microprojets de gestion des ressources naturelles : <ul style="list-style-type: none"> - Reboisement de l'espace communal de Datchéka 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des systèmes de gouvernance locale à travers l'évaluation environnementale participative ainsi que l'utilisation du formulaire d'examen environnemental en impliquant la consultation du public - Conservation de la biodiversité ; - Diminution de la pression sur les ressources 	<ul style="list-style-type: none"> - Risques d'érosion des sols ; - Risques de pertes d'espèces ligneuses ; - Risques de pollution (atmosphérique par la poussière, contamination du sol, de la nappe phréatique par les huiles de vidange) ; - Risques d'incendie 	<ul style="list-style-type: none"> - Education environnementale des populations ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de plan simples de gestion des ressources naturelles communautaires ou communales ; - Installation des pare-feu

Tableau 36: Principaux impacts socio environnementaux

6.3.2 Mesures d'optimisation ou d'atténuations envisageables

Tableau n°12 : Mesures d'optimisation ou d'atténuations envisageables

Type de microprojets contenus dans le programme triennal	Impacts sociaux possibles (positifs)	Impacts sociaux négatifs possibles (risques sociaux)	Mesures sociales d'optimisation	Mesures sociales d'atténuation
Microprojets de construction des infrastructures communautaires de base : <ul style="list-style-type: none"> - Projet de construction de 04 blocs de salles de classes équipées (tables bancs plus latrines) - Construction 05 latrines - Projet d'Agencement et construction des bureaux (mairie) et tribune municipale - Projet de réfection de 06 salles de classe - Projet de clôtures de tous les établissements de l'enseignement secondaire de l'espace communal - Projet de Construction d'un centre de santé 	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ; - Amélioration de la gouvernance locale ; - Amélioration des revenus des populations locales (main d'œuvre) 	<ul style="list-style-type: none"> -Risques de déplacement involontaire et de réinstallation des populations avec perte d'actifs ; - Risques de conflits sur le choix du site -Risques d'insécurité pour les personnes et les biens ; -Risques de conflits au sein des bénéficiaires du micro projet ; -Risques de marginalisation des populations vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> -Participation et sensibilisation des populations ; - Sensibiliser les communautés ; -Mettre en place les Comités de gestion ; 	<ul style="list-style-type: none"> -Activer le plan de recasement (indemnisation des populations déplacées à juste prix) ; - Obtention d'acte de donation volontaire légalisé du propriétaire du site ; -Contre l'insécurité : nettoyage et cantonnement des alentours des ouvrages ; - Mise en place de sous-comité de vigilance - Construction des clôtures autour des ouvrages ; -Contre la marginalisation : identifier les priorités des minorités et les intégrer dans le PCD. - Contre les conflits : solliciter l'arbitrage des autorités traditionnelles, communales ou administratives
Microprojets hydrauliques : <ul style="list-style-type: none"> - - Projet de réalisation de 02 forages - Projet de réhabilitation de 17 forages en panne 	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ; - Amélioration de la gouvernance locale ; - Amélioration des revenus (main d'œuvre locale) 	<ul style="list-style-type: none"> -Risque de déplacement involontaire et de réinstallation ; - Risques d'intoxication dû au mauvais dosage du clore ; - Risques de mauvaises manipulations des ouvrages 	<ul style="list-style-type: none"> -sensibilisation des populations -encourager les projets HIMO 	<ul style="list-style-type: none"> - Activer le plan de recasement (indemnisation des populations déplacées à juste prix) ; - Obtention d'acte de donation volontaire légalisé du propriétaire du site ; - Contre les risques d'intoxication à l'eau de puits et autres : former le Comité de gestion au dosage de l'eau de javel dans les puits, - Gestion des risques d'envasement et maintenance des ouvrages
	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution des maladies hydriques ; - Facilitation de l'accès à l'eau potable 	<ul style="list-style-type: none"> - Risques d'insécurité pour les personnes et les biens ; - Risques de conflits au sein des bénéficiaires du Micro Projet ; - Risques de marginalisation des populations vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation des populations 	<ul style="list-style-type: none"> -Contre l'insécurité : nettoyage et cantonnement des alentours des ouvrages ; - Mise en place de sous-comité de vigilance, - Construction des clôtures autour des ouvrages ; -Contre la marginalisation : identifier les priorités des minorités et les intégrer dans le PCD. - Contre les conflits : solliciter l'arbitrage des autorités traditionnelles, communales ou administratives
Type de microprojets contenus dans le programme triennal	Impacts sociaux possibles (positifs)	Impacts sociaux négatifs possibles (risques sociaux)	Mesures sociales d'optimisation	Mesures sociales d'atténuation
Microprojets de gestion des ressources naturelles : <ul style="list-style-type: none"> - Reboisement de l'espace communal 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ; - Amélioration de la gouvernance locale 	<ul style="list-style-type: none"> Risque de déplacement involontaire et de réinstallation ; 	<ul style="list-style-type: none"> -Education environnementale ; - Sensibilisation des populations 	<ul style="list-style-type: none"> - Activer le plan de recasement des populations déplacées (indemnisation)

de Datchéka	-Amélioration des revenus ; -Amélioration de la gouvernance locale	- Risques de conflits au sein des bénéficiaires du Micro Projet	Attribuer une tranche de 10% de l'allocation au Micro Projet de Gestion des Ressources Naturelles	- Former et mettre en place les Comités de gestion
	Création d'emploi Amélioration des revenus	- Risques de marginalisation des populations vulnérables ; - Risques de conflits au sein des bénéficiaires du Micro Projet		Contre la marginalisation : identifier les priorités des minorités et les intégrer dans le PCD.

Tableau 36 : Mesures d'atténuations

6.3.3 Plan sommaire de Gestion de l'environnement

Le plan consiste simplement à préciser pour chaque mesure environnementale envisagée du programme, les acteurs (arrangements institutionnels), les coûts, les périodes, et les indicateurs de suivi.

Tableau n° 13 : Plan sommaire de Gestion de l'environnement

Mesures environnementale	Acteurs de mise en œuvre	Périodes	Acteurs de suivi	Coûts	Observations
Formation de l'agent de développement local aux questions environnementales et au cadre de gestion environnementale et sociale du PNDP	PNDP		Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP	PM	
Utilisation systématique du formulaire d'examen socio environnemental	Agent de développement local		Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal ; Agent de développement	PM	Le coût y afférent doit être intégré dans les coûts de la conception du microprojet
Formation du COMES aux politiques de sauvegarde et de prise en compte des aspects sociaux environnementaux	PNDP		Délégation MINEP ; Délégation MINAS ;	PM	
Provision pour la réalisation des études d'impacts environnementaux sommaires NB	PNDP, Mairie (conseil municipal)		Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal	2 500 000	En cas de recasement, les coûts sont pris en charge par la mairie
Suivi du plan de gestion environnementale et sociale, et des entrepreneurs)	Agent de développement		Délégation MINEP ; Délégation MINAS ; PNDP ; Conseil municipal	4 000 000	
Respect des clauses environnementales du DAO et des mesures environnementales des Mp	Entrepreneurs		Délégation MINEP ; Agent de développement ; Conseil municipal	PM (intégrer dans le coût du Mp)	

Tableau 37: Plan sommaire de gestion environnemental

**PLAN
D'INVESTISSEMENT
ANNUEL**

6.4 TABLEAU DES PROJETS ANNUELS PRIORITAIRES

SECTEURS	PROJETS	COUT	DATES DE REALISATION
COOMMUNE	Acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	10.000.000	Premier trimestre 2012
	Appui de la commune dans la recherche des partenaires	2.000.0000	Premier trimestre 2012
EAUX ET ENERGIES	Réalisation 06 des forages à : 01 Golontchaye (Youaye) ; 01 Kabi ; 01 Gangalang ; 01 Doubangou ; 01 Tining ; 01konkorong.	60.000.000	Premier trimestre 2012
	Suivi des dossiers de l'électricité et de la mini-adduction d'eau au MINEE	2.000.000	Premier trimestre 2012
EDDUCATIN DE BASE	Construction de 05 écoles dans l'espace communal : Lara ; sokom.....	50.000.000	Premier trimestre 2012
	Construction 05 salles de classes à : -Dadjao -Mbrao -Golanhobé -Sokom -EP Bilingue de Datcheka	50.000.000	Premier trimestre 2012
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	Construction de 06 salles de classes au CES de Going et 06 salles de classes au CETIC de Datcheka	216.000.000	Premier trimestre 2012
SANTE PUBLIQUE	Equipement des CSI de Zouaye, de: 10 lits de Datchéka de 10 lits et de Going de 10 lits	900.000	Premier trimestre 2012
	Equipement des CSI de Zouaye de 06 tables d'accouchement de 02 au CSI de Datcheka et de 02 au CSI de Going.	2.100.000	Premier trimestre 2012
	Equipement des CSI de frigo dont (01) à Zouaye, (01) à Datchéka et (01) au CSI e Going	4.500.000	Premier trimestre 2012
	Dotation des CSI de (03) pèse- bébés dont (01) à Zouaye, (01) à Datchéka et (01) à Going	1.000.0000	Premier trimestre 2012
ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE	Sensibilisation des populations sur les risques liés à la destruction du couvert végétatif.	200.000	Premier trimestre 2012
	Reboisement de l'espace communal avec 2000 plants	600.000	Premier trimestre 2012
	Sensibilisation des populations sur les collectes et le traitement des déchets ménagers	200.000	Premier trimestre 2012

Tableau 38: Programmation des projets prioritaires

6.5 PLAN D'INVESTISSEMENT ANNUEL (PIA)

Projet	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation				Responsables	Partenaires	Observation
					T1	T2	T3	T4			
Acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	10 000 000	10.000.000	Budget Communal	Commune de Datchéka	X				Le Maire Le Délégué du MINEE	MINEE	
Appui de la commune dans la recherche des partenaires	20 000 000	2.000.0000	Budget Communal	Datchéka		X			Le Maire	PADDL PNDP	
Construction d'un bloc de 02 latrines	3 000 000	3.000.000	Budget Communal	Datchéka		X			Le Maire		
Sous total 1		147.000.000									
Réalisation de 06 forages	8 000 000	36 000 000	BIP	01 Golontchaye (Youaye) ; 01 Kabi ; 01 Gangalang ; 01 Doubangou ; 01 Tining ; 01konkorong		X			Le Maire Le Délégué du MINEE	MINEE	
Suivi des dossiers d'électrification et d'adduction d'eau	2 000 000	2.000.000	Budget Communal	Datchéka		X			Le Maire Le Délégué du MINEE	MINEE	
Sous total 2		38 000 000									

Projet	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation				Responsables	Partenaires	Observation
					T1	T2	T3	T4			
Construction d'un bloc de deux salles de classes	18 000 000	18 000 000	Commune/PNDP	Lara		X			Le Maire L'IAEB	MINEDUB	
Sous total		18 000 000									
Création d'un CES et construction d'un bloc de 02 salles de classes	18 000 000	18 000 000	Commune/PNDP	Going		X			Le Maire Le DDENSC	MINSEC	
Création d'un CETIC et construction de deux salles de classes	18 000 000	18 000 000	Commune/PNDP	Datchéka			X		Le Maire Le DDENSC	MINSEC	
Sous total		36 000 000									
Dotation des CSI de 30 lits	50 000	1 500 000	FEICOM	10 à Zouaye 10 à Datchéka 10 à Going		X			Le Maire Le Médecin	MINSANTE	
Equipement des CSI de 06 tables d'accouchement.	150 000	900 000	FEICOM	02 Zouaye ; 02 Datcheka 02 Going			X		Le Maire Le Médecin	MINSANTE	
Equipement des CSI de 03 frigos à gaz:	150 000	450 000	FEICOM	01Zouaye ; 01 Datcheka 01 Going		X			Le Maire Le Médecin	MINSANTE	
Equipement des CSI de 03 pèse- bébés	30 000	90 000	FEICOM	01Zouaye ; 01 Datcheka 01 Going		X			Le Maire Le Médecin	MINSANTE	
Réfection du CMA		20 000 000	FEICOM	Datcheka		X					
Sensibilisation des populations sur les risques liés à la destruction du couvert végétatif.	2 000 000	2 000 000	Commune	L'espace Communal					Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	
Formation des pépiniéristes sur les	3 000 000	3 000 000	Commune	L'espace Communal	X				Le Maire Le DDENPN	MINENPN MINFOF	

Projet	Coût unitaire	Coût total	Source de financement	Lieu d'implantation	Période de réalisation				Responsables	Partenaires	Observation
					T1	T2	T3	T4			
techniques de plants									Le DDMINFOF		
Reboisement de l'espace communal	5 000 000	5 000 000	Commune	L'espace Communal	X				Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	
Sensibilisation des populations sur les collectes des déchets ménagers	2 000 000	2 000 000	Commune	L'espace Communal	x				Le Maire Le DDENPN Le DDMINFOF	MINENPN MINFOF	

Tableau 39: Plan D'investissement annuel

6.6 PLAN DE PASSATION DE MARCHES

PROJETS	Etudes de faisabilité	COMES et signature des conventions	Préparation du DAO ou de la DC	Lancement de la procédure	Période de soumission	Ouverture/Evaluation des offres/Attribution /Notification	Signature de contrat ou de la lettre de commande	Enregistrement contrat ou LC	Période d'exécution	Réception provisoire des travaux
DUREE ESTIMEE EN SEMAINES										
	4 sem.	4 sem.	2sem	1sem	3 sem.	1 sem.	2 sem	1 sem	12-16 sem	1 sem
Acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Construction d'un bloc de 02 latrines	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Réalisation de 06 forages	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Créer et construire un bloc de deux salles de classes	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Création d'un CES et construction d'un bloc de 02 salles de classes	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Dotation des CSI de 30 lits	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Equipement des CSI de 06 tables d'accouchement	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Equipement des	01-30	01-29 Déc	30 Déc-13	14-21	22 Janv-	12-18Fév	19fév-20	5-11 mars	12	14-20

PROJETS	Etudes de faisabilité	COMES et signature des conventions	Préparation du DAO ou de la DC	Lancement de la procédure	Période de soumission	Ouverture/Evaluation des offres/Attribution /Notification	Signature de contrat ou de la lettre de commande	Enregistrement contrat ou LC	Période d'exécution	Réception provisoire des travaux
DUREE ESTIMEE EN SEMAINES										
CSI de 03 frigos à gaz:	nov		Janv	janv	11 fév		mars		mars613 juillet	juillet
Equipped des CSI de 03 pèse-bébés	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Réfection du CMA	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Sensibilisation des populations sur les risques liés à la destruction du couvert végétatif.	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Formation des pépiniéristes sur les techniques de plants	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Reboisement de l'espace communal	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet
Sensibilisation des populations sur les collectes des déchets ménagers	01-30 nov	01-29 Déc	30 Déc-13 Janv	14-21 janv	22 Janv-11 fév	12-18Fév	19fév-20 mars	5-11 mars	12 mars613 juillet	14-20 juillet

Tableau 40: Plan de passation de marché

CHAPITRE 7
SUIVI-EVALUATION

7.1 LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN

La Commune de Datchéka envisage mettre en œuvre son plan de Développement en respectant les principes de suivi et d'évaluation afin de restreindre les écarts, et mettre à profit ces outils pour atteindre sur un large spectre ses objectifs. En d'autres termes, il lui reviendra en interne d'entamer une action d'autoévaluation sans toute fois recourir à un appui d'un partenaire.

Afin de remplir ces conditions, un organe a été mis sur pied et jouera un rôle de premier plan à savoir celui d'apporter un appui à l'exécutif dans la mise en œuvre du plan. Il s'intéressera tout particulièrement aux aspects ayant trait au niveau d'atteinte des objectifs fixés.

7.1.1 Le Comité de concertation au niveau village et le comité de pilotage du PCD

a) le comité de concertation

Pour assurer le suivi de l'exécution et d'évaluation de la phase de mise en exécution des plans élaborés au niveau des villages, dans chacun d'eux, une structure villageoise a été mise sur pied. Lors des tenues des l'assemblées générales constitutives, les rôles et les attributions des différents comités ont été clairement spécifiés. Dans les différents cas, le bureau d'Honneur se compose des chefs traditionnels. Il se charge de conseiller les différents comités dans le pilotage des activités. Le bureau exécutif coordonne les activités du CC. Les Délégués secteur ont été désignés à chaque fois qu'une activité relevant d'un secteur avait été planifiée.

a) le comité de pilotage

Le Comité de pilotage du Plan de Développement Communal de Datchéka a été mis sur pied par les acteurs communaux eux-mêmes. Il se compose des membres ayant une bonne connaissance du terrain et nt pris part de bout en bout aux différentes phases d'élaboration du PCD.

7.1.2 Les membres du comité de pilotage

Composé de (10) membres, identifiés par l'exécutif municipal, ces derniers ont été choisis en respectant des critères de disponibilité, de connaissance de leur milieu, et fortement imprégnés des concepts de planification.

Ce comité compte parmi ses membres :

01 Un président : **M. DAKOLE ALPHONSE**

02 Un Secrétaire : **M. ANGZAYA LOUIS**

Membres :

03 **Rev. Père MANHOULI CELESTIN**

04 **Rev. Père TAIWA IRENE YAI**

05 **M. GNOMO AUGUSTIN**

06 **M. DJILI**

07 **M. MANVEL DOURYANG**

08 **M. TCHOPWE**

09 **M.TISSEBE HUBERT**

7.1.3 Le rôle du comité

La mission du comité est :

- De suivre le PCD;
- De veiller à la transparence du processus de planification et de sa mise en œuvre;

- De proposer des critères de choix au conseil en cas de choix des projets de développement à financer ;
- De coordonner le processus d'élaboration et de mise en œuvre du PCD ;
- De suivre le déroulement des travaux ;
- De rendre compte au Maire et/ou au conseil municipal ;
- De veiller à la diffusion des informations sur le processus ;
- D'actualiser le PCD en fin d'année pour que celui-ci reflète continuellement les préoccupations des communautés;
- De dresser un rapport annuel de suivi évaluation du PCD

7.1.3 Le conseil municipal

Le conseil municipal, organe délibérant, prend activement part à l'exécution, au suivi et l'évaluation du PCD et des projets qui en sont issus. Il joue le rôle de relais à travers les conseillers qui ont pris part à certaines étapes d'élaboration du PDC.

7.2 LES ETAPES DE LA MISE EN ŒUVRE DU PDC

7.2.1 La diffusion du plan

Une fois le PCD validé par le COMES, le conseil municipal sera sollicité pour la mise en œuvre d'une campagne promotionnelle de ce document. Pour avoir un rayonnement important, la phase communicationnelle concernera des organisations locales dont l'importance s'est avérée incontournable pour le développement local. Cette action induira une appropriation par les bénéficiaires de ce document

7.2.2 L'élaboration des programmes annuels

Les programmes annuels ont été inspirés pour une grande part du plan de campagne de la Commune de Datcheka. Il a été pris en compte et, en plus se trouve ajoutées de nouvelles activités. Les actions qui en sont issues rejoignent le programme politique du Maire. Le choix des actions respectent également les besoins exprimés par les populations à la base. C'est ce qui a permis de mettre sur pied un PIA qui a pris à la fois les préoccupations communales, sociales et sectorielles.

7.2.3 Le montage et le suivi de la requête

L'exécutif municipal en concertation avec ses proches collaborateurs ont pris dans cette action les préoccupations sociales et ont identifié des projets prioritaires.

7.2.4 L'élaboration des stratégies de mobilisation des ressources correspondantes

L'élaboration du plan d'investissement annuel a pris en compte les ressources qui seraient mobilisées à travers les postes de recettes traditionnelles de la Commune. Ces ressources seraient mobilisées en espèces. C'est ce qui permettrait à la Commune de prendre en compte les dépenses relatives au financement des requêtes.

7.3 LE SUIVI-EVALUATION DU PLAN

7.3.1 Le suivi

Des fiches ont été conçues en rapport avec chaque activité retenue dans le cadre de ce PCD. Les responsables chargés d'effectuer ce suivi auront à s'appuyer sur ces documents afin de déceler les activités qui devraient être mises en œuvre, de vérifier leur délai d'exécution, d'en identifier les contraintes afin de proposer une autre reprogrammation en concertation avec l'exécutif municipal.

Le suivi s'effectuera en fonction d'une certaine période fixée d'avance par les responsables chargés de cette mission. Ils veilleront à remplir le formulaire correspondant à l'activité de

7.4 Suivi et d'évaluation du CDMT et du PIA

7.4.1 Plan de travail du Comité de suivi-évaluation

Qualité de l'équipe	Chefs d'équipes	membres	Contenu de la mission	Rapport attendu	Périodes
Equipe de suivi	M. DAKOLE ALPHONSE	Rev. Père TAIWA IRENE YAI	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser mensuellement une rencontre de suivi - Procéder au relevé des données sur les activités programmées - Faire effectivement le suivi et relever les points positifs et les imperfections - Fournir des données à l'équipe d'évaluation pour analyse et formulation des recommandations 	<ul style="list-style-type: none"> - Produire une situation de référence au démarrage du projet (contenu du cahier de charge de consultant, entrepreneurs chargés de mise en œuvre des projets) - Produire un rapport à mi-parcours - Produire un rapport à la fin du projet 	Fixer les périodes de suivi de concert avec tous les intervenants autour d'un projet en sachant au moins trois suivis sont nécessaires (Se référer au support de suivi-évaluation)
		M. GNOMO AUGUSTIN			
		M. MANVEL DOURYANG			
		M. TCHOPWE			
Equipe d'évaluation	M. ANGZAYA LOUIS	Père MANHOULI CELESTIN	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer les acteurs impliqués dans la réalisation des actions planifiées - Soumettre à ces acteurs le contenu du rapport de l'équipe de suivi et recueillir les avis - Formuler une nouvelle réorientation afin d'atteindre les objectifs visés par l'activité - Organiser une rencontre entre les différents acteurs chargés de la mise en œuvre des projets et l'équipe de suivi afin décider de la mise en application des recommandations 	<ul style="list-style-type: none"> - Produire un rapport d'évaluation après la production du rapport à mi-parcours de l'équipe de suivi - Produire un rapport d'évaluation à la fin du projet 	Fixer les périodes d'évaluation de concert avec tous les intervenants autour d'un projet en sachant au moins deux évaluations sont nécessaires (Se référer au support de suivi-évaluation)
		M. DJILI			
		M. TISSEBE HUBERT			

Tableau 41 : répartition des tâches des membres du comité de suivi

NB : Les responsables de suivi évaluation considéreront comme premier outil de travail, les supports de suivi-évaluation du CDMT et du PIA

7.4.2 Support de suivi du CDMT et du PIA

Tâches planifiées	Période			Résultats		Indicateurs	Source de vérification	écarts	Explication pour l'écart	Actions à mener (reprogrammation)
	prévue	réalisée	Niveau d'exécution	prévue	réalisée					
Projet de construction de 04 blocs de salles de classes équipées (tables bancs plus latrines)	2011			04 blocs de latrines sont construits		Les salles de classes sont opérationnelles	PV de réception			
Projet de réalisation de 02 forages	2011			02 forages sont réalisés		Les forages sont fonctionnels	PV de réception			
Construction 05 latrines	2011			05 latrines sont construites		Les latrines sont opérationnelles	PV de réception			
Projet d'Agencement et construction des bureaux (mairie) et tribune municipale	2011			La Mairie et la tribune municipale sont construites		La trine et la Mairie sont opérationnelles	PV de réception			
Projet d'Acquisition du matériel du sport	2011			Le Matériel du sport est acquis		Les bénéficiaires ont déchargés le matériel	Bordereau de décharge			
Projet d'acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	2011			Un groupe électrogène est acquis		Le groupe électrogène est fonctionnel	Facture			
Formation des pépiniéristes sur les techniques de plants	2011			Les pépiniéristes sont formés		Les pépiniéristes sont actifs	Rapport de formation			
Projet de reboisement de	2011			L'espace communal est reboisé		Les arbres ont régénéré	Rapport d'activité			

Tâches planifiées	Période			Résultats		Indicateurs	Source de vérification	écarts	Explication pour l'écart	Actions à mener (reprogrammation)
	prévue	réalisée	Niveau d'exécution	prévue	réalisée					
territoire communal										
Sensibilisation des populations sur les collectes des déchets ménagers	2011			Les populations sont sensibilisées sur la collecte des déchets		Les populations ont acquis une notion sur la collecte des ordures ménagères	Rapport d'activités			
Projet de réhabilitation de 17 forages en panne	2012			17 forages sont réhabilités		Les forages sont fonctionnels	PV de réception			
Projet de réfection de 06 salles de classe	2012			06 salles de classes sont réfectionnées		Les salles de classes sont opérationnelles	PV de réception			
Projet d'équipement d'établissements en 408 tables bancs	2012			Les établissements sont équipés en tables bancs		Les salles de classes sont équipées de tables bancs	PV de réception			
Formation des chefs de service de la commune sur le management du personnel	2012			Les chefs de services sont formés en management		Les chefs de services ont acquis de nouvelles connaissances	Rapport de formation			
Création et équipement des points de vente d'intrants agricoles et matériels de labour dans des villages pilotes	2012			Les points de vente d'intrants sont créés et équipés		Le point de vente d'intrants est fonctionnel	PV de réception			
Projet de clôtures de tous les établissements de	2013			Les établissements d'enseignement secondaires sont clôturés		Les enceintes des établissements sont sécurisées	PV de réception			

Tâches planifiées	Période			Résultats		Indicateurs	Source de vérification	écarts	Explication pour l'écart	Actions à mener (reprogrammation)
	prévue	réalisée	Niveau d'exécution	prévue	réalisée					
l'enseignement secondaire de l'espace communal										
Projet d'appui de 1970 tables bancs aux établissements scolaires	2013			Les établissements sont équipés en tables bancs		Les salles de classes sont équipées de tables bans	PV de réception			
Projet de Construction d'un centre de santé	2013			Un centre de santé est construits		Le centre de santé est fonctionnel	PV de réception			

Tableau 42 : Support de suivi du CDMT et du PIA

Indicateurs de suivi et d'évaluation du PIA

Tâches planifiées	période		Résultats		Moyens de vérification	écarts	Explication pour l'écart	Actions à mener (reprogrammation)
	prévue	réalisée	prévue	réalisée				
Acquisition d'un groupe à électrogène de grande capacité à la commune	Premier trimestre 2012		Les locaux de la commune sont électrifiés		Bordereau de décharge			
Appui de la commune dans la recherche des partenaires	Premier trimestre 2012		Existence d'un réseau de partenariat		PV de signature d'accord			
Construction d'un bloc de 02 latrines	Premier trimestre 2012		Les latrines sont construites		PV de réception			
Réalisation de 06 forages	Premier trimestre 2012		Les populations se ravitaillent en eau potable dans les points d'eau nouvellement réalisées		PV de réception			
Suivi des dossiers d'électrification et d'adduction d'eau	Premier trimestre 2012		Déplacement du Maire auprès du MINEE		Ordre de mission			
Construction d'un bloc de deux salles de classes	Premier trimestre 2012		Les salles de classe sont réceptionnées		PV de réception			
Création d'un CES et construction d'un bloc de 02 salles de classes	Premier trimestre 2012		Les salles de classe sont réceptionnées		PV de réception			
Création d'un CETIC et construction de deux salles de classes	Premier trimestre 2012		Les salles de classes sont réceptionnées		PV de réception			
Dotation des CSI de 30 lits	Premier trimestre 2012		Les aires de santé sont dotées en lits		Bordereau de décharge			
Equipement des CSI de 06 tables d'accouchement.	Premier trimestre 2012		Les aires de santé sont renforcées en tables d'accouchement		Bordereau de décharge			
Equipement des CSI de 03	Premier		Les aires de santé		Bordereau de			

Tâches planifiées	période		Résultats		Moyens de vérification	écarts	Explication pour l'écart	Actions à mener (reprogrammation)
	prévue	réalisée	prévue	réalisée				
frigos à gaz:	trimestre 2012		disposent de frigo à gaz pour la conservation des produits médicaux		décharge			
Equipement des CSI de 03 pèse- bébés	Premier trimestre 2012		Les aires de santé sont dotées de pèse-bébés		Bordereau de décharge			
Réfection du CMA	Premier trimestre 2012				PV de réception			
Sensibilisation des populations sur les risques liés à la destruction du couvert végétatif.	Premier trimestre 2012		Les populations sont sensibilisées sur les risques liés à la destruction du couvert végétatif		Rapport d'activités			
Formation des pépiniéristes sur les techniques de plants	Premier trimestre 2012		Les pépiniéristes ont acquis une nouvelle connaissance en matière de production de plants		Rapport de formation			
Reboisement de l'espace communal	Premier trimestre 2012		Le reboisement est visible dans l'espace communal		Existence de nouveaux plants sur les sites			
Sensibilisation des populations sur les collectes des déchets ménagers	Premier trimestre 2012		Les populations sont sensibilisées sur le bien fondé des collectes des déchets		Rapports d'activités			

Tableau 43: Indicateurs de suivi et d'évaluation du PIA

7.4.3 Mécanisme de préparation du PIA et de la révision du PCD

Le Comité de suivi assure le suivi et la mise en œuvre du PIA. Au terme des périodes prévues, il procédera à une évaluation des activités en utilisant le tableau des indicateurs du suivi évaluation du PIA. Ainsi, sur cette base, de nouvelles activités et des activités à reconduire seraient votées. De cette façon, chaque année, un nouveau plan d'investissement sera conçu.

7.6 Plan de Communication

7.6.1 Planification des activités de communication au niveau communal

o Communication interne au sein de la commune en tant qu'institution

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Assurer une bonne circulation de l'information en interne	- Créer des adresses email pour chaque personnel	chargé de communication	Conseiller municipaux	internet			
	- créer un carnet d'adresses	Chargé de la communication	Conseillers municipaux				
	- créer une fiche de circulation interne des documents	Chargé de communication	Maire et ses adjoints				
	- créer une boîte postale	Chargé de communication					Clé boîte postale et fiche d'ouverture

Tableau 44 : Communication interne au sein de la commune

o La communication institutionnelle

a) La communication avec les autorités et les sectoriels

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Informers régulièrement les autorités nationales, régionales et locales des activités de la commune les autorités	Produire et diffuser un rapport trimestriel d'activités	-Chargé de la communication -agent de développement	-membres du gouvernement -gouverneur -sectoriels -préfet	Rapport trimestriel		trimestriel	Cahier de transmission

Tableau 45 : Communication institutionnelle avec les autorités et les sectoriels

b) La communication entre la commune avec les populations bénéficiaires

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Sensibiliser les populations sur l'importance des activités de développement	-organiser des causeries éducatives avec les populations	-maires -conseillers municipaux	-communautés	Plan communal de développement			Enquêtes participative
Expliquer le DSCE aux populations	Organiser des campagnes de sensibilisation et de vulgarisation sur le DSCE au niveau des communautés	-Délégués départementaux MINEPAT	-communes -communautés	DSCE			Liste de présence
Restituer le plan communal de développement aux populations pour les engager dans la mise en œuvre des actions convenues	Séance de restitution des PCD au niveau des communautés	-Maire -Conseillers municipaux	communautés	Plans communaux de développement			
Promouvoir la gouvernance locale	Communiquer sur le budget et le compte administratif de la commune	maire	communautés	-Médias locaux -Site internet communal -concertation avec les communautés -babillard de la commune			

Tableau 46 : Communication institutionnelle entre la commune et les populations bénéficiaires

c) Communication avec la société civile et le secteur privé

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Impliquer la société civile et le secteur privé dans la conduite des actions de développement	Organiser des rencontres avec la société civile et le secteur privé	Le maire	Société civile/secteur privé	correspondances			
Constituer une banque de données sur la société civile et le secteur privé	Mettre en place un répertoire	Chargé de la communication	maire				Répertoire disponible
Informers régulièrement la société civile et le secteur privé sur les activités de la commune	Concevoir et diffuser un rapport d'activités trimestriel	Chargé de la communication	Société civile, secteur privé	-Rapport d'activités trimestriel, semestriel et annuel -site internet -mailing			Liste de diffusion du rapport

Tableau 47 : Communication institutionnelle avec la société civile et le secteur privé

d) la Communication avec les partenaires techniques et financiers

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Identifier les partenaires	Constituer un répertoire des partenaires	Chargé de la communication	maires	Plan communal de développement			Répertoire disponible
Sensibiliser et impliquer les partenaires dans le processus de développement de la commune	Organiser des séances de travail et créer des cadres de concertation entre la commune et les partenaires	Chargé de la communication	maires	Séances de travail			Compte rendu disponible
Informers régulièrement les partenaires sur l'exécution du plan de développement et des autres activités de la commune	Produire et diffuser le rapport d'activités	-Maire -Conseillers municipaux	Projets et programmes Bailleurs de fonds/ONG	Rapport d'activités			Rapport diffusé

Tableau 48 : Communication institutionnelle avec la société civile et le secteur privé

e) Communication avec les élites extérieures et la diaspora

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Identifier les élites extérieures et acteurs de la diaspora	Constituer un répertoire des	Chargé de la communication	maires				Répertoire disponible
Sensibiliser et impliquer les élites extérieures et les élites de la diaspora dans le processus de développement de la commune	Organiser des campagnes de sensibilisation auprès des élites extérieures et les acteurs de la diaspora	Chargé de la communication	maires	Campagnes d'information avec plan communal de développement comme support			Compte rendu disponible
Informers régulièrement les élites extérieures et les acteurs de la diaspora sur l'exécution du plan de développement et des autres activités de la commune	Produire et diffuser le rapport d'activités	-Maire -Conseillers municipaux	Elites extérieures diaspora	Rapport d'activités transmis par email ou diffusé sur le site internet de la commune			Rapport diffusé

Tableau 49 : Communication institutionnelle avec les élites extérieures et la diaspora

o La communication de masse

Objectifs	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Informers le grand public sur les activités de la commune, l'élaboration et la mise en œuvre du plan communal de développement	Organiser des émissions sur les radios communautaires ou régionales	Chargé de la communication	Grand public	Médias de masse			Nombre d'émissions diffusées
	Concevoir, mettre en ligne et actualiser régulièrement le site web de la commune	Chargé de la communication	Public national et international	Site internet			Site en ligne
	Organiser des points de presse	Chargé de la communication	journalistes	dossiers de presse			
	Réaliser des reportages et des documentaires sur les activités de la commune	Chargé de la communication	Grand public				
	Créer et diffuser un journal communal	Chargé de la communication	Grand public				Nombre d'éditions

Tableau 50 : La communication de masse

○ **Actions de plaidoyer**

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/ Outils	Coût	Période	Indicateurs
Rechercher des financements alternatifs pour la mise en œuvre du plan de développement	Organiser des rencontres auprès du MINEPAT	maire	MINEPAT	PCD et état de mise en oeuvre			
	Organiser des rencontres auprès des bailleurs et des projets ainsi que les programmes	Maire	partenaires	PCD et état de mise en oeuvre			
	Organiser des rencontres auprès du secteur privé	Maire	Chefs d'entreprise	PCD et état de mise en oeuvre			
	Organiser des rencontres avec la diaspora	Maire	Diaspora				

Tableau 51 : Actions de plaidoyer

Conclusion

Le PCD de Datchéka a été élaboré selon le procédé participatif. Les différents acteurs de cette commune ont apporté leur contribution dans l'accomplissement de cette œuvre. C'est ce qui lui confère un caractère consensuel obtenu dans un environnement démocratique. Par ailleurs, Il a été élaboré, en respectant à tout point de vue, les étapes proposées par le canevas du PNDP, approuvé par le MINEPAT. C'est ce qui lui garanti une autre légitimité cette fois, étatique ou institutionnelle.

Cette intervention a permis de déceler des contraintes que les populations locales vivent au quotidien. Ainsi, bien que cette commune regorge du potentiel, il se pose aux citoyens des contraintes notamment sur le plan éducatif, sanitaires, de développement des activités productives (agriculture, élevage, commerce, transformation, des créations d'entreprises et transport). D'autres contraintes notamment sociales (problèmes des jeunes, des femmes, des couches vulnérables) ont également été identifiées.

Un pointage des coordonnées des infrastructures au GPS a été effectué. C'est ce qui a permis de noter un handicap lié à une insuffisance des infrastructures éducatives, hydrauliques, sanitaires, routières, marchandes, sociales...

Face à ces contraintes, l'analyse des problèmes effectuée par les populations locales, a conduit à identifier des solutions efficaces. En définitive, ce document compile des actions retenues qui devront se mettre en œuvre, soit éminemment, soit dans un avenir proche. Tout dépend de la capacité de la Commune à mobiliser des ressources nécessaires.

Le PCD de Datchéka élaboré pour une atteinte des objectifs de développement qui, d'ici quelques années, transformeront cette cité en un potentiel économique et social reconnu sur le plan national.

ANNEXES



**FICHES DES
PROJETS DU PIA**

**FICHE DU PROJET POUR L'INSTALLATION D'UN GROUPE ELECTROGENE A
DATCHEKA**

Résumé :

Date : **Juillet 2011**

N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EAUX ET ENERGIES		Désignation du micro projet : installation d'un groupe électrogène à DATCHEKA	
Région: EXTREME- NORD Commune : DATCHEKA		Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)			
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)			
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les conditions d'accès à l'énergie électrique ; • Améliorer les conditions de vie des populations de Datchéka; • Créer des nouvelles débouchées; 			
Coût total à estimé: 10 000 000 FCFA		Financement demandé : 9 000 000 FCFA	
		Contribution du village: 1 000 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de DATCHEKA
Description du microprojet : Sur le plan technique, il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> • Achat d'un groupe électrogène; • Achat des équipements annexes ; • Transport du matériel • Installation en réseau de distribution 			
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.			
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Electrification rurale

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DATCHEKA/PNDP

FICHE DU PROJET POUR LA COONSTRUCTION DES LATRINES A LA COMMUNE DE DATCHEKA

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF	Désignation du micro projet : installation d'un groupe électrogène à DATCHEKA	
SECTEUR : COMMUNE		
Région: EXTREME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les conditions d'hygiène; • Améliorer le cadre de travail des agents communaux de Datchéka; 		
Coût total à estimé: 3 000 000 FCFA	Financement demandé : 2 700 000 FCFA	
	Contribution du village: 300 000 FCFA	Source de Financement : - Commune de DATCHEKA
Description du microprojet :		
<u>Sur le plan technique</u> , il s'agit de :		
<ul style="list-style-type: none"> • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : **INFRASTRUCTURE DE BASE**

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : **Non**

Source de financement : COMMUNE **DATCHEKA/PNDP/AUTRES PARTENAIRES**
.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A GOLONTCHAYE

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à GOLONTCHAYE	
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à GOLONTCHAYE • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 		
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA	
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de GOLONTCHAYE
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE GOLONTCHAYE/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A KABI

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à KABI	
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à KABI • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 		
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA	
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de KABI
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : **Nouveau micro projet**

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : **COMMUNAUTE DE KABI/PARTENAIRES :**

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A GANGALANG

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à GANGALANG	
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à GANGALANG • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 		
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA	
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de GANGALANG
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE GANGALANG/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A GANGALANG

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à GANGALANG		
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)		
Commune : DATCHEKA			
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)			
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)			
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à GANGALANG • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 			
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA		
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de GANGALANG	
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>			
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE GANGALANG/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A DOUBANGOU

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à DOUBANGOU		
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)		
Commune : DATCHEKA			
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)			
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)			
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à DOUBANGOU • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 			
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA		
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de DOUBANGOU	
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>			
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE DOUBANGOU/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A TINING

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à TINING	
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à TINING • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 		
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA	
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de TINING
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE TINING/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET POUR LA REALISATION D'UN FORAGE A KONGRONG

Résumé :

Date : Juillet 2011

N° de référence :	Désignation du micro projet : Aménagement de point d'eau à KONGRONG		
Région: EXTREME-NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public (hydraulique villageoise)		
Commune : DATCHEKA			
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)			
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)			
<p>➤ Objectif global du micro projet : Faciliter l'accès à l'eau potable</p> <p>➤ Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages à KONGRONG • Mettre en place un comité de gestion pour chaque point d'eau ; • Former la population et le comité de gestion sur l'hygiène de l'eau. • Réduire les maladies hydriques <p>Description du microprojet :</p> <p><u>Sur le plan technique</u>, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser deux forages équipés d'une pompe à motricité humaine 			
Coût total à estimé: 8 280 000 FCFA	Financement demandé : 750 000 FCFA		
	Contribution du village: 780 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de KONGRONG	
<p>Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. De même, l'étude d'impact environnemental sommaire du projet à été réalisée tel que prescrit dans le décret N° 2005/0577/PM du 23 février 2005 portant sur les modalités de réalisation des études d'impact environnemental. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'impact socio environnemental de cette requête.</p>			
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Nouveau micro projet

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DE KONGRONG/PARTENAIRES :

.....

FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE A DADJAO

Résumé :		Date : Juillet 2011	
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EDUCATION DE BASE	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (02) salles de classe à l'école publique de DADJAO		
Région: EXTRÊME- NORD Commune : DATCHEKA	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)			
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)			
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de deux (02) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 			
Coût total à estimé: 8 103 634 FCFA	Financement demandé : 7 500 000 FCFA		
	Contribution du village: 603 634 FCFA	Source de Financement : - Communauté de DADJAO	
Description du microprojet : Sur le plan technique , il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe à l'école publique de DADDJAO ; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 			
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.			
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011		Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Secteur Education Primaire

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE DADJAO/PNDP/AUTRES PARTENAIRES

FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE A MBRAO

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EDUCATION DE BASE	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (02) salles de classe à l'école publique de MBRAO	
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de deux (02) salles de classe ; Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 8 103 634 FCFA	Financement demandé : 7 500 000 FCFA	
	Contribution du village: 603 634 FCFA	Source de Financement : - Communauté de MBRAO
Description du microprojet : Sur le plan technique , il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> La construction de deux (02) salles de classe à l'école publique de MBRAO ; Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : **Secteur Education Primaire**

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : **Non**

Source de financement : COMMUNAUTE **MBRAO/PNDP/AUTRES PARTENAIRES**
.....

FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE A GOLONHOBE

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EDUCATION DE BASE	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (02) salles de classe à l'école publique de GOLONHOBE	
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de deux (02) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 8 103 634 FCFA	Financement demandé : 7 500 000 FCFA	
	Contribution du village: 603 634 FCFA	Source de Financement : - Communauté de GOLONHOBE
Description du microprojet : Sur le plan technique, il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe à l'école publique de GOLONHOBE ; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : **Secteur Education Primaire**

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : **Non**

Source de financement : COMMUNAUTE **GOLONHOBE/PNDP/AUTRES PARTENAIRES**
.....

FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE A SOKOM

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EDUCATION DE BASE	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (02) salles de classe à l'école publique de SOKOM	
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de deux (02) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 8 103 634 FCFA	Financement demandé : 7 500 000 FCFA	
	Contribution du village: 603 634 FCFA	Source de Financement : - Communauté de SOKOM
Description du microprojet : Sur le plan technique, il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe à l'école publique de SOKOM ; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : **Secteur Education Primaire**

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : **Non**

Source de financement : COMMUNAUTE **SOKOM/PNDP/AUTRES PARTENAIRES**
.....

**FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE A EP BILINGUE
DE DATCHEKA**

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur EDUCATION DE BASE	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (02) salles de classe à l'école publique de EP BILINGUE DE DATCHEKA	
Région: EXTRÊME- NORD Commune : DATCHEKA	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de deux (02) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 8 103 634 FCFA	Financement demandé : 7 500 000 FCFA	
	Contribution du village: 603 634 FCFA	Source de Financement : - Communauté de EP BILINGUE DE DATCHEKA
Description du microprojet : <u>Sur le plan technique</u> , il s'agit de :		
<ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe à l'école publique BILINGUE DE DATCHEKA ; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Secteur Education Primaire
Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non
Source de financement : COMMUNAUTE DATCHEKA/PNDP/AUTRES PARTENAIRES

FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE AU CES DE GOING TAALA

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (06) salles de classe au CES de GOING TAALA	
Secteur ENSEIGNEMENT SECONDAIRE		
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune.		
Objectifs spécifiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de six (06) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 48 621 804FCFA	Financement demandé : 30 000 000 FCFA	
	Contribution du village: 3 621 804 FCFA	Source de Financement : - Communauté de GOING TAALA
Description du microprojet :		
Sur le plan technique , il s'agit de :		
<ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe au CES de GOING TAALA; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Secteur Enseignement Secondaire
Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non
Source de financement : COMMUNAUTE GOING TAALA/PNDP/AUTRES PARTENAIRE

**FICHE DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE CLASSE AU CETIC E
DATCHEKA**

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF	Désignation du micro projet : Construction et équipement de deux (06) salles de classe au CETIC de DATCHEKA	
Secteur ENSEIGNEMENT SECONDAIRE		
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : infrastructures collectives de service public	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'infrastructure scolaire par la construction et l'équipement de six (06) salles de classe ; • Améliorer les conditions de travail scolaires des enfants en leur dotant des tables bancs ; • Accroître le taux de scolarisation dans la Communauté ; • Accroître les performances scolaires dans la Communauté. 		
Coût total à estimé: 48 621 804FCFA	Financement demandé : 30 000 000 FCFA	
	Contribution du village: 3 621 804 FCFA	Source de Financement : - Communauté de DATCHEKA
Description du microprojet : <u>Sur le plan technique</u> , il s'agit de :		
<ul style="list-style-type: none"> • La construction de deux (02) salles de classe au CES de DATCHEKA; • Equipement de deux salles de classe avec 50 tables bancs et deux bureaux d'Enseignant ; • Construction des latrines (VIDP) à double fosse ventilées • Reboisement de l'espace scolaire 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : Secteur Enseignement Secondaire
Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non
Source de financement : COMMUNAUTE DATCHEKA/PNDP/AUTRES PARTENAIRES

FICHE DU PROJET D'EQUIPEMENT EN MATERIEL MEDICAUX POUR LES CSI DE ZOUAYE, DE GOING ET DE DATCHEKA

Résumé :		Date : Juillet 2011
N° de référence : Volet SOCIO COLLECTIF Secteur SANTE	Désignation du micro projet : Equiper les CSI de GOING, ZOUAYE, ET DATCHEKA de 30 lits, de 06 tables d'accouchement, de 03 pèse bébés et de 03 frigos à gaz	
Région: EXTRÊME- NORD	Domaine d'intervention : Matériel sanitaire	
Commune : DATCHEKA		
Agence d'exécution : PNDP (Programme National de Développement Participatif)		
Organisme Co-intervenant : INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement)		
Objectif global du micro projet : Améliorer l'accès à l'éducation de qualité dans la Commune. Objectifs spécifiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les conditions de santé des populations • Améliorer les conditions de travail du personnel soignant • Réduire le taux e fausse couche ; • Réduire le taux de mortalité. 		
Coût total à estimé: 8 500 000 FCFA	Financement demandé : 7 650 000 FCFA	
	Contribution du village: 850 000 FCFA	Source de Financement : - Communauté de DATCHEKA, GOING ET ZOUAYE
Description du microprojet : Sur le plan technique , il s'agit de :		
<ul style="list-style-type: none"> • Lancer un Appel d'offre pour la fourniture 30 lits, de 06 tables d'accouchement, de 03 pèse bébés et de 03 frigos à gaz aux CSI de GOING, ZOUAYE, ET DATCHEKA; 		
Respect des politiques environnementales : Les aspects de protection de l'atmosphère, la gestion des déchets et les nuisances sonores et olfactives ont été pris en compte dans le montage du projet comme le stipule la Loi N° 96/12 du 05 août 1996 portant loi-cadre relative à la gestion de l'environnement. Les différents impacts environnementaux ont été identifiés et les mesures d'atténuations envisagées se trouvent dans le formulaire d'examen impact socio environnemental de cette requête.		
Période d'exécution souhaitée : Août-Déc 2011	Date souhaitée de démarrage : Août 2011	

Nature du micro projet : santé

Suite à une opération déjà amorcée et montant déjà engagé : Non

Source de financement : COMMUNAUTE GOING, ZOUAYE, ET DATCHEKA /PNDP/AUTRES PARTENAIRES

ARRETE COMMUNAL (PROPOSITION)

N° 0001/01/11/DATCHEKA

**PORTANT CREATION, ATTRIBUTIONS, COMPOSITION DU COMITE DE PILOTAGE
CHARGE D'APPUYER LE PROCESSUS DE PLANIFICATION DANS LA COMMUNE DE DATCHEKA**

Le Maire de la commune de Datchéka:

Vu l'Arrêté N°229/CAB/PM du 07 Octobre 2009 du Premier Ministre, Chef du Gouvernement, portant réorganisation du cadre Institutionnel d'exécution du Programme National de Développement Participatif (PNDP),

Arrête :

Article 1^{er} : Création

Est créé dans la commune de Datchéka à la date de 13/01/2011 un Comité de Pilotage chargé d'appuyer le processus de planification en vue de l'élaboration du plan de développement communal.

Article 2 : Missions

Le Comité de Pilotage a pour missions de :

- définir les orientations et la stratégie d'élaboration du plan de développement;
- veiller au bon déroulement du processus de planification ;
- s'assurer de la participation effective des populations à tous les stades.

Le Comité de pilotage travaille en étroite collaboration avec l'OAL INSTRAD (Innovations et Stratégies pour le Développement) et rend compte mensuellement au Maire tout au long du processus de planification.

Article 3 : Durée du mandat

Le mandat du Comité de pilotage prend fin dès approbation du Plan de Développement Communal par le Préfet.

Article 4 : Composition

Le Comité de pilotage est composé de :

Un président : **M. DAKOLE ALPHONSE**

02 Un Secrétaire : **M. ANGZAYA LOUIS**

Membres :

03 **Rev. Père MANHOULI CELESTIN**

04 **Rev. Père TAIWA IRENE YAI**

05 **M. GNOMO AUGUSTIN**

06 **M. DJILI**

07 **M. MANVEL DOURYANG**

08 **M. TCHOPWE**

09 **M. TISSEBE HUBERT**

Article 5 : Toute personne peut, en raison de ses compétences et sur décision du Président du Comité de Pilotage, être invité à assister aux travaux du Comité, avec voix consultative. Le Président peut aussi inviter tout conseiller Municipal en fonction du programme de planification.

Article 6 : Les réunions du Comité de Pilotage se tiennent au moins une fois par mois sur convocation du Président du Comité de pilotage. Les réunions du Comité de Pilotage sont sanctionnées par un procès verbal et un rapport.

Article 7: Prise en charge

Les fonctions du Comité de pilotage sont gratuites, toutefois la Commune prendra toutes les dispositions pour faciliter le bon fonctionnement du Comité et en fonction des moyens disponibles.

Le Maire

ARRETE COMMUNAL

N° 0002/01/11/DATCHEKA

PORTANT CREATION, ATTRIBUTIONS, COMPOSITION DU COMITE DE SUIVI
CHARGE D'APPUYER LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT

Le Maire de la commune de DATCHEKA:

Vu l'Arrêté N°229/CAB/PM du 07 Octobre 2009 du Premier Ministre, Chef du Gouvernement, portant réorganisation du cadre Institutionnel d'exécution du Programme National de Développement Participatif (PNDP),

Arrête :

Article 1^{er} : Création

Est créé dans la commune de DATCHEKA à la date de 15/05/2011 un Comité de suivi chargé d'appuyer la mise en œuvre du plan de développement communal.

Article 2 : Missions

Le Comité de suivi a pour missions de :

- Identifier les projets porteurs;
- veiller à leur réalisation;
- s'assurer de la participation effective des populations à tous les stades.

Le Comité de suivi travaille en étroite collaboration les acteurs impliqués dans ce processus et rend compte mensuellement au Maire.

Article 3 : Durée du mandat

Le mandat du Comité de pilotage est d'une durée indéterminée

Article 4 : Composition

Le Comité de suivi est composé de :

Un président : **M. DAKOLE ALPHONSE**

02 Un Secrétaire : **M. ANGZAYA LOUIS**

Membres :

03 **Rev. Père MANHOULI CELESTIN**

04 **Rev. Père TAIWA IRENE YAI**

05 **M. GNOMO AUGUSTIN**

06 **M. DJILI**

07 **M. MANVEL DOURYANG**

08 **M. TCHOPWE**

09 **M. TISSEBE HUBERT**

Article 5 : Toute personne peut, en raison de ses compétences et sur décision du Président du Comité de suivi, être invité à assister aux travaux du Comité, avec voix consultative. Le Président peut aussi inviter tout conseiller Municipal en fonction du programme des activités.

Article 6 : Les réunions du Comité de suivi se tiennent au moins une fois par mois sur convocation du Président du Comité de suivi. Les réunions du Comité de suivi sont sanctionnées par un procès verbal et un rapport.

Article 7: Prise en charge

Les fonctions du Comité de suivi sont gratuites, toutefois la Commune prendra toutes les dispositions pour faciliter le bon fonctionnement du Comité et en fonction des moyens disponibles.

Le Maire

BIBLIOGRAPHIE

Documents

Compte administratif 2007 (Commune de Datchéka)
Compte administratif 2008 (Commune de Datchéka)
Compte administratif 2009 (Commune de Mindif)
Rapport annuel (DAEB Datchéka)
Rapport annuel (DAMINADER DATCHEKA)
Rapport annuel (DAMINEPIA DATCHEKA)
Rapport annuel (Proviseur du lycée de Datchéka)
Rapport de rentrée (Directeur du CES de Zouaye)
Rapport annuel Médecin chef de district de santé de Datchéka
Résultat recensement national (Cameroun)